



新北市立圖書館



112 年報

Annual Report

-目次-

壹、年度統計	3
一、閱讀力現況.....	3
二、分區閱讀力檢視.....	4
三、性別檢視閱讀力.....	6
四、閱讀首選面面觀.....	7
五、閱讀推廣活動.....	8
貳、業務報告	10
一、閱覽典藏課.....	10
二、推廣課.....	16
三、採訪編目課.....	28
四、綜合規劃組.....	31
五、資訊組.....	39
六、秘書室.....	40
七、人事室.....	44
八、政風室.....	46
九、會計室.....	47
十、分館（依筆畫排序）.....	49
參、創新服務與重要計畫	126
一、行動書箱巡迴服務.....	126
二、閱覽環境改善計畫.....	126
三、總館新北光影區空間改造.....	130
四、計次電子書任你借.....	130
五、新北閱讀節.....	130
六、「書香裡的故事秘辛」臺語推廣活動.....	131
七、「王世慶先生與臺灣史研究」國際學術研討會.....	132
八、在地知識學專區暨在地資料徵集.....	133
九、ISO 9001 品質管理系統認證.....	140
肆、館舍新建與改造	141
一、林口區李科永紀念圖書館.....	141
二、泰山分館.....	142
三、板橋四維分館.....	143
四、汐止大同分館.....	144
五、空間翻轉與設備升級.....	145

伍、社會資源運用	148
一、志工服務概況.....	148
二、公益故事表演團.....	149
三、與其他單位合作.....	150
陸、研究調查	153
一、滿意度調查.....	153
二、其他單位申請研究.....	157
柒、榮耀事蹟	158
一、閱讀力表現績優城市.....	158
二、閱讀推手團體獎-新北市、教育部.....	158
三、全國圖書書目資訊網 (NBINet) -金心獎.....	159
四、公廁金質獎與特優場所認證.....	159
[附錄].....	160
附錄 1：112 年各項創新服務及活動新聞發布一覽表.....	160
附錄 2：新北市立圖書館地址及電話一覽表.....	163

序

翻轉空間 打造閱讀新天堂 提升服務 共創學習新日常

新北市立圖書館長期致力於軟硬體服務的品質提升，持續新建圖書館舍及改造閱讀空間，112年3月25日泰山分館化身為媲美日本蔦屋書店的療癒系「閱讀天堂」，挑高6米的書牆，讓人眼睛為之一亮；迎接世界閱讀日，4月18日於市政府1樓增設「閱讀小棧」提供洽公民眾便利的閱讀服務；8月16日新北首座兒童專屬圖書館「林口李科永紀念圖書館」啟用，結合林口運動公園的自然景觀，以兒童的視角量身打造4大主題閱讀區，提供複合式閱讀學習空間；8月18日板橋四維分館重新啟用，以清新森林系風格打造，提供超過1萬冊的兒童外文圖書，並設置嬰幼兒雙語學習專區，讓家長可以與孩子享受學英文的樂趣。此外，完成永和民權分館、三峽分館、新莊分館、雙溪分館等分館之設備升級計畫，持續進行淡水分館、汐止大同分館演講廳2館之結構補強與改造工程，以期打造更安全、舒適的閱覽環境。

不斷充實豐富多元的館藏資源，截至112年度館藏冊數逾877.7萬冊，平均每位市民擁書達2.17冊，總借閱冊數2,452.5萬冊，借閱人數505.2萬人次，其中電子書借閱人次28.5萬人、電子書借閱冊數71萬冊、電子資料使用達426.1萬次，通借、通還圖書886.2萬冊，為推廣全民閱讀，共辦理近1.4萬場次的閱讀推廣活動，活動參與達875.4萬人次，圖書館全年入館利用人數超過2,698.7萬人次。中文圖書仍是以語文類與藝術類主題最受讀者歡迎，熱門借閱排行榜中，柴村仁的《我家有個狐仙大人》借閱次數高達6,875次排名第一，另電子書熱門借閱排行榜首是比約恩·納提科·林德布勞的《我可能錯了：森林智者的最後一堂人生課》共借閱了2,708次，而童書中袁妙霞的《好孩子》借閱次數高達22,754次，深受家長與小朋友的喜愛。

圖書館的年度盛事「新北閱讀節」，配合新北市美術館戶外園區啟用，特別移師至美術館前舉辦，5月6、7日以「設計·新日常」為主題，除了文字的閱讀外，還有音樂、美食與創作，帶大家用閱讀逛設計，從美學的角度閱讀新北，因應母親節推出在繪本裡遇見幸福、閱讀沙龍、手作體驗等，邀親子一起來同樂。寒假期間，配合臺北國際書展主題，推出「打開波蘭」兒童寒假閱讀活動，透過主題書展與音樂、科學、文化旅遊等形式多樣的體驗課程，讓大小朋友能更深入了解波蘭文化以及聞名世界的重要人物，培養兒童國際觀。迎接暑假，規劃豐富有趣的「夏季閱世界」系列閱讀活動，包括三重分館「悅讀一夏·輕鬆Fun暑假」挑戰百本閱讀、創意寫作、主題繪畫與AI創作，青少年圖書館VR密室逃脫、AI.Robot 機器人特展與青少年元宇宙，總館英文繪本玩STEAM、板橋江子翠分館閱讀素養新攻略工作坊、板橋四維分館英語繪本戲劇體驗營、五股成功分館兒童英文魔法屋、三峽北大分館陪孩子一起探索自我閱讀工作坊、新店區分館暑假作業補給站等，還有與聖露西亞大使館合作，透過諾貝爾文學獎得主沃克特的作品，帶領親子透過閱讀認識世界。

為了推廣校園閱讀，特別推出校園限定的「Chill 書箱」好書直送服務，已有20所新北市的國高中參與，透過主題選書的方式，將不同領域的各類好書直接送進校園，提供老師教學運用以及青年學子閱讀。為服務銀髮長輩們，中秋前夕到板橋海山公共托老中心，

為銀髮長者準備精選好書、臺語偶劇及活化腦力的樂齡桌遊，重陽節板橋江子翠分館特別邀阿公阿嬤逗陣唱歌仔戲、看臺語電影、唱熟悉的臺語歌，蘆洲集賢分館則將圖書館打造成「柑仔店」，還有銀髮長者專屬的樂活閱讀講座，讓阿公阿嬤可以擁有健康、快樂、學習的「銀髮新生活」。繼與全家便利商店合作推出「超商還書」服務後，再度於民眾休息區內設置漂書據點，希望提高閱讀的「便利性」，讓書唾手可得，也讓超商成為閱讀推動的好鄰居。此外，爭取文化部「國家語言發展計畫」、教育部「本土語言閱讀推廣計畫」之補助，辦理閩南語、客語、原住民語之書展、研習課程和文化體驗等系列閱讀活動。響應聯合國「世界母語日」，推出原住民 VR 歌舞劇、原民繪本講堂、族語文化市集、部落文化走讀、唱客音樂繪、客家擂茶體驗、企昶講古唸歌詩學臺語、主題書展等，讓民眾認識本土多元族群文化，互相理解與學習，推動本土語言活化。

為保存與推廣新北地方學，於坪林、林口、深坑、萬里、雙溪、三重等 6 個分館設置在地知識學專區，並於永和、新店、三重等 3 個分館舉辦在地資料徵集與展示。與國立臺北大學海山學研究中心、國史館、臺灣文獻館聯合舉辦「傳承與創發：王世慶先生與臺灣史研究」國際學術研討會，來自美、日、韓、港、臺等多國學者齊聚，共發表 18 篇學術論文，針對原住民研究、水利研究、區域開發與地方社會、產業的發展及展望、社會經濟研究、總督府的地方治理，以及區域研究與在地實踐等議題展開討論，以在地化及國際化的觀點，探討臺灣史及海山地方學研究。

為提升圖書館整體服務品質與營運績效，維持服務的品質與一致性，將 ISO 9001 品質管理系統落實於全市圖書館，獲驗證通過，完成各館舍閱讀環境檢核、分館實地評鑑、Google 評論管考機制、滿意度調查統計分析，並辦理館員在職訓練、分區教育訓練、領導核心職能訓練、標竿學習等培育課程與學習活動，以提升館員專業知能。我們用心於營造生活化的閱讀空間、提供充實豐富多元的閱讀資源、提升民眾參與閱讀活動，讓圖書館不再是單純閱讀的地方，而是緊密融入市民生活，讓大家都願意來、持續來、喜歡來，是市民休閒、交流分享、體驗學習的生活中心，是市民終身學習的最佳場域，朝向打造「生活的圖書館，城市的大客廳」的願景而努力不懈。

壹、年度統計

一、閱讀力現況

本館截至 112 年 12 月計有 105 個圖書館舍，閱覽席位總計有 1 萬 4,963 席，館藏量達 877 萬 7,273 冊(件)，市民人書比由升格前每人平均擁有 0.96 冊提升到每人平均擁有 2.17 冊(成長 126%)。累積讀者辦證數共有 276 萬 5,123 張，其中，男性讀者 111 萬 302 張(占 40.15%)、女性讀者 157 萬 2,878 張(占 56.88%)，其他團體、家庭借閱證 8 萬 1,943 張(占 2.96%)。112 年度總計進館使用 2,698 萬 6,706 人次，外借圖書 2,452 萬 5,360 冊，借閱人數達 505 萬 1,608 人，辦證數 25 萬 0,476 張，持續透過擴增服務據點及深化閱讀服務，打造新北閱讀城。

本館 106 年圖書外借冊數首度突破千萬，疫情趨緩後，111 年度借閱冊數共 1,456 萬 3,108 冊，112 年度借閱冊數共 2,452 萬 5,360 冊，與 111 年度相較，成長 68%。

在圖書資料借閱人次方面，112 年度共有 505 萬 1,608 人次透過本館各個服務據點借閱館藏資源，相較於 111 年度借閱人次共 413 萬 4,366 人，上升 22%。在進館使用人次部分，至 112 年度有 2,698 萬 6,706 人次走進圖書館利用各項資源與服務，平均每月有 224 萬 8,892 人次進館，其中 7 月高峰期更超過 250 萬人次。相較 111 年度，進館人次成長 21%。

月份	館藏冊數	借書冊數	借閱人數	辦證人數	利用人次	人口數	人書比
1 月	8,445,947	1,216,154	319,063	5,494	1,672,944	4,004,367	2.11
2 月	8,474,375	1,344,400	352,893	6,616	1,816,533	4,008,245	2.11
3 月	8,531,860	1,904,784	460,562	7,499	2,321,504	4,013,659	2.13
4 月	8,543,887	2,163,890	387,679	8,282	2,042,259	4,017,745	2.13
5 月	8,573,584	2,099,175	428,874	21,468	2,226,730	4,021,983	2.13
6 月	8,589,995	2,057,988	428,167	16,637	2,244,405	4,025,405	2.13
7 月	8,616,091	2,371,312	494,038	22,676	2,567,152	4,031,256	2.14
8 月	8,636,150	2,315,929	458,603	26,217	2,460,998	4,034,102	2.14
9 月	8,656,620	2,130,786	418,919	65,176	2,299,749	4,036,911	2.14
10 月	8,672,990	2,337,959	443,123	31,709	2,487,599	4,038,948	2.15
11 月	8,684,820	2,283,203	440,921	19,540	2,425,043	4,039,946	2.15
12 月	8,777,273	2,299,780	418,766	19,162	2,421,790	4,041,120	2.17

在讀者辦證方面，累計至 112 年 12 月底止，本館累積辦證總數已達 276 萬 5,123 張，以新北市總人口 404 萬 1,120 人計算，新北市民擁有本館借閱證之比率達 68.42%，占超過六成。本館借閱證結合各種服務與功能，如推出以悠遊卡與市民卡結合各種服務與功

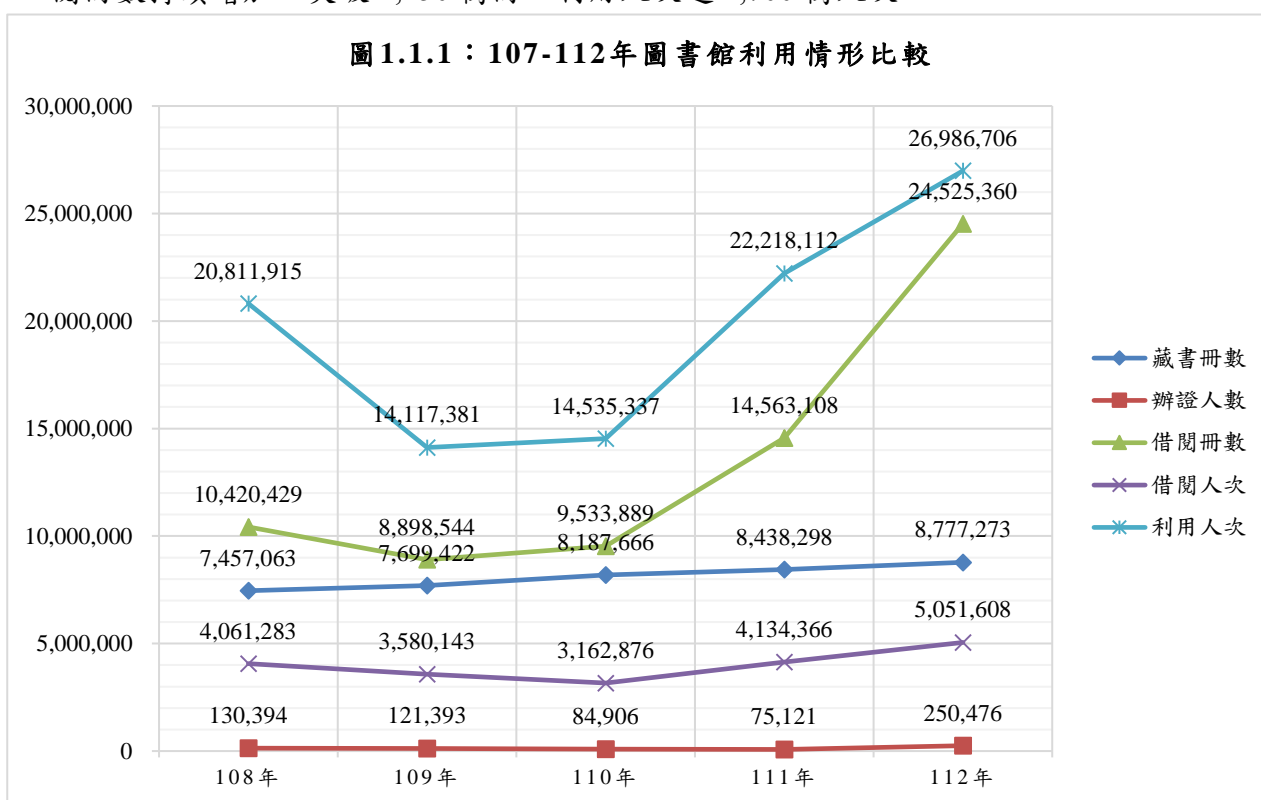
能，借書證的申請方式也相當多元，除了臨櫃辦證外去年起也推出了網路申辦服務。112年度辦證數共 25 萬 476 張，與 111 年度 7 萬 5,121 張相較，成長 233%，以年齡分布觀察，則 0~5 歲的讀者最多，計有 41 萬 4,562 人。

表1.1.2- 107-112 年圖書館利用統計

年度	閱覽席位	藏書冊數	辦證人數	借閱冊數	借閱人次	利用人次
108 年	16,711	7,457,063	130,394	10,420,429	4,061,283	20,811,915
109 年	16,454	7,699,422	121,393	8,898,544	3,580,143	14,117,381
110 年	15,086	8,187,666	84,906	9,533,889	3,162,876	14,535,337
111 年	15,136	8,438,298	75,121	14,563,108	4,134,366	22,218,112
112 年	14,963	8,777,273	250,476	24,525,360	5,051,608	26,986,706

由圖書館利用情形統計可看出，110 年疫情趨緩，各項指標皆有上升趨勢，112 年借閱冊數持續增加，突破 2,450 萬冊，利用人次近 2,700 萬人次。

圖 1.1.1：107-112 年圖書館利用情形比較



二、分區閱讀力檢視

板橋借閱量為全新北市之冠，借閱量與館藏量皆居全市第 1，若將人口因素納入考量，板橋區戶籍登記人口數高達 55 萬人，人書比為 3.88 冊、平均每人借閱冊數為 25.10 冊，可見總館所帶動之閱讀力。人均借書冊數排名前十之行政區，由高而低依序為板橋區、石碇區、萬里區、平溪區、五股區、雙溪區、石門區、永和區、坪林區、金山區，可見排名中包括石碇區、萬里區、平溪區、等人口數較少之行政區，足見本館於偏鄉地區推動閱讀之用心。人均借書冊數較低之行政區有烏來、中和、深坑等區。

表1.2.1- 112年各行政區圖書館利用情形統計-1

區別	藏書冊數	借書冊數	借閱人數	辦證人數	利用人次
板橋區	2,149,498	13,914,039	1,845,179	188,977	10,762,111
三重區	814,140	1,453,791	388,178	5,159	2,775,603
中和區	340,087	643,305	172,848	2,682	851,210
永和區	424,865	859,878	188,434	3,220	1,385,999
新莊區	559,805	1,170,162	331,922	7,021	2,053,522
新店區	567,734	952,963	260,002	7,331	1,394,126
樹林區	310,929	589,435	203,234	2,435	1,377,995
鶯歌區	162,262	271,566	67,801	1,049	290,917
三峽區	207,251	408,033	204,726	2,221	452,633
淡水區	318,983	433,548	116,315	3,992	963,325
汐止區	374,921	550,047	133,829	4,442	507,734
瑞芳區	107,748	117,029	43,216	635	156,016
土城區	366,685	603,635	221,732	2,849	630,881
蘆洲區	407,561	748,766	228,991	6,344	1,062,968
五股區	340,023	458,454	165,098	1,294	720,423
泰山區	226,082	286,777	98,747	1,921	444,378
林口區	244,707	415,517	156,189	4,492	564,582
深坑區	90,041	41,489	15,548	379	76,799
石碇區	73,173	51,277	17,658	273	34,999
坪林區	48,032	25,733	13,460	299	26,723
三芝區	93,686	81,940	31,628	696	83,979
石門區	58,656	51,223	16,377	414	20,933
八里區	101,043	119,937	42,890	399	120,532
平溪區	51,208	20,950	12,465	248	16,698
雙溪區	68,124	38,192	12,301	131	28,435
貢寮區	51,463	30,934	9,703	106	18,982
金山區	90,049	78,145	20,230	666	74,337
萬里區	99,059	106,953	31,930	775	79,380
烏來區	29,458	1,642	977	26	10,486
總計	8,777,273	24,525,360	5,051,608	250,476	26,986,706

表1.2.2- 112年各行政區圖書館利用情形統計-2

地區別	人口數	館數	席位	人書比	人均借閱	人均利用
板橋區	554,247	10	2,886	3.88	25.10	19.42
三重區	383,108	7	1,708	2.13	3.79	7.24
中和區	407,273	3	455	0.84	1.58	2.09
永和區	214,771	5	763	1.98	4.00	6.45
新莊區	423,607	7	1,302	1.32	2.76	4.85
新店區	304,868	14	974	1.86	3.13	4.57
樹林區	180,658	7	689	1.72	3.26	7.63
鶯歌區	89,080	2	327	1.82	3.05	3.27
三峽區	115,608	2	338	1.79	3.53	3.92
淡水區	194,399	4	488	1.64	2.23	4.96
汐止區	209,481	7	692	1.79	2.63	2.42
瑞芳區	37,197	2	189	2.90	3.15	4.19
土城區	240,828	5	512	1.52	2.51	2.62
蘆洲區	200,022	6	899	2.04	3.74	5.31
五股區	92,754	5	474	3.67	4.94	7.77
泰山區	77,491	3	669	2.92	3.70	5.73
林口區	132,947	4	417	1.84	3.13	4.25
深坑區	23,689	1	76	3.80	1.75	3.24
石碇區	7,166	1	50	10.21	7.16	4.88
坪林區	6,446	1	69	7.45	3.99	4.15
三芝區	22,137	1	82	4.23	3.70	3.79
石門區	10,752	1	97	5.46	4.76	1.95
八里區	41,966	1	287	2.41	2.86	2.87
平溪區	4,134	1	74	12.39	5.07	4.04
雙溪區	7,915	1	121	8.61	4.83	3.59
貢寮區	10,981	1	90	4.69	2.82	1.73
金山區	20,366	1	117	4.42	3.84	3.65
萬里區	20,869	1	78	4.75	5.12	3.80
烏來區	6,360	1	40	4.63	0.26	1.65
總計	4,041,120	105	14,963	2.17	6.07	6.68

三、性別檢視閱讀力

本館男性讀者約有 111 萬人，女性讀者約有 157 萬人，男女讀者比例為四比六，112

年女性全年借閱量達 1,554 萬 2,112 冊，占全年度總借閱冊數 2,452 萬 5,360 冊中的 63%，相對於男性 898 萬 3,248 冊，多出 655 萬 8,864 冊的借閱量，女性族群其辦證數與借閱量均較男性為高。

類別	女	男	合計
0 總類	333,444	254,929	588,373
1 哲學	866,385	376,452	1,242,837
2 宗教	263,945	115,223	379,168
3 自然科學	1,442,780	995,691	2,438,471
4 應用科學	1,344,425	716,787	2,061,212
5 社會科學	1,809,192	1,168,375	2,977,567
6 中國史地	150,892	126,804	277,696
7 西洋史地	684,774	456,496	1,141,270
8 語文	6,899,966	3,491,101	10,391,067
9 藝術	1,746,309	1,281,390	3,027,699
合計	15,542,112	8,983,248	24,525,360

四、閱讀首選面面觀

語文類在 112 年總借閱量排名第 1，高達 1,039 萬 1,067 冊，占總借閱冊數的 42.37%，排名第 2 的主題為藝術類（12.35%）。112 年語言文學類熱門預約前 5 名排行榜中，由金浩然所作的《不便利的便利店》奪得語文類冠軍，排名第 2、3 名的為作家陳郁如所著的《仙靈傳奇.壹：詩魂》、《仙靈傳奇.貳：詞靈》，其次為排名第 4 與第 5 的《全知讀者視角》與《特殊傳說.III》。

排名	書名	作者	出版社	預約次數
N1	不便利的便利店	金浩然	寂寞出版股份有限公司	1,379
N2	仙靈傳奇.壹：詩魂	陳郁如	親子天下股份有限公司	1,345
N3	仙靈傳奇.貳：詞靈	陳郁如	親子天下股份有限公司	1,008
N4	全知讀者視角	sing N song	星巡文化有限公司	961
N5	特殊傳說.III	護玄	蓋亞文化有限公司	833

綜觀 112 年武俠小說排行榜，最大贏家為黃易，武俠類小說前五名佔有四名，排名第一為黃易所著《日月當空》，其次為《龍戰在野》、《天地明環》，顯示黃易系列作品受今年多數讀者的喜愛。

排名	書名	作者	出版社	借閱次數
N1	日月當空	黃易	時報	1,714
N2	龍戰在野	黃易	蓋亞文化有限公司	1,354
N3	天地明環	黃易	蓋亞文化有限公司	1,078
N4	射鵬英雄傳	金庸	遠流	881
N5	大唐雙龍傳修訂版	黃易	時報	875

電子書滿足愛閱者隨時隨地借閱書籍的心願，其中，讀者今年度最愛借閱之電子書，由比約恩.納提科.林德布勞所著的《我可能錯了：森林智者的最後一堂人生課》榮登電子書借閱排行冠軍，年度借閱冊數高達 2,708 次。新北市的讀者只要持有借書證，便可以透過網路使用圖書館豐富的電子書館藏，相當便利快速，數位閱讀成長的潛力不容小覷。

排名	電子書書名	出版社	作者	借閱次數
N1	我可能錯了：森林智者的最後一堂人生課	先覺	比約恩.納提科.林德布勞(Björn Natthiko Lindeblad),卡洛琳.班克勒(Caroline Bankler),納維德.莫迪里(Navid Modiri)著；郭騰堅譯	2,708
N2	投資最重要的事：一本股神巴菲特讀了兩遍的書	商業周刊	霍華·馬克斯(Howard Marks)著；蘇鵬元譯	1,365
N3	窮查理的普通常識：巴菲特 50 年智慧合夥人查理·蒙格的人生哲學	城邦文化,商業周刊	查理·蒙格(Charles T. Munger)著；李泉,李繼宏編譯	1,292
N4	神奇柑仔店.1,帶來幸福的錢天堂	親子天下股份有限公司	廣嶋玲子文；jyajya圖；王蘊潔譯	1,185
N5	八尺門的辯護人	鏡文學股份有限公司	唐福睿著	986

五、閱讀推廣活動

112 年總館與分館總計辦理 1 萬 4,298 場閱讀推廣活動，共計有 875 萬 4,221 人次參與，活動類型以書展活動場次最多，計有 3,504 場，電影活動次之，計有 3,212 場，2 項

共計有 721 萬 1,366 人次參加。主題書展參觀人數最多，為本館推廣館藏的主要方式，而講座、研習班與藝文展廣獲讀者喜愛，民眾參與踴躍。

表1.5.1- 各類型閱讀推廣活動統計

活動類型	111 年場次	111 年人次	112 年場次	112 年人次
故事	2,242	29,601	2,572	39,906
電影	4,011	61,497	3,212	56,787
書展	3,772	7,802,652	3,504	7,154,579
講座	597	41,535	588	32,403
研習班	1,321	23,937	1,421	26,742
讀書會	280	3,783	231	3,268
好書交換	622	28,738	611	28,830
藝文展	191	662,672	286	1,024,136
表演	51	7,550	33	35,267
小博士	489	6,665	485	6,804
巡迴辦證	28	2,027	63	12,842
巡迴書車	261	69,182	395	152,219
其他	1,108	261,188	897	180,438
總計	14,973	9,001,027	14,298	8,754,221

貳、業務報告

一、閱覽典藏課

(一)全市通借通還服務

本館利用專業物流規劃及倉儲分送管理，可機動流通各館館藏，加快書籍遞送服務，並提供讀者於預約系統指定取書地點，就近到館辦理借還書，縮短讀者取還書時間及交通費，績效卓著。為提供民眾 E 化服務，增加圖書館的使用率及便利性，本館提供「線上預約通借通還服務」，讀者可透過圖書館網站及「新北愛 BOOK」APP，即可線上續借以及預約圖書資料，可預約任一分館或閱覽室典藏圖書，並指定派送至任一館室取書及歸還，提供全市逾 800 萬冊圖書線上預約。

年度	合計冊數	通借圖書冊數	通還圖書冊數
111 年	8,970,560	4,479,146	4,491,414
112 年	8,861,500	4,419,963	4,441,537

(二)北北基桃一證通用及圖書通還服務

本館與臺北市、基隆市及桃園市合作推出一證通用服務，簡化民眾辦證程序並減少讀者多卡負擔，並與基隆市及桃園市合作圖書通還服務，讓民眾可以「甲地借書、乙地還書」，免去民眾奔波還書之苦。112 年度共計 6 萬 3,092 人申請一證通用；跨縣市通還冊數共計 30,697 冊，較 111 年成長 113.8%。北北基桃圖書資源及服務共享合作所帶來的便利性有助於提升民眾跨域借閱。

年度	一證通用申請人數	圖書通還冊數
111 年	70,607	30,697
112 年	63,092	65,644

(三)新北分區資源中心圖書推廣

新北分區資源中心是公共圖書館資源整合計畫的一部分，旨在共享和交流館藏資源。這項服務的範圍擴及全國公共圖書館。凡「公共圖書館資源共享服務平臺」會員圖書館之讀者均可查詢或申請跨館借閱他區資源中心之館藏資源，並選擇臨櫃或超商借還書。通過精心規劃的主題館藏和資源分享機制，擴大館藏資源共享的效益。

因應新北分區資源中心館藏爆架問題，112 年在板橋四維分館增設新北分區資源中心服務據點，以兒童外文為館藏特色，打造沉浸式英語學習環境。配合開館時間，本館於 8 月 18 日至 10 月 18 日辦理「新北分區資源好書愛閱免」，加強推廣借閱新北分區資源中心館藏。

為推廣資源中心圖書跨館流通，本館於 6-12 月結合行動書車巡迴巴士及行動書房巡

迴推廣服務，將資源中心圖書以機動性及主動性方式巡迴推廣交通據點及知名景點，共計辦理 165 場次，10 萬 2,313 利用人次。本館與國立臺灣博物館合作自 111 年 11 月至 112 年 5 月辦理「閱讀知識屋：東南亞文化書旅」主題書展與文化體驗活動，提供 300 冊東南亞圖書，並出動新住民媽媽說故事團隊，辦理「東南亞童書繪本家庭共讀活動」，帶來家鄉故事與文化分享。本館於 8-11 月與桃園市、臺北市合作辦理跨館聯合書展及借書集點活動，兩市跨館共計展出 900 冊圖書；於 7-9 月提供 200 冊新北分區資源中心圖書至新竹縣文化局圖書館，辦理「北區中心資源共享閱讀樂」活動。

此外，本館辦理 112 年度區域資源中心閱冠王、112 年度新北分區資源中心 E 書房借閱爭霸賽，推廣全國公共圖書館區域資源中心館藏，以及新北分區資源中心電子書。於 6 月 15 日至 8 月 15 日聯合各縣市公共圖書館區域資源中心辦理「夏日閱讀·電力十足」，精選包含專家選書、得獎好書、借閱排行榜及暢銷好書 4 大主題電子書，辦理線上及實體書展；另於 10-11 月辦理「公民社會的想像與實踐」主題書展暨借閱推廣活動。

表2.1.3- 新北分區資源中心跨館借閱統計

年度	他館申請本館		本館申請外館	
	借閱冊數	借閱人次	借閱冊數	借閱人次
111 年	1,639	664	3,135	1,707
112 年	1,842	792	2,905	1,773



圖2.1.1- 幸福一杯子「閱咖啡」主題書展



圖2.1.2- 雙北資源中心聯合書展及借書集點



圖2.1.3- 「閱讀知識屋：東南亞文化書旅」主題書展



圖2.1.4- 「校園閱讀大進擊」平臺利用教育

(四)行動圖書館服務

新北市為全臺人數最多之城市，地貌涵蓋山城、漁村等各類型生活文化迥異的社區，本館利用 3 部行動巡迴書車、3 臺行動書房及 1 臺電子書房深入社區，讓新北市 29 區鄉鎮的圖書資源得以平均分配，推廣館藏走進民眾的生活圈，閱讀服務拓展至社區及聚落。

行動書車與行動書房服務可謂圖書館主動積極性行動的一大指標，它不僅提供最便捷的辦證、借書、展覽、視聽服務，更突破空間及天候的限制，以最機動的姿態出沒於民眾生活之中。書車上擺滿暢銷書及各式精選主題書籍，除節省尋書、買書的成本，也能勾起民眾的參與慾望。該服務持續精進措施包括：持續拓展辦理據點，讓更多人得以受惠；開放線上預約申請，配合不同性質活動，達到跨界合作之效；依場域特性及目標客群設計活動，提升展覽品質與民眾滿意度；加強偏鄉服務次數，落實閱讀資源分配。



圖2.1.5-行動書車與行動書房服務



圖2.1.6-行動書車與行動書房服務

行動圖書館服務推動至 112 年底，共舉辦 9,336 場次，借閱圖書 60 萬 3,652 冊，利用人次計 137 萬 6,105 人次，累積巡迴據點共計 1,089 處，以定時定點方式，鎖定通勤人潮，讓忙碌的新北市民能有更便捷的閱讀管道。112 年共辦理 574 場次，辦證人數 3,349 人，借閱人數 1 萬 3,851 人次，借閱冊數 5 萬 5,529 冊數，總計利用人次達 19 萬 8,488 人次。

表2.1.4-行動圖書館辦理情形統計

年度	巡迴點	場次	借閱冊數	借閱人數	辦證人數	利用人次
111 年	135	461	64,011	16,908	1,834	124,988
112 年	141	574	55,529	13,851	3,349	198,488

(五)主題書展

每月設定各式主題，收集 60 冊書，在總館 6 樓書展區展示。主題囊括影視小說、心靈成長、職場生活、旅遊休閒、得獎好書等類別，提供讀者外借但不開放線上預約。讀者可在新北市圖官網、新北藝遊、文化部全國藝文活動資訊系統網查詢活動資訊。展區提供書展簡介，並附有參展書單供讀者自由索取，倘若欲借書籍已被其他讀者外借，讀者可以參考書單查詢，預約分館的在架圖書。

表2.1.5- 112年各次主題書展時間及主題書展

書展檔期	主題	利用人次
1/3-1/31	最強劇作！熱門影視小說推薦	7,772
2/1-2/27	輕鬆搞定！居家收納不費勁	7,615
3/1-3/29	Deep Free！成就更好的自己	9,008
4/1-4/30	兒青悅讀故事花園	9,636
5/1-5/31	家香·挑動味蕾的記憶	12,253
6/1-6/29	職場生存術！竅門拿捏事半功倍	13,491
7/1-7/31	啥款？讓我們戀愛吧！	16,116
8/1-8/30	分離和再遇—無法被遺忘的你	14,179
9/1-10/1	改變，從教育開始	12,208
10/2-10/31	乘著時光·看見臺灣	12,449
11/1-11/29	輕旅就醬玩！一卡皮箱輕鬆 GO	12,791
12/1-12/31	閱讀控金 A！好書值得一看再看	11,232

(六)閱讀力推廣活動

為提升本市閱讀風氣，激發潛在讀者及各年齡層、各族群讀者之閱讀興趣，並提高本館閱讀力各項指標達成率，112年度閱讀力推廣活動包括：行動館員、行動書箱巡迴服務、借書「自」有妙計、全民超「閱」賽、我家有個新北圖、「閱」借「閱」上癮，日日閱新北 365 挑戰、你「Q」了沒、閱讀現在就要等活動。透過各項閱讀活動引發讀者興趣，進而活用館藏資源；也利用行動館員主動出擊，為市民提供多元化的閱讀選擇；更不僅侷限於紙本書籍，將閱讀資源擴展到更廣的範圍。另外每年度設定提升閱讀力目標，透過閱讀力目標執行情形檢核，以掌握各區在借閱冊數、借閱人數、辦證數及利用人次等指標的執行表現。



圖2.1.7-全民超「閱」賽



圖2.1.8-日日閱新北 365 挑戰



圖2.1.9-閱讀現在就要—想借就這樣點

(七)電子資源利用教育

本館擁有豐富且多樣性的電子資源，包含當日報紙、當期期刊、電子書、有聲書、各種風格音樂、英日語言學習、法律法源、兒童中英語互動繪本等，可以滿足各種年齡族群的需求。本館除了辦理教育訓練培訓館員的電子資源相關知能外，同時，各分館的推廣活動更走出戶外與讀者互動，搭配行動電子書車於校園、交通據點或是各種機關節慶活動設攤等，以吸引讀者注意。

在館內藉由展示「你 Q 了沒」電子書 QR code 圖卡，方便讀者掃描借閱電子資源。讀者因借閱便利性進而深入點閱，以提升使用效率，創造書香社會氛圍。本館也與國立公共資訊圖書館合作，共同推廣「全民一起 E 悅讀享幸福」活動，加強推廣豐富的數位資源，讓各年齡讀者熟悉平臺操作方式，體驗數位閱讀型態。

表2.1.6- 電子資源利用教育辦理情形統計

年度	場次	人次
111 年	1,557 場	3,469,729 人
112 年	1,816 場	4,260,905 人



圖2.1.10-林口分館利用學校參訪推廣電子資源



圖2.1.11-三重分館至長照中心推廣電子資源

(八)小博士信箱

本館小博士信箱活動宗旨為提升國小學童利用圖書館的能力，認識參考工具的種類、用途及使用方法，培養查找及解答問題的能力。活動採問答方式每兩週由總館及各辦理分館，出一道題目公布於官網兒童版上，線上答題每期不超過 3 題，因考量本市幅員遼闊改採購超商禮券為抽獎禮品並由電腦亂數抽獎，總館統籌雙掛號郵寄禮券，每半年抽獎名額為 300 人每人 200 元超商禮券，每年 6 月與 12 月份抽獎不出題。

表2.1.7- 小博士信箱辦理情形統計

年度	場次	人次
111 年	630 場	6,649 人
112 年	630 場	7,849 人

(九)圖書資料盤點

為確實掌握本館實際館藏數量，提供有效館藏訊息，減少圖書資料錯置，維持圖書資料正確性，藉由盤點作業以建立完善的館藏管理制度。透過每 3 年盤點一次的程序，使得圖書資料正確無誤的排序，系統館藏與實際館藏正確相符，經由記錄、整理盤點過程中問題的發現及結果，以提供未來館藏管理改進的方向，112 年共完成 43 間館舍盤點。

年度	圖書館暨閱覽室(含行動書車)	盤點間數	未滿 5 年新設館
111 年	108	46	0
112 年	105	43	0



圖2.1.12-圖書資料盤點



圖2.1.13-圖書資料盤點

(十)閱覽環境檢核

為提升讀者閱覽品質，提供舒適、整潔之閱讀環境，本館 112 年辦理全市各分館及圖書閱覽室之閱覽環境檢核作業，並修訂增補相關閱覽環境管理準則、檢核自評表、檢核表、檢核圖表，以及限期改善項目確認表等檢核資料，以提供更為完善的檢核機制。本館於 5-6 月先由各館舍進行自我評檢，再由分館主任依檢核表進行交叉檢核，並於 8-9 月由閱典課抽查複檢。藉由閱覽環境檢核之推行，營造良好的閱覽環境、美化服務與工作空間、養成良好工作習慣，進而提升品質及工作績效。



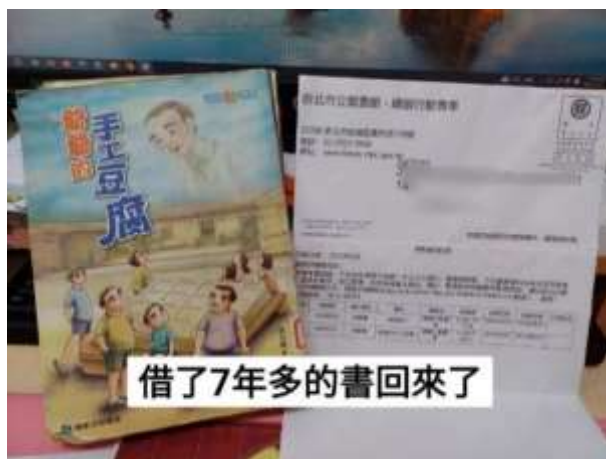
圖2.1.14-館舍閱覽環境檢核



圖2.1.15-館舍閱覽環境檢核

(十一)逾期圖書催還服務

本館重視所有讀者閱讀資訊公平取用之權利，對於圖書逾期未還者，制定相關規範與作業流程：本館除依閱覽服務規定第 23 點之規定，停止其借閱及預約權利，俟其還書後依每冊逾期天數計算停借天數(上限 60 天)或折算罰款(每本逾期每天折算 1 元)，待逾期書停權期滿或繳清罰款後恢復；對於借閱圖書亦提供「到期前提醒」及「逾期後催還」之管制作業機制，方式包含系統訊息、電子郵件、手機簡訊、市話語音託撥、書面



郵寄等，依逾期天數循序發送通知訊息，催請讀者儘快還書。經查系統統計報表，112 年本館發送的逾期催還通知總數：系統訊息共 104 萬 1,778 筆、電子郵件共 104 萬 1,778 筆、手機簡訊共 30 萬 8,045 筆、語音託播共 7 萬 9,472 筆、書面郵寄共 3,186 封。另本館於 112 年度辦理擴大書面催還，催還區間為所有逾期一年以上之館藏資料，共寄出 6 萬 1,168 封逾期催還通知單；經催還後，約有 3,037 位讀者歸還共計 7,888 件館藏資料。

二、推廣課

(一)嬰幼兒閱讀起步走

孩子的未來從閱讀開始，本館為推動親子共讀從 0 歲開始，於全市 29 區圖書館辦理「新北市嬰幼兒閱讀起步走」服務，致贈每位設籍新北市 0 至 18 個月的嬰幼兒一份閱讀禮袋，並為便利本市家長，與民政局合作擴大服務，讓家長於本市各戶政事務所辦理新生兒出生登記時，即贈送閱讀禮袋 1 份，並配合跨機關通報服務，申辦嬰幼兒專屬借閱證且寄送到府。



圖2.2.1- 「新北寶寶幸福書展」展出歷年禮袋圖書鼓勵快樂共讀



圖2.2.2- 「小小愛書人-聽聽故事真奇妙」利用繪本帶領小朋友進入故事奇妙世界

寶寶的未來，從閱讀開始，鼓勵家長與寶寶從 0 歲開始快樂親子共讀，寶寶透過閱讀探索的過程，開啟未來的學習之旅。因此整合嬰幼兒閱讀影音資源，建置「新北市嬰幼

兒閱讀起步走影音專區」希望透過影音閱讀小幫手，讓家長了解親子共讀的重要性，並可以在家利用適齡繪本與寶寶快樂共讀、共玩，開啟寶寶閱讀領航第一步。並於全市 66 分館設立 0-5 歲「嬰幼兒閱讀專區」提供適齡圖書推薦，同時規劃一系列親子共讀活動。112 年全市辦理親子共讀講座、寶寶故事活動、親子讀書會、「YA！寶寶樂讀最有感」系列活動、小小愛書人巡迴活動、嬰幼兒主題推薦書展及嬰幼兒閱讀種子培訓課等活動，共辦理 412 場，約計 13 萬 8,257 人次參加，藉以鼓勵家庭親子共讀。

活動項目	111 年辦理場次	111 年參加人次	112 年辦理場次	112 年參加人次
親子講座	42 場	1,729 人	57 場	1,661 人
故事活動	319 場	6,394 人	269 場	6,844 人
多元活動	96 場	3,110 人	42 場	2,210 人
主題書展	73 場	124,546 人	44 場	127,542 人
合計	530 場	135,779 人	412 場	138,257 人

(二)兒童寒假閱讀活動

鼓勵學童寒假期間走進圖書館參與閱讀活動，特別與臺北書展基金會、臺北市立圖書館、基隆市文化局等單位合作辦理「閱讀波蘭壯闊」主題系列閱讀活動，除了配合國際書展主題設計富創意及趣味性的兒童學習護照，內容包含波蘭歷史、地理、人文、產業等相關知識，讓小朋友們透過閱讀學習護照探索波蘭，增加國際視野。此外規劃辦理主題講座、故事活動、研習課程、幸福影城及寒假陪讀活動，還有全市「波蘭」主題圖書展示等多元趣味的閱讀及學習活動，歡迎親子走進圖書館遇見書香，啟發兒童閱讀興趣，讓閱讀從小扎根。



圖2.2.3- 小小記者探索波蘭之美



圖2.2.4- 波蘭女神降臨！最道地的波蘭印象

年度	辦理場次	參加人次
111 年	273 場	28,671 人
112 年	166 場	149,842 人

(三)兒童暑期閱讀活動

全球化來臨，將國際教育融入圖書館環境中建立孩子的國際觀，培養多元文化視野，以閱讀為起點讓小朋友從動手做及文化體驗活動中，培養跨文化素養，藉由辦理多元性質的閱讀活動，提供不同類型推廣方式，滿足各族群讀者個人學習、娛樂需求，使圖書館成為友善學習空間，活動新穎性與豐富性能吸引潛在的讀者進入圖書館，增加各年齡層的閱讀樂趣，不僅滿足原有使用者，並吸引更多人走入圖書館閱讀，拓展本館讀者群。

暑假期間，到圖書館讀好書，還可以學習許多有趣好玩的才藝課程，邀請親子來圖書館共讀、共玩，112年以「夏季閱世界」為題，將國際教育與資訊素養融入圖書館環境中，以閱讀為起點培養國際視野，超過千場系列活動，邀全齡讀者同樂。同時規劃「新北嚴選」主題書展，特別邀請新北市多位閱讀推動教師，共同推薦好書，鼓勵小朋友利用暑假多閱讀課外讀物，另外三重、蘆洲地區暑假推動閱讀盛事「悅讀一夏輕鬆 FUN 暑假」辦理閱讀心得、主題故事創作短片。112年以閱讀為底蘊，推薦反霸凌、性平主題書單供學子借閱，另以「我的情緒調色盤」為主題，鼓勵各年齡層學子將內心正向信念以創作表達，並激發同理心，穩定內心面對現實生活不如意的事。透過閱讀增加心靈的免疫力，鼓勵學子於暑假期間多閱讀好書，讓心靈充電，蓄積能量，藉由繪畫與作文創作，讓學子可以適度的抒發心情、釋放壓力，面對內心恐懼，消除不安，最後透過轉換思考帶來人生新視野。



圖2.2.5- 童遊多元文化-緬甸服飾裝扮



圖2.2.6- 雙語童遊世界繪本-美國感恩節體驗

表2.2.3- 兒童暑期閱讀活動辦理情形統計

活動項目	111年辦理場次	111年參加人次	112年辦理場次	112年參加人次
書展	123場	358,958人	93場	269,837人
多元閱讀活動	804場	13,977人	1,018場	17,042人
合計	927場	372,925人	1,111場	286,879人

(四)兒童課後陪讀服務

為讓圖書館在推動閱讀的同時，加強學校課業、家庭照顧功能，減輕弱勢家庭家長的負擔，提供社會福利，辦理「幸福閱讀·學習相伴」課後陪讀服務，藉由圖書館遍布全市的服務據點，以及夜間開放服務的特性，結合學生、志工等人力與社會資源，提供由於父母無暇照料的孩子在放學後一個溫習功課與安心唸書的地方，獲得溫暖的學習與陪伴，也讓孩子學習利用圖書館豐富的免費資源，學會在圖書館裡找到自己需要的資料，讓圖書館成為小朋友學習成長的好伙伴。



圖2.2.7- 「幸福閱讀·學習相伴」陪讀情形



圖2.2.8- 雙語童遊世界繪本：墨西哥

此外，本館更利用寒暑假期間，辦理多元研習活動，讓小朋友獲得免費、可親近的多元學習課程，並結合陪讀幸福餐券服務，希望透過寓教於樂的閱讀活動，鼓勵學童一起來閱讀，共同體驗閱讀美好。112 年寒假以「波蘭」為主題國家辦理系列活動，帶領學童深度認識波蘭，並結合旅遊文化、飲食、音樂、科學等設計課程，將波蘭的豐富人文呈現在大家面前；112 年暑假則以多元文化為核心推出「夏季閱世界」暑期閱讀活動，結合書展、研習課程、講座、故事、電影及戲劇體驗等豐富的活動類型，鼓勵兒童、親子、青少年或是樂齡族群找到適合自己的方式與世界接軌，讓圖書館成為市民分享與交流的大客廳。

表2.2.4- 兒童課後陪讀服務辦理情形統計

年度	發放餐券數	服務學童人數
111 年	2,456 張	5,906 人
112 年	2,337 張	5,454 人

(五)青少年閱讀活動

為迎合科技教育浪潮時代的來臨，更積極翻轉圖書館，成為一個創新思維、新體驗等利用教育、獨立學習者服務等的多元角色，本館針對青少年讀者設計活潑有趣的講座、科技相關研習課程等閱讀推廣活動，如青少年創客利用教育、閱讀充電站推廣講座、擴增實境與虛擬實境課程等體驗活動，並開放圖書館場地供其申請，提供年輕人創作發表的空間，深受青少年讀者喜愛與利用。

本館青少年圖書館設置「電競館」與「創新學習中心」，總館 5 樓也設置「電競體驗區」，以數位科技學習與電競體驗及競技為主軸，結合圖書館資源，提供新穎及符合潮流的教材及課程，讓青少年接觸更多創新學習的機會；此外，配合課綱，積極開辦多元課程體驗，如培養運算思維和邏輯素養的程式語言課程、樂高等，持續規劃以 STEAM 教育精神以跨領域主題結合，培養動手做、創新的下一代，並觸發其不斷學習之成長動力。112 年辦理之活動共計約 41 場次，參與人次共計約 22 萬 8,708 人次。



圖2.2.9- 跨領域閱讀與寫作主題講座



圖2.2.10- 科技 FUN 手做：進擊的機械爪子

(六)樂齡閱讀活動

為提升民眾正確的健康知識與良好的保健觀念，112 年總館及各區分館辦理相關健康講座、電影、讀書會、研習班及健康講座共計 69 場，參與人次計 1 萬 5,594 人。另與社團法人中華儒道研究協會「儒道心性智慧系列講座」、洪鈞培公益協會合作「身心健康講座」，從日常生活、身心健康、人生歷程、人際間互動的分寸等，藉由講座的分享讓民眾體悟到自己內在的本性，打開幸福之門。長期計畫與洪鈞培文教基金會合辦之「公益健康講座」活動、及新北市建築師公會合作舉辦「城市建築美學系列講座」，皆獲讀者的肯定與喜愛。



圖2.2.11- 萬里分館行動 podcast 朗讀活動



圖2.2.12- 中秋節到托老中心玩桌遊

(七)原住民閱讀服務

設置總館、樹林彭厝、新莊西盛、汐止大同、土城、新店、三峽、中和員山等 8 館原住民特色專區，結合原住民主題圖書及典藏，持續辦理多元體驗活動，增進民眾及原住民族群使用圖書館資源及參與活動的機會，使圖書館成為各族群多元文化交流平臺。原住民活動 112 年共辦理 120 場，共 10 萬 5,163 人次參與。

總館及各分館響應教育部世界母語日活動，總館辦理虛擬實境 VR 電影體驗、《樹上的魚：Lokot 鳥巢蕨》繪本故事講堂、原住民主題書展，並設立族語文化市集讓民眾體驗手工編織、認識圖騰及原民藝術。新莊西盛分館辦理「臺灣瑰寶—用阿美族樂器傳揚部落文化」、「探索部落格-動手玩創意：哨笛」；新店分館辦理「原動力：原住民工藝手作系列」，製作泰雅族零錢包、泰雅族織布書簽卡、泰雅族網袋；樹林分館辦理「我是原住民，你呢？」研習班，指導簡單會話、搭配傳統歌謠教學及手作 DIY 製作。各分館並定期辦理

「原」藝創作展、AMIS 杳互樂器特展、「原藝再現」特展、「山光社區」歷史與生活影像回顧展等相關展覽，展示原住民音樂、藝術等文化內涵。



圖2.2.13- 虛擬實境 VR 電影體驗



圖2.2.14- 族語文化市集

(八)新住民閱讀服務

新北市新住民人口數高居全國之冠，對於新住民及其子女和臺灣新家庭而言，語言溝通、生活適應力和社會職場競爭力是目前新住民服務的重要課題。透過推動多元文化活動，希望能減少外籍配偶與其家庭成員間語言及文化隔閡，建立對多元文化的尊重包容及良好的家庭支持系統，進而協助其生活適應，新北市立圖書館為鼓勵新住民朋友方便利用圖書館資源，於總館、中和分館、新莊裕民分館、板橋四維分館、蘆洲長安分館設有多元文化圖書專區，典藏家鄉圖書。

為友善閱讀，更於中和分館及樹林分館特別設置穆斯林祈禱室，並辦理「探索穆斯林文物展」、「穆斯林文化體驗」，讓文化沒有隔閡，讓閱讀沒有距離，同時為鼓勵新住民媽媽走出家庭，服務社會，設立新住民故事志工，辦理「新住民媽媽說故事」活動，更說而優則演，由新住民故事媽媽組成「新住民公益故事團」以戲劇方式演繹家鄉故事，提供新住民朋友紓解異鄉情懷並與新二代子女介紹母國家鄉故事，112 年辦理多元文化體驗活動，透過分享家鄉童玩遊戲、體驗風俗民情、走讀知性之旅等不同體驗方式，帶領民眾深入認識多元國家文化，體驗不同國家文化魅力，開拓國際視野。



圖2.2.15- 《越南故事劇-楊桃換黃金》演出



圖2.2.16- 《羊皮鼓童樂會》體驗馬來西亞文化

為推廣多元文化閱讀活動，新北市立圖書館每年持續辦理主題書(文物)展、故事活動、故事劇、走讀、電影欣賞、講座、研習班、讀者會等，112 年辦理 170 場新住民閱讀活動，約 10 萬 8,946 人次參加，透過多元活動辦理，鼓勵新住民朋友到館共享閱讀樂趣。

活動項目	111 年場次	111 年人次	112 年場次	112 年人次
故事活動	26	627	21	702
圖書(文物)展	57	151,485	54	105,856
講座	12	405	23	480
研習班	63	1,288	57	1,142
讀書會	1	43	7	82
電影活動	3	13	2	12
多元閱讀活動	23	11,459	6	672
合計	185	165,320	170	108,946

(九)性別平等活動

本館針對性別平等議題及政策內涵，結合圖書館各項活動推廣，以分齡分眾方式，規劃適合兒童、青少年、成人及銀髮族參加之活動，藉由書展、講座、電影欣賞、故事活動及其他各種閱讀推廣活動，傳達正確的性別平等觀念，消除傳統文化的性別偏見，112年嘗試與各單位合作辦理性別議題推廣活動，除與本府家庭教育中心合作辦理「家庭教育主題課程」，鼓勵家庭成員共同分擔家務人及照顧分工，又與社團法人臺灣女性影像學會共同辦理第30屆女性影展巡迴放映，另，本館響應3月8日婦女節辦理「Gender好日」三八婦女節系列活動，讓參加者接觸並了解女性在社會中的多元的角色，翻轉既有的性別框架與意識，共計辦理163場，參與人數約11萬1,266人次。

1. 性平電影院：依行政院性別平等處建置之「Gender在這裡-性別視聽分享站」資料庫中「性別映象」，選擇與家庭、婚姻、法律相關影片，例：播放「跳芭蕾舞的男孩」、「高年級實習生」、「動物方程式」、「阿紫」等具性別教育意義之電影，並於播放前提供民眾導讀資料。
2. 性別平等講座：將性別平權結合生活、家庭等議題，強化家庭、婚姻、親職教育等多元領域中性別平權意識，消除傳統性別刻板印象，本年度以「家庭」「職業」、「女力」為探討之議題，辦理「電影裡的性平課」映後座談會、職業×性別論壇、青少年性別平等教育講座等，讓參加者接觸並了解女性在社會中的多元的角色，翻轉既有的性別框架與意識。
3. 性平主題展：結合圖書館閱讀館藏資源推薦，辦理性別平權書籍展示，辦理「世界傑出女性」、「女力 power」、「不一樣也一樣」、「多元性別驕傲世界」等性平主題書展。
4. 性平繪本說故事：參考行政院性別平等處建置之「Gender在這裡-性別視聽分享站」資料庫中「悅讀性平」、教育部性別平等全球資訊網之性別平等主題圖書，例：「啄木鳥女孩」、「威廉的洋娃娃」、「紙袋公主」、「奧利佛是個娘娘腔」等繪本分享性別平權。
5. 性平研習班：結合繪本故事、手作課程或體驗，辦理親子研習班，如「為愛伴讀」家庭閱讀親子半日營、「無差別制服繪圖設計」研習課程等，開拓豐富的觀點與想法，

帶領親子一同認識平權，強化家庭中多元性別平等觀念宣導。

6. 性平研習班：結合繪本故事、手作課程或體驗，辦理親子研習班，如「為愛伴讀」家庭閱讀親子半日營、「親子『悅』讀，遊性平」、「愛你在心口要開」創意刮畫等，開拓豐富的觀點與想法，帶領親子一童認識平權，強化家庭中多元性別平等觀念宣導。



圖2.2.17- 職業×性別論壇



圖2.2.18- 女力知多少闖關問答趣

(十)參與式預算

參與式預算是一個民主參與的機制，旨在讓民眾參與並影響政府預算的分配與決策。包括資訊分享、參與工作坊、提案、討論與投票、預算調整等步驟，該機制除了凝聚社區共識，提高居民對政府的參與感與滿意度外，更有助於建立更加民主和透明的社會。

在過去的一年中，我們致力於推動公眾對參與式預算的認識。在112年12月，我們於新北市立圖書館總館舉辦「聽見你的聲音」參與式預算工作坊，邀請在參與式預算領域經驗豐富的施聖文教授，透過輕鬆易懂的方式，為參與者講解參與式預算核心知識及步驟。在工作坊中，參與者透過互動的方式學習，包括討論、實際提案發想等，深刻感受參與式預算的價值與樂趣。

此次工作坊的舉辦不僅提升了參與式預算的知名度，同時讓更多人意識到透過參與式預算，他們可以發聲並影響政策的發展方向。許多參與者在工作坊結束後表示，這次活動讓他們更有信心參與公共事務，並瞭解到他們的聲音是受到重視的。這不僅僅是一場工作坊，更是一個凝聚共識、激發想法的契機。



圖2.2.19- 「聽見你的聲音」參與式預算工作坊



圖2.2.20- 民眾在工作坊中發表想法

(十一)走讀活動

112 年圖書館配合臺灣設計展舉辦「品味漫遊新北哩賀」系列走讀活動，透過 5 種體驗新北的方式「遊秘境」、「訪眾神」、「動手做」、「乘風行」、「聽故事」，帶領民眾走讀在地。規劃 10 條精選遊程，包含「土的煉金術」、「新大河之路」、「市街研究所」、「小鎮聯合國」、「里山守護者」、「黑色寶礦地」、「滬尾考古隊」、「粼粼藝術灣」、「ONE NIGHT 水金九」、「森林治癒所」等，搭配各分館共同辦理特色路線，舉辦 84 場次，參與人數約 3,275 人次。



圖2.2.21- 「粼粼藝術灣」走訪雲門綠建築



圖2.2.22- 「小鎮聯合國」走訪神秘眷村

(十二)品牌講座

本館品牌講座於今年度名為「享讀時光」，以每月不同主題為議題進行深入分享，邀請對象與範圍不再侷限於作家，是以「全人及多元主題」為出發點，擴及不同領域，例如：民間企業、影音產業、創作者、知名講者等，致力打造一個專屬新北市民的優質講座品牌，成為全體新北市民最佳的學習平臺，帶給市民愉快的心靈饗宴，共創書香城市。

今年享讀時光，於 1 月、3 月、6 月、11 月推出不同主題講座，例如：1 月推出「兔年行大運&新北 Bunny 帶好運」新春主題講座，特別邀請山岳攝影師雪羊，分享臺灣山岳之美，透過講座分享讀者可以更加深入瞭解在地特色；3 月「浪漫平行線交會&暢談兩性家庭觀」性別平等主題講座，邀請吳娟瑜老師，現今兩性平權的理念逐漸普世化，接踵而來的問題總讓人措手不及，透過講座，跟著兩性專家的步伐，全面革新兩性家庭觀，改善兩性相處的衝突與矛盾；6 月辦理「圖資職涯 develop，市圖讓你 understood」職涯主題講座，因畢業季的到來，瀰漫著徬徨的氛圍，特別邀請職涯諮詢師專家陳韋丞與社會新鮮人分享，透過講座給予讀者方向；11 月「繪說大自然-生命的起源」，呼應 SDGS 永續發展指標，特別邀請插畫家林柏廷以孩子的角度、風格強烈的圖像，帶領親子以共讀繪本的方式，一同探討相關議題。



圖2.2.23- 新春主題講座現況



圖2.2.24- 職涯主題講座現況

(十三)新書發表會

圖書館的角色，不僅是知識的承載體，更是資訊的轉運站。為展現本館在多元化、多角化的經營方針，112年與國內知名或獨立出版社合作，辦理新書發表會，例如：洛杉磯執業牙醫師 Dr.Phoebe 老師、資深媒體人何戎、暢銷作家不朽、英國約克大學心理學博士黃揚名老師等，展現本館對於獨立/企業出版的支持與鼓勵，當中更不乏獲獎者/學者等，顯示本館對於講師的擇定，深具信心與眼光。



圖2.2.25- 黃揚名老師講座盛況



圖2.2.26- 賴玉絲老師講座盛況

(十四)導覽及外國人士參訪

新北市立圖書館總館自開館以來，便成為國內其他公共圖書館與學校機關指定參訪的優先選擇，截至 112 年 12 月為止，共接受國內外 740 團導覽申請，一共服務近 2 萬 8,597 人次，並吸引中國、韓國、美國、奧地利、捷克、日本、智利、尼泊爾、貝里斯、史瓦帝尼、澳門、馬紹爾群島共和國、聖文森、斯洛維尼亞及聖露西亞等 46 國 54 團計 590 位之圖書館專家學者、政府機關、企業、學校、記者等參訪，其中因本館於 106 年榮獲第 3 屆世界電子化政府組織 WeGO「創新智慧城市類別」銀獎後，更有來自各國的機關來訪，如馬來西亞砂拉越州立圖書館、美國喬治梅森大學圖書館、美國肯特州立大學圖書館、新加坡國家圖書館管理局、阿拉伯聯合大公國扎耶德大學、德國柏林中央和地區圖書館、美國科羅拉多礦業學院圖書館等特地參訪本館智慧城市成果，足證本館國際品牌與服務品質深獲國際友人肯定。



圖2.2.27- 國內中小學參訪總館



圖2.2.28- 國內中小學參訪總館

(十五)節慶活動

為讓讀者透過寓教於樂，將閱讀與生活串聯，感受閱讀融入日常的樂趣，本館舉辦許多有趣溫馨、豐富多元的節慶活動，如開館走春「福兔賀歲慶新春」系列活動、「新春揮毫」活動、「Gender 好日」婦女節閱讀活動、「我的閱讀花藝角」植樹節活動、「小文青·游於藝」兒童節閱讀活動、「龍舟不老操」端午節活動、「探索未來的多重可能」畢業季活動、「閱圓度中秋」中秋節活動等，並辦理相關主題書展、影展、親子故事活動與網路活動，鼓勵民眾協同全家大小來參加、到館閱讀，多利用館藏與線上資源，提升圖書館資源使用率，並引發讀者之閱讀興趣，引導民眾培養閱讀習慣，引領閱讀風潮。



圖2.2.29- 新春揮毫活動



圖2.2.30- 植樹節佈置特色閱讀角

(十六)主題展覽

本館為鼓勵個人、機關學校及民間藝文團體，辦理推廣教育及藝術文化等社會教育活動，開放部分空間，作為創意展現及創作交流平臺「Easy Art 我的藝廊」，亦舉辦多元主題書展與藝文展覽，如新北煤礦文化沙龍展、新北城市建築美學展、五華國小繪本展、新北市文學獎得獎作品展等。圖書館擁有豐富的館藏，同時提供豐富的閱讀活動，希望更多人能享用圖書資源，吸引更多讀者到館分享知識，期望成為一間充滿活潑、有活力的場所。112年辦理之主題展覽活動共20場次，約計30萬人次以上參與。



圖2.2.31- 五華國小繪本展



圖2.2.32- 新北城市建築美學展

(十七)新北 E 書房線上活動辦理情形

網路便捷模式提供讀者利用圖書館的多種選擇，以線上活動、線上影片的方式，提供學習與閱讀的多元管道。新北 E 書房以「來追書」、「來上課」、「來分享」、「來互動」、「來看片」五大類別，將線上活動放置於網路平臺上供讀者隨時隨地觀賞，邀請讀者打破空間、時間的界線，自由享讀各種多元主題。112 年舉辦公益故事團故事劇、鯊魚爸爸臺語故事時間、小論文寫作教學、臺語 Podcast 故事節目、焦桐飲食講堂、城市建築美學講座、等活動，讓親子在家也能快樂學習，體驗多元學習的樂趣。透過線上平臺在家聽故事、追故事劇，輕鬆享受歡樂時光。112 年共辦理線上活動 97 場，參與人次 8 萬 5,604 人，線上瀏覽人次 52 萬 9,004 人。



圖2.2.33- 小論文寫作教學線上課程



圖2.2.34- 公益故事團的故事劇演出

(十八)新聞行銷

新北市立圖書館積極辦理多元又具特色的閱讀活動，為讓讀者能迅速獲得各項新服務及活動資訊，透過新聞行銷是具有快速傳播、無地域限制的優勢，人們打開手機就可馬上接受新聞，112 年本館共發布 53 則新聞稿，新聞媒體露出共 576 則，新聞稿發布及露出明細詳見「附錄 1：各項創新服務及辦理成效新聞發布一覽表」。

新聞媒體一直是主流訊息傳播的管道，但隨著資訊技術的發展及閱聽習慣的改變，網路成為重要行銷曝光品牌的管道之一，加上各式新媒體平臺興起，圖書館也運用新媒體的行銷管道建立專屬的 Facebook(FB)粉絲專頁及 Instagram(IG)帳號，努力在這個瞬息萬變的時代中，兼顧傳統與網路行銷，因應不同需求多元操作。本館臉書粉絲專頁和 IG 設有專人小編經營，兩種網路行銷宣傳目標族群不同：

1. FB(新北市立圖書館)：運用圖文並茂的貼文，即時宣傳各館閱讀推廣活動、服務及館設翻新/新館開箱文等，如每周推出「迷閱讀」專文，推介館內新書、影音及電子資源等館藏，雙數月辦理線上「真人圖書分享會」直播，定期推出分館特色活動的主題貼文，分享全市閱讀推廣活動；另為增加 FB 與讀者的互動，不定期辦理創意打卡、留言等活動，拉近與粉絲互動的距離，如 112 年「新春限定-不出國也能拍網美照」活動，邀請讀者到特色分館走春拍照，透過「網路即馬路」的便利性，讓圖書館的活動及服務，能用更快速、有趣的方式推播給讀者。截至 112 年底止，粉絲追蹤人數為 7 萬 5,198 人，更為全臺公共圖書館之冠。
2. IG(readbook_library)：目標族群則以青少年族群使用為主，以高品質圖像、標籤 (#hashtag)，將圖書館年輕、活潑的一面推廣給其他潛在追蹤者，另透過分享限動的方式，即時分享活動訊息及活動現況，並轉發讀者貼文，讓 IG 與讀者能更即時的互動，截至 112 年底止，粉絲人數為 2,745 人，期盼吸引更多年輕人到館享受美麗的閱讀時光。

三、採訪編目課

館藏資源採購業務，主要由採訪編目課統籌辦理，包括期刊、報紙的訂閱；中外文圖書資料、視聽資料、電子資源的徵集、採購、分類編目及贈送等。

(一)館藏資源採購及年度經費執行情形

中文圖書資料之採購以公開招標-適用最有利標方式辦理；外文圖書資料之採購以公開招標價格標或共同供應契約方式辦理；視聽資料之採購以公開招標-折扣標方式辦理；期刊及報紙之採購以公開招標價格標方式辦理。

1、中外文圖書資料、視聽資料及電子資源購置數量及經費執行統計。

資料類型	冊(種、件)數	金額(元)
中文圖書	85,868 冊	24,262,731
外文圖書	12,679 冊	4,850,804
視聽資料	4,894 件	5,823,478
電子資料庫	25 種	9,734,004
電子書	573 種	1,904,000
合計	104,039	46,575,017

2、電子資料庫

編號	名稱	編號	名稱
1	BOOKFLIX 兒童線上互動電子有聲書	14	TumbleBookLibrary 兒童電子書

2	Easy test 線上學習測驗平臺	15	小魯數位有聲書
3	eBook Subscription Cricket Media Collection	16	天下學習(CommonWealth Learning)
4	Funbook 雲端悅讀網	17	天下雜誌群知識庫
5	FUNDAY 專業線上英語平臺-Asia	18	月旦知識庫
6	HyRead 電子書暨電子雜誌計次服務使用點數	19	臺灣雲端書庫@新北市
7	HyRead 電子雜誌	20	外文雜誌線上看
8	iVideo 教育影音公播網	21	布克聽聽兒童數位閱讀網
9	Naxos Music Library 拿索斯古典音樂圖書館	22	法源法律網「法學資料庫」
10	Naxos Spoken Word Library 拿索斯線上有聲書圖書館	23	阿思克說科學故事
11	OCLC WorldCat 全球線上書目供用中心	24	風傳媒政治知識庫
12	ScienceFlix 科學多媒體電子書	25	原版報紙資料庫
13	TrueFlix 中學生多媒體電子書		

3、期刊資料包括中文期刊、西文期刊、日文期刊及東南亞期刊，年度經費為 913 萬 4,929 元；報紙年度經費為 587 萬 5,910 元，採購包括中文及外文之報紙。

表2.3.3- 112 年中外文報紙及期刊統計

資料類型	種數	份數
中文報紙	17	984
外文報紙	9	25
中文期刊	261	3,817
西文期刊	129	178
日文期刊	73	125
東南亞期刊	16	32
合計	505	5,161

(二)館藏量及人書比

截至 112 年底之館藏量 877 萬 7,273 冊(件)，每位新北市民平均人書比已達 2.17 冊。

(三)贈書處理業務

統計至 112 年底止，接受各機關、團體或民眾捐贈之圖書共計 2 萬 3,822 冊，視聽資料共計 223 件，總計 2 萬 4,045 冊。

(四)圖書資料編目業務

本館重視國際編目趨勢與書目共享，除全面採行國際新書目著錄內容標準 RDA (Resource Description and Access) 做為編目規範，自 90 年起加入全國圖書書目資訊網 (National Bibliographic Information Network, 簡稱 NBINet)，每年持續上傳書目資料，112 年全年共上傳 10,005 筆。而為增進館藏書目在國際上的曝光率，同時提升國內出版

品在國際間的能見度，更自 103 年開始，上傳館藏書目資料到全球最大的圖書館合作組織 OCLC (Online Computer Library Center) WorldCat 書目資料庫，112 年共上傳館藏書目 5,487 筆。

(五)真人圖書館業務

新北市真人圖書館至 112 年底止，真人圖書共計 102 人，112 年度辦理真人圖書借閱 9 場，參加人數 24 人；真人圖書分享會（含線上）共辦理 5 場，參與人數（含 FB 觸及人數）8,797 人。

活動項目	人數/FB 觸及人數
真人圖書借閱(9 場)	24
第 1 場分享會-實驗教育面面觀	3,687
第 2 場分享會-與自己和好的生命書寫	882
第 3 場分享會-越式三醬翻轉人生	954
第 4 場分享會-買好房不買錯，新手買房 5 方針	1,776
第 5 場分享會-全方位職涯發展：從 NPO 到上市櫃企業	1,498



圖2.3.1- 9/22 曾麗雲借閱



圖2.3.2- 3/11 李英彥真人圖書分享會



圖2.3.3- 6/10 詹鎮宇真人圖書分享會

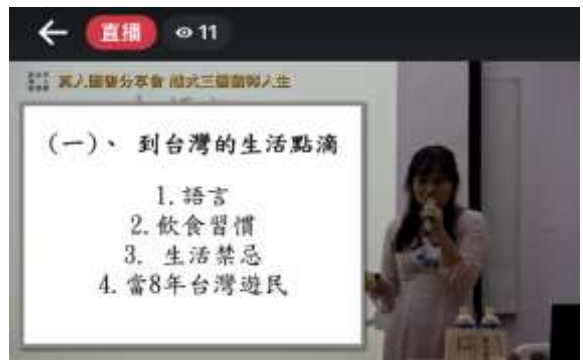


圖2.3.4- 7/15 喬氏黃鶯真人圖書分享會



圖2.3.5- 11/4 陳宇凱真人圖書分享會



圖2.3.6- 12/2 洪健庭真人圖書分享會

四、綜合規劃組

(一)教育部、文化部補助案

本館積極爭取教育部、文化部相關補助並自籌預算，112 年辦理教育部計畫總經費共計新臺幣 1,074 萬 8,509 元，包含 112 年補助公共圖書館多元閱讀推廣實施計畫、112 年補助公共圖書館辦理嬰幼兒閱讀推廣實施計畫、112 年推動公共圖書館資源整合發展專案補助計畫、112 年補助公共圖書館閱讀設備升級實施計畫、111 年補助公共圖書館在地資料徵集計畫；另於 112 年爭取文化部計畫總經費共計 757 萬 4,000 元，包含 112 年度「文化部補助直轄市及縣市政府推動國家語言發展計畫要點」補助案與「文化部補助直轄市及縣市政府辦理擴大推動電子書計次借閱及優化圖書採購機制補助作業要點」補助案。

111 年教育部補助公共圖書館提升民眾英語學習力計畫、111 年補助公共圖書館「現在開始說我們的話」響應「世界母語日」活動實施計畫、110-111 年公共圖書館英語館藏充實計畫 112 年皆未提供申請補助；108-111 年健全直轄市立圖書館營運體制計畫已於 111 年辦理完畢，亦不列入 112 年相關計畫。

表2.4.1- 爭取教育部、文化部補助計畫總經費統計

補助計畫	111 年	112 年
教育部		
閱讀設備升級	3,389,831	4,237,288
資源整合發展	584,000	584,000
多元閱讀推廣計畫	4,593,220	4,593,221
提升民眾英語學習力	1,667,000	未提供申請
嬰幼兒閱讀推廣	800,000	834,000
在地資料徵集	500,000	500,000
世界母語日	200,000	未提供申請
英語館藏充實	3,333,333	未提供申請
健全直轄市立圖書館營運體制	2,000,000	已辦理完畢
合計	17,067,384	10,748,509

文化部		
國家語言發展	未提供申請	3,894,000
擴大推動電子書計次借閱 及優化圖書採購機制	未提供申請	3,680,000
合計	0	7,574,000

112 年公共圖書館閱讀設備升級計畫由永和民權、新莊、三峽及雙溪等 4 個分館獲核定補助，主要改造館內特色閱覽空間，更新閱讀桌椅、書櫃及兒童造型傢俱等，同時增加視聽設備、縫紉機、熱轉印機等多元設備，營造活潑、舒適且友善之閱讀環境與氛圍，提供讀者更優質的閱覽服務。且為落實分齡分眾及多元化之閱讀推廣，促進市民對在地的了解與認同，於全市推動多元閱讀推廣計畫、嬰幼兒閱讀推廣計畫及在地資料徵集計畫等各項計畫，結合既有四大讀者群眾：嬰幼兒、青少年、樂齡族及新住民，分館個別規劃所屬社區讀者特性、特色館藏等之全面性的閱讀推展策略，辦理如總館「新住民媽媽家鄉故事劇」、青少年圖書館「認識 My VR Cardboard」、萬里分館「感官 Open！開啟寶寶閱讀潛能」、三重分館「文史走讀-藍色公路活動」等活動。



圖2.4.1- 新住民媽媽家鄉故事劇



圖2.4.2- 認識 My VR Cardboard



圖2.4.3- 感官 Open！開啟寶寶閱讀潛能



圖2.4.4- 文史走讀-藍色公路活動

(二) 圖書館評鑑

本館為透過定期評鑑所屬分館之營運績效，促進全市圖書館之健全發展，依「圖書館法」、「圖書館設立及營運標準」相關規定，於 112 年 9 月進行圖書館績效評鑑，將轄下 22 個行政館區分為 A、B 兩組，以基礎建設及服務、營運規劃、館藏資源管理、讀者服務、推廣服務與公共關係（區）、閱覽環境管理與通用設計、加扣分項目等七大項目、

40 種指標辦理評鑑作業，選拔出績優分館，除予以獎勵，並安排參訪觀摩活動，作為其他分館標竿學習對象，期能洞悉各區館務營運績效、檢視發展成效，並供其他分館借鏡，作為未來營運方向規劃參考。112 年評鑑成績 A 組評鑑前三名依序為新店分館、板橋四維分館、三重南區分館，B 組評鑑前三名依序為萬里分館、五股分館、汐止大同分館，12 月 21 日安排至各組第一名之分館進行標竿學習參訪。

新店分館為全國首座由民眾透過「參與式預算」共同設計的公共圖書館，營運規劃緊密結合新店在地藝術之特色主題，於所屬社區辦理多元類型活動，於文化、閱讀與生活連結三方面皆有豐碩成果。萬里分館持續開發許多別出心裁，具社區特色的閱讀服務與活動，用心經營，提供合乎在地人情味的貼心服務，新聞露出率高，深獲委員青睞。

表2.4.2-112 年圖書館績效評鑑績優分館

<p>新店分館</p>		
<p>A 組標竿分館 板橋四維分館</p>		
<p>三重南區分館</p>		



(三)人民陳情與讀者留言

每日依讀者反映意見，依標準作業流程表，分由專責業務單位處理，對於讀者反映事項，確實查證並檢討改進，如涉及全面性政策或制度，將提請相關業務單位會議討論，並研擬解決方案，於每月進行人民陳情案件處理時效及辦理情形，及於每月館務會議進行管控及改善。人民陳情案 112 年應辦案件 668 件，辦結 658 件，與 111 年相比，應辦案件增加 173 件，辦結增加 170 件，辦結案件增加 35%。本年度辦結陳情案件主要以「館舍管理」204 件及「閱覽服務」214 件為最多。已請各單位主管加強督導同仁之服務態度及標準作業流程相關教育訓練，要求同仁以同理心協助讀者，並注意相關用語及維護館舍設施，以提升服務品質。

表2.4.3- 人民陳情主題類型統計

陳情類別	111 年	112 年	增減率
館員服務	36	67	86%
其他人員	3	1	-67%
閱覽服務	197	214	9%
圖書館藏	26	66	154%
資訊服務	36	49	36%
館舍管理	151	204	35%
行政管理	4	1	-75%
推廣活動	17	20	18%
其他服務	18	36	100%
合計	488	658	35%

112 年度讀者留言共 2,063 件，其中總館 1,144 件，分館 919 件，與 111 年 2,436 件相比少了 373 件，其中總館減少 134 件，分館減少 239 件。讀者反映事項主要以「借書、還書及預約」815 件為最多，「閱覽環境、空間設備」396 件次之，「網路、網站統服務」則為 292 件。讀者最關心的問題包括：借不到預約書、催還逾期書、借還書爭議、帳號權限、服務態度、捐書、建議購書、一證通使用、電子資源等，今年因本館提升網路安全，反映變更密碼問題增多，已請同仁以同理心與良好態度傾聽民眾訴求，妥善處理讀者反映的問題，並耐心向讀者說明本館相關規定，同時加強走動式管理，後續持續精進改善，以提供更優質的閱讀服務。

表2.4.4- 讀者留言主題類型統計

主題類型	111 年	112 年	增減率
服務態度	88	62	-30%
報紙及期刊雜誌	19	13	-32%
推廣活動、志工	66	39	-41%
借閱證	125	150	20%
借書、還書及預約	1,284	815	-37%
網路、網站系統服務	139	292	110%
閱覽環境、空間設備	311	396	27%
電子資源	46	55	20%
圖書館藏採購、捐贈	184	140	-24%
圖書館藏編目	62	39	-37%
其他	112	62	-45%
總計	2,436	2063	-15%

(四)google 評論

本館為於 google 網站為加強為民服務品質，了解民眾反映意見，並提供正確資訊，訂定標準作業流程，依讀者反映意見，分由專責業務單位處理，並於每月館務會議進行

追蹤及檢討，本館 111 年評價四星以上有 93 館，112 年評價四星以上有 97 館，四星以上提升 4 館，大多數館別皆有穩定向上提升星等，並確實依讀者意見檢討改進，以提供讀者更優質的圖書館服務。

表2.4.5- Google 四星以上評價星等統計

評價星等	111 年	112 年	增減率
4 星以上評價星等	93	97	4%

(五)公文處理

112 年度一般公文應辦案件 10,467 件，辦結 10,409 件，與 111 年相比，應辦案件增加 70 件，辦結增加 90 件；平均發文或處理天數 1.98 天，平均存查天數 1.49 天，逾限辦結件數 16 件，依限辦結比率 99.85%。受會辦公文應會畢案件 889 件，會畢 884 件，與 111 年相比，應會畢件數增加 148 件，會畢增加 147 件；會辦平均使用天數 1.09 天，逾限辦結件數 6 件，依限會畢比率 99.32%。人民陳情案應辦案件 668 件，辦結 658 件，與 111 年相比，應辦案件增加 173 件，辦結增加 170 件；平均發文或處理天數為 3.36 天，逾限辦結件數 0 件，依限辦結比率 100%。112 年度公文逾限辦結件數由 111 年的 10 件增加為 22 件，增加 120%，112 年應辦公文總計 12,024 件，辦結 11,951 件，與 111 年相比，應辦案件增加 391 件，辦結增加 408 件，平均發文或處理天數為 2.14 天，較 111 年慢 0.14 天，應持續注意掌握公文處理時效，以避免逾期。

表2.4.6- 公文處理績效統計

類別	應辦件數	辦結件數	平均發文或處理天數	平均存查天數	依限辦結比率	逾限辦結件數	逾限辦結比率
一般公文	10,467	10,409	1.98	1.49	99.85%	16	0.15%
受會辦公文	889	884	1.09	--	99.32%	6	0.67%
人民陳情	668	658	3.36	--	100%	0	0.00%
112 年總計	12,024	11,951	2.14	--	--	22	--
111 年總計	11,633	11,543	2.00	--	--	10	--

(六)標竿學習

為配合圖書館進行館舍新建與改造工程、空間翻轉、活動推廣行銷、新北在地知識學及年度分館評鑑等，設定並調查學習目標及需求，從同業或異業中選定符合學習典範的機關單位進行觀摩與經驗分享，汲取學習典範的優點或發展特色，期能作為各館於圖書館服務之規劃參考，打造與市民結合之學習及交流共享的場域。112 年度舉辦標竿學習 2 場次，參與人數總計 59 人。

112 年 9 月 19 日至桃園市立圖書館新總館、桃園市立圖書館龍岡分館及桃園市立大溪木藝生態博物館，進行圖書館與博物館之實地參訪，分享館舍空間規劃與推廣服務，期藉此提升本館各單位暨分館同仁對於圖書館的業務推動、服務品質與活動推廣等面向之專業知能並汲取經驗，建立以讀者為本的閱讀環境，亦打造能與市民生活結合之學習及交流共享的場域。

12 月 21 日參訪萬里分館、新店分館及國家人權博物館，透過評鑑 A、B 組之績優分

館分享，學習評鑑簡報與自評表撰寫架構、答詢技巧及相關評鑑項目佐證文件、資料紀錄蒐集與準備等方面。此外在館務營運之業務交流、活動推廣方面，結合在地文史與地方資源共同推動閱讀並傳承在地知識，成功吸引民眾的目光與圖書館地方（社區）經營、增進與在地民眾互動及認同感。



圖2.4.5- 桃園市立圖書館新總館介紹



圖2.4.6- 桃園市立圖書館龍岡分館導覽介紹



圖2.4.7- 桃園市立大溪木藝生態博物館參訪



圖2.4.8- 萬里分館評鑑分享



圖2.4.9- 新店分館評鑑分享



圖2.4.10- 國家人權博物館導覽解說

(七)館員在職訓練

為增進圖書館未來發展趨勢與業務決策之參考，及提升館員的專業知能與服務品質，每年辦理在職訓練，給予館員業務上的指導與建議及分享實務案例提供參考。112 年度在職訓練以服務管理、行銷溝通及圖書館核心業務為主軸，以增進館員為民服務品質、與服務行銷經營之業務知能，並於每場課程結束後請實際參訓館員填答課後問卷，作為提升課程品質及了解學員需求之依據。

表2.4.7- 112 年在職訓練辦理一覽表

辦理時間	講題	上課方式	主講	參訓人數
3/1	手機活動紀錄攝影	實體	吳鑫	28
3/24	手機短影片拍攝與剪輯	實體	吳鑫	32
4/25	個人資料保護法規與實務	實體	孔德濤	28
5/29	館員服務禮儀與案例解析（基礎）	實體	顏淑伶	21
6/17	職場常見心理疾患與心理諮詢方式	實體	王鼎嘉	23
7/11	多元閱讀體驗： 打造各式各樣的閱讀推廣活動	實體	宋怡慧	23
8/17	讀者滿意度調查結果分析	實體	彭賢恩	24
8/24	失智友善訓練（基礎與進階訓）	實體	劉建良	37
8/29	有效處理民眾抱怨的關鍵服務技巧	實體	廖桂香	36
8/31	公文教育訓練	實體	蔡瑋如	149
9/14	一目瞭然的簡報設計表達術	實體	江樵	33
10/24	人際界線怎拿捏？談職場性騷擾	實體	潘琴葳	27
11/16	活動策展必修課： 概念設定×創意執行×團隊協作	實體	李明道	34
合計				495



圖2.4.11- 3/1 手機活動紀錄攝影



圖2.4.12- 8/24 與衛生局合辦失智友善訓練



圖2.4.13- 8/31 公文教育訓練



圖2.4.14- 9/14 一目瞭然的簡報設計表達術

112 年度館員在職訓練共辦理 13 場次、參訓人數總計 495 人。其中包括了市府衛生局為推廣失智友善，於 8/24 合辦失智友善訓練課程，及為推廣公文文書處理知能，由本組同仁蔡瑋如於 8/31 主講的公文教育訓練。

五、資訊組

(一) 機器設備維護

新北市立圖書館設有總館及 104 間分館，擁有 24 小時自助借書機及自助還書機等多項借還書設備，除提供民眾全天候借還書籍，也提升館員工作效率。為使機器設備更加穩定，本館定期檢核設備並進行每季一次維護及保養，評估後續設備的使用度，打造更便利使用的圖書設備。



圖2.5.1- 24 小時自助借書機設備維護

(二) 資訊安全計畫與措施

- 1、持續精進資訊安全管理：依據 108 年 6 月 14 日行政院資通安全處核定，本館應於 111 年 6 月前完成 CNS 27001 或 ISO 27001 資訊安全管理系統 (ISMS) 第三方驗證。本館已於 109 年 9 月 9 日第 1 次正式取得 ISO 27001 第三方 UKAS (United Kingdom Accreditation Service) 國際驗證，並於 111 年 10 月 17 日第 2 次正式取得第三方 BSI 國際驗證、112 年 9 月 12 日複審持續維持 ISO 27001 驗證有效性。
- 2、提升資訊系統防護能力：112 年 5 月汰換升級總館網路防火牆系統，強化核心服務網路防禦能力，建置安全加密虛擬專用網路。

(三) 圖書館自動化系統升級

圖書館自動化系統為本館最核心之資訊服務系統，對於確保服務品質及提升效率，實具關鍵角色。為因應數位化、人工智慧、大數據發展趨勢及讀者對於圖書館之需求，本館以數位圖書館發展為服務方向，以精進業務運作與讀者服務之品質。透過本自動化系統升級建置達成系統更新，確保未來創新服務之實踐與提升服務效率。

110 年本館開始執行計畫，完成圖書館自動化系統虛擬化設備採購，達成資源虛擬化，且系統作業可彈性分配資源，以應付本館龐大流通數據，提高營運效能。111 年本館開始執行自動化系統建置委外服務採購案，升級圖書館自動化系統，以因應資訊化時代的快速發展，並提升館員工作效率，加以完善圖書館之服務。112 年本館開始開發自動化系統包含編目、期刊、採購、流通、查詢、座位管理、大數據、活動報名、API、App 模組，並進行館員之教育訓練，提高同仁對新系統的熟悉度。



圖2.5.2- 新北市新一代圖書館自動化系統

(四) 分館新建 RFID 圖書管理系統

建置分館圖書館館藏管理系統、圖書安全系統，期以智慧化服務有效降低營運成本，提高服務品質，達到快速、便利服務的目標，其中包括：

- 1、資訊設備軟硬體建置：完成本案相關硬體設備與本館圖書館自動化系統連線服務所需軟體交貨、建置，及包括自助借還書機、館員工作站、安全系統等硬體設備交貨、建置。
- 2、RFID 晶片標籤及加工：提供分館所屬館藏資料 RFID 晶片標籤購置及加工作業，112 年新增林口李科永紀念圖書館以 RFID 管理館藏。

六、秘書室

秘書室業務包括文書、印信、出納、營繕、財產管理、事務管理、機電設備管理維護之研究、機器操作維護等事項，辦理情形如下：

(一)財務、勞務採購

1、財務類

標案名稱	決標日期	決標金額(元)
112 年新北市嬰幼兒閱讀禮袋委託採購案	112/2/14	4,500,000
新北市立圖書館市府大廳閱讀小棧及市民服務檯財物採購案	112/2/15	1,450,000
112 年度外文圖書採購案	112/2/16	996,250
新北市立圖書館總館、各分館暨圖書閱覽室衛生紙供應開口契約	112/3/8	1,421,427
新北市立圖書館總館 9 樓辦公室家具設備財物採購案	112/3/20	364,000
新北市林口區李科永紀念圖書館空間改善財物採購案	112/3/28	480,000

新北市立圖書館青少年分館、泰山分館及蘆洲永安圖書閱覽室空調冰水主機及冷卻水塔汰換	112/4/14	8,434,388
112 年度外文圖書採購案第 1 次契約變更	112/4/27	295,000
新北市立圖書館總館、各分館暨圖書閱覽室文具用品開口契約	112/5/9	110,709
112 年度「HyRead 電子書暨電子雜誌計次服務使用點數」採購案	112/5/17	2,013,000
新北市立圖書館永和民權分館傢俱設備財物採購案	112/5/19	1,225,000
112 年度「HyRead ebook 電子書」採購案	112/5/23	960,000
112 年度「udn 讀書館電子書」採購案	112/5/23	944,000
新北市立圖書館三峽分館閱讀設備改善案	112/6/15	826,000
新北市立圖書館新莊分館傢俱設備財物採購案	112/6/29	1,230,000
112 年度東南亞圖書採購案	112/7/6	1,076,728
新北市立圖書館雙溪分館閱讀設備升級採購案	112/7/7	688,000
公務電動汽車採購	112/7/20	1,687,500
新北市青少年圖書館電競館空間改造財物採購案	112/8/2	335,000
板橋江子翠分館電梯汰換採購案	112/8/18	3,280,000
新北市立圖書館新莊中港分館 7 樓書庫區氣冷式冰水主機財物採購案	112/8/18	510,000
新北市立圖書館新北光影區域改造財物採購案	112/8/31	965,000
新北市立圖書館中和分館 6 樓自修區閱讀椅財物採購案	112/9/23	301,000
新北市立圖書館 113 年度日文期刊採購案	112/10/17	252,800
113 年度「Flipster 西文電子雜誌」使用授權壹年採購案	112/10/23	231,000
113 年度「新傳媒數位公播平臺」使用授權壹年採購案	112/10/31	480,000
113 年度「HyRead 電子雜誌」使用授權壹年採購案	112/10/31	510,000
113 年度「天下雜誌群知識庫」使用授權壹年採購案	112/11/1	608,000
113 年度「經理人管理知識庫」使用授權壹年採購案	112/11/1	165,300
新北市立圖書館 112 年度東南亞期刊採購案（第一次後續擴充）	112/11/2	229,280
113 年度「TumbleBookLibrary 兒童電子書」使用授權壹年採購案	112/11/2	400,000
113 年度視聽資料採購案	112/11/3	4,229,000
113 年度「iVideo 教育影音公播網」使用授權壹年採購案	112/11/8	818,000
113 年度 BOOKFLIX 等 3 項外文電子資料庫使用授權壹年採購案	112/11/8	615,000
113 年度「小魯數位有聲書」使用授權壹年採購案	112/11/9	498,000
112 年度新北市立圖書館視聽資料「DVD 防盜保護盒」財物採購案	112/11/9	178,640

113 年度「阿思克說科學故事」使用授權壹年採購案	112/11/10	215,000
113 年度「月旦知識庫」使用授權壹年採購案	112/11/10	242,000
113 年度「FUNDAY 專業線上英語平臺-Asia」使用授權壹年採購案	112/11/10	240,000
112 年度國外報紙採購案(第一次後續擴充)	112/11/17	1,643,836
112 年度公播版視聽資料採購案	112/11/21	680,000
112 年度新北市立圖書館「圖書運書車」財物採購案	112/11/22	417,400
112 年度新北市立圖書館超高頻無線射頻識別(UHF RFID)館藏品片標籤財物採購案	112/11/22	167,500
113 年度「法源法律網『法學資料庫』」使用授權壹年採購案	112/11/24	235,000
113 年度「Funbook 雲端悅讀網」使用授權壹年採購案	112/11/24	260,000
113 年度「Easy test 線上學習測驗平臺」使用授權壹年採購案	112/11/24	390,000
113 年度「OCLC World Cat 全球線上書目供用中心」使用授權壹年採購案	112/11/24	405,000
113 年度「原版報紙資料庫」使用授權壹年採購案	112/11/24	216,000
新北市立圖書館 113 年度中文期刊採購案	112/11/28	7,468,888
112 年度新北市立圖書館訂製帆布提袋財物採購案	112/11/29	151,200
新北市立圖書館 113 年度國內報紙採購案	112/12/1	4,300,000
新北市立圖書館板橋民生圖書閱覽室空間擴增改善財物採購案	112/12/5	1,692,910
113 年度中文圖書採購案	112/12/7	20,700,000
113 年度「布克聽聽兒童數位閱讀網」使用授權壹年採購案	112/12/11	860,000
新北市立圖書館 112 年度影印機租賃財物採購案(第一次後續擴充)	112/12/12	842,400
113 年度新北市立圖書館總館、各分館暨圖書閱覽室監視系統更新開口契約	112/12/27	1,885,500

2、勞務類

標案名稱	決標日期	決標金額(元)
112 年度總館暨各分館圖書閱覽室植栽修剪勞務採購開口契約	112/1/17	504,025
新北市立圖書館所屬各館舍汗水池抽水肥開口契約	112/2/2	720,000
新北市立圖書館 112 年度員工文康活動	112/2/14	342,000
新北市立圖書館汐止大同分館演講廳耐震補強工程設計監造技術服務案	112/2/20	1,292,792
新北市立圖書館總館電梯、電扶梯(昇降設備)半責維護保養及維修開口委託服務	112/3/1	4,110,000

新北市立圖書館暨所屬各建築物公共安全檢查及申報勞務採購案(第 1 次後續擴充)	112/3/2	435,000
112 年度新北市立圖書館自助式預約書取書系統及還書系統維護案	112/3/7	364,000
2023 新北閱讀節委託企劃執行採購案	112/3/21	4,980,000
新北市立圖書館總館水電、消防、空調等設備維護保養操作委託專業服務	112/3/23	4,785,000
112 年新北市立圖書館總館經常性設施維修開口契約勞務採購案	112/3/23	805,000
公共安全設備改善工程委託設計監造技術服務案	112/3/29	255,259
112 年新北市立圖書館室內空氣品質檢測及管理勞務採購案	112/3/29	901,000
112 年度新北市立圖書館三重 IReading 智慧型借還書站維護案	112/3/31	235,000
2023 新北閱讀節委託企劃執行採購案(第 1 次契約變更)	112/5/10	30,200
新北市樹林藝文綜合行政大樓水電、消防、空調等設備維護保養操作委託專業服務採購案	112/6/2	5,210,000
新北市樹林藝文綜合行政大樓公共空間清潔維護委託專業服務採購案	112/6/8	4,435,000
2023 臺灣設計展：新北文化行旅委託企劃執行採購案	112/6/30	3,989,000
112 年新北市立圖書館線上活動影片拍攝勞務採購開口契約	112/7/6	489,000
新北市立圖書館自動化系統備援伺服器擴充安裝服務採購案	112/7/11	398,000
新北捷運環狀線暨市府大廳展覽及視覺意象營造委託專業服務勞務採購案	112/7/25	7,920,000
新北市立圖書館總館、各分館暨圖書閱覽室清潔維護委託專業服務採購案	112/8/10	68,490,000
112 年新北市立圖書館志工參訪勞務採購	112/9/4	458,000
新北市立圖書館總館、各分館暨圖書閱覽室委託系統保全服務	112/9/19	2,900,000
新北市立圖書館官網優化升級採購案	112/9/13	1,762,000
新北捷運環狀線暨市府大廳展覽及視覺意象營造委託專業服務勞務採購案(第 1 次契約變更)	112/11/16	180,000
112 年度現場服務工作人力勞務承攬採購案(第一次後續擴充)	112/11/16	101,109,305
113 年度總館、各分館暨圖書閱覽室火災保險及公共意外責任險	112/12/1	1,449,427
113 年度新北市立圖書館各分館暨圖書閱覽室高低壓設備及緊急發電機定期保養維護	112/12/7	1,239,000
113 年度新北市立圖書館飲水機設備保養維護勞務採購案	112/12/7	970,000

2023 圖書館成果專輯與創意摺頁設計採購案	112/12/14	617,000
113 年度新北市立圖書館各分館暨圖書閱覽室消防安全設備申報及檢修開口契約	112/12/14	975,000
青少年圖書館地下平面停車場委託經營案	112/12/14	10,299,999
112 年新北市立圖書館新店文史館(文史推廣活動及管理)委託專業服務採購案(第 1 次後續擴充)	112/12/19	1,200,000
113 年度新莊區分館電梯(昇降設備)全責定期保養維護勞務採購	112/12/28	390,000

(二)工程採購

名稱	決標日期	決標金額(元)
新北市立圖書館總館 9 樓室內裝修工程	112/01/10	1,899,146
新北市立圖書館板橋四維分館空間改造工程(第 2 期)	112/03/15	1,250,000
新北市立圖書館汐止大同分館演講廳耐震補強工程	112/09/21	9,720,000
新北市立圖書館淡水分館結構補強暨空間改造工程	112/09/27	26,440,000
新北市立圖書館八里龍形圖書閱覽室室內裝修統包工程案	112/12/08	4,844,979

(三)房舍場地使用

名稱	期間	金額	內容
新北市青少年圖書館地下平面停車場委託經營案	110/01/01 至 112/12/31	11,880,000	為加強停車場設施維護管理，提升停車場使用率及公共服務品質，依「停車場法」、「新北市公有路外停車場委託經營辦法」及相關規定，將「新北市青少年圖書館地下平面停車場」委託廠商經營。

七、人事室

依「新北市立圖書館組織規程」第 6 條規定，本館設人事室，置主任，依法辦理人事管理事項。111 年度編制預算員額為公務人員 69 人、年度約聘僱 15 人、職工 4 人、暫僱人員 13 人及臨時人員 345 人。人事室業務計有任免遷調、考核獎懲、性別平等、教育訓練進修、待遇福利保險、退休撫卹資遣、差假管理、員工關懷、文康活動、定期召開本館考績暨甄審委員會、勞資會議及辦理各項同仁福利補助等業務。111 年度業務成果如下：

(一)任免遷調

本館編制內公務人員出缺時，悉依據公務人員任用法、公務人員考試及格人員分發辦法、公務人員考試錄取人員訓練辦法及其相關規定辦理職缺對外遴補或提報考試分發，

針對得提列考試分發之職缺於考試人員未分發前辦理甄補職務代理人以代理該職缺所遺業務。至於非編制人員，則依新北市政府所屬各機關學校自行遴補非編制人員公開甄選作業規定辦理。

表2.7.1- 編制內人員任免遷調案件統計表(不含臨時人員)

項目	職務出缺				總職缺數	職務遴補			總遴補數	留職停薪	平調	自行遴用	職務代理	總案件數
	調出	辭職	退休	亡故		內陞	外補	考試分發						
人數	9	2	2	0	13	1	12	3	16	2	4	0	9	44

(二)考核獎懲

本館公務人員之獎懲考核悉依「行政院暨所屬各機關公務人員平時考核要點」、「新北市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公務人員服務法」、「公務人員懲戒法」、「獎章條例及其施行細則」、「行政院暨所屬各機關請頒獎章作業注意事項」等規定辦理，經本館考績委員會審查後，簽請機關首長核定。

表2.7.2- 編制內人員獎懲案件統計表(不含臨時人員)

項目	記一大功	記功二次	記功一次	嘉獎二次	嘉獎一次	申誠一次	申誠二次	記過一次	記過二次	記一大過
人次	0	8	10	63	121	0	0	0	0	0

(三)差假管理

本館人員之差假管理依「新北市政府及所屬各機關彈班出勤管理要點」、「行政院與所屬中央及地方各機關聘僱人員給假辦法」、「新北市政府非編制人員給假要點」、「新北市立圖書館出勤管理要點」、「新北市政府及所屬各機關學校教職員工出差加班應行注意事項」及「新北市立圖書館出勤管理要點」等規定辦理。

表2.7.3- 全館人員請假情形統計表

項目	娩假	婚假	喪假	事假	公傷假	病假	延長病假	休假
人次	0	5	12	85	2	16	0	435

新北市政府自 105 年全面導入線上差勤系統，本館暨所屬各分館及圖書閱覽室亦於同年完成館員基本資料與指紋辨識等資料庫建置共計 477 筆，不僅有效達成節省行政管理人力亦有助於節能減碳優化行政績效。

(四)福利補助

本館依據「中央公教人員生活津貼支給要點」、「公務人員保險法」、「全民健康保險法」、「勞工保險條例」、「全國軍公教員工待遇支給要點」及「公務人員一般健康檢查實施要點」等規定辦理各項福利及補助案件。

表2.7.4-全館人員申請福利補助情形統計表

項目	子女教育補助	結婚補助	生育補助	因公傷亡補助	眷屬喪葬補助
人次	12	1	0	0	0

(五)文康活動

本館之文康活動係依據「中央各機關學校員工文康活動實施要點」辦理，因本館除總館外，計有 104 個分館及圖書閱覽室，平時散佈於全新北市難以聚面聯繫情誼，爰為提昇本館同仁之向心力與歸屬感，增進同仁身心健康，鼓舞機關同仁士氣，提倡正當娛樂及社交活動，今年因疫情因素避免群聚，委由各分館自行辦理文康活動，參加人次合計 648 人。

(六)員工協助及關懷

員工協助是一套運用於工作職場的機制，目的在發現並協助同仁解決個人或工作團隊的相關議題，除涉及專業心理諮商部份轉介至新北市政府由專人提供協助外，同仁之問題如情緒、健康、家庭、等等都可以透過人事室得到適當的諮商、協助與傾聽。

八、政風室

依政風機構人員設置管理條例規定，政風機構掌理事項，包含廉政法令宣導、社會參與、廉政倫理及機關貪瀆不法事件之處理、公職人員財產申報及利益衝突迴避相關事項、機關公務機密維護及機關安全維護等。

(一)防貪業務

- 1、辦理廉政故事推廣計畫，透過本館故事志工進行分享及宣導，有效深化學童品德教育，培養其誠實守法的觀念，並發揮圖書館社會教育的功能；本年度計講授廉政故事 91 場，共有 1,141 名孩童及家長參加。
- 2、辦理採購監辦業務，健全採購秩序，防範違失情事發生。
- 3、辦理專案稽核，研提具體興革建議，促進行政效率及施政效能。
- 4、辦理財產申報及利益衝突迴避業務，確保公職人員清廉施政作為。
- 5、定期召開本館廉政會報，貫徹廉能政治，落實機關防弊功能。
- 6、辦理受贈財物、請託關說及飲宴應酬登錄作業，提升本館廉能形象。
- 7、辦理廉政教育講習，以強化同仁廉政倫理、公務機密維護與機密安全潛在危機認知等觀念進行宣導，避免誤蹈法令規範。

(二)維護業務

- 1、依本府文化局相關計畫，辦理春安及十月慶典期間專案維護工作，結合各館行政力量，機先防處危安、洩密及可能之偶突發事件。
- 2、辦理資訊使用管理稽核，研提具體興革建議，防杜民眾個資遭不當查調、使用或外洩，

落實本館資安政策。

3、召開本館機關維護會報，提列設施安全檢查之檢討，落實機關維護工作。

(三)查處業務

受理民眾檢舉（陳情）案件、辦理首長及上級政風機構交查案件，以端正政風。



圖2.8.1- 江子翠分館廉政故事推廣



圖2.8.2- 新莊裕民分館廉政故事推廣



圖2.8.3- 總館廉政故事推廣



圖2.8.4- 土城分館廉政故事推廣



圖2.8.5- 全館廉政教育訓練



圖2.8.6- 全館廉政教育訓練

九、會計室

會計業務包括歲計、會計及統計事項三部分，主要辦理概（預）算編製、預算執行與管考、內部審核、年度決算編製、監辦採購案件及健全財務秩序等工作。112 年度歲入及歲出

預算執行情形，詳見《年度經費》。

(一)歲入

112 年度歲入預算計新臺幣 709 萬元，較上年度增列 84 萬元；決算實現數 892 萬 2,890 元（執行率 125.85%），較上年度增加 140 萬 9,105 元。

年度	111 年度		112 年度	
	預算數	決算數	預算數	決算數
科目名稱				
罰款及賠償收入	722,000	470,967	515,000	975,822
規費收入	2,424,000	1,707,586	1,789,000	2,590,486
財產收入	4,698,000	5,192,828	4,730,000	4,969,521
其他收入	86,000	142,404	56,000	387,061
合計	7,930,000	7,513,785	7,090,000	8,922,890

(二)歲出

112 年度歲出預算計新臺幣 7 億 4,239 萬 7,646 元（含動支第二預備金及調整待遇準備），包括經常門 5 億 8,764 萬 3,646 元、資本門 1 億 5,475 萬元，共計較上年度增加 4,286 萬 9,710 元；決算實現數 6 億 8,754 萬 6,236 元，保留數 5,104 萬 6,673 元，合共 7 億 3,859 萬 2,909 元（執行率 92.61%），較上年度增加 19 萬 9,349 元。

年度	111 年度		112 年度	
	預算數	決算數	預算數	決算數
科目名稱				
一般行政	262,680,936	259,445,511	274,567,646	273,283,831
文教活動	301,036,000	292,223,969	313,076,000	310,607,704
一般建築及設備	135,811,000	135,677,407	154,754,000	103,654,701
合計	699,527,936	687,346,887	742,397,646	687,546,236

十、分館（依筆畫排序）

（一）三重區

三重區共計 5 個分館，其中三重分館位於本區市中心，規模最大並負責行政工作；南區分館則為本區特色館，以黑膠唱片為特色主題並結合現代科技，典藏近 9 千餘片黑膠唱片，提供黑膠唱片體驗區，並設有黑膠唱片及文物展示區，定期搭配講座、音樂會、主題書展辦理推廣活動，而田中分館、培德分館、崇德分館屬於社區型圖書館，主要依地方需求，分齡分眾服務讀者及推廣閱讀。112 年以多元化、生活化及閱讀紮根概念，辦理閱讀推廣活動，並設立在地知識學專區加強普及在地文化。

1、多元閱讀推廣計畫

（1）悅讀一夏·輕鬆 Fun 暑假-愛(AI)的閱讀與創作

為鼓勵學童利用暑假到圖書館借、閱好書，進到圖書館挑選心中所喜的書借閱，培養學童閱讀素養，每年攜手三重區先嗇宮及見賢思琪福利公益基金會，推出閱讀百本集章「悅讀一夏，輕鬆 Fun 暑假」活動，活動迄今已第 18 年，為三蘆區學子暑假重要閱讀盛事，讓閱讀變有趣，啟發學生思考力、想像力、創造力及表達能力，豐富暑期生活，引導學生在閱讀後激發創意，集滿 100 個章即可獲得現金禮券及獎狀，並可參加創作比賽，今年以「我的情緒調色盤」為主題，鼓勵各年齡層學子將內心正向信念創作並激發同理，穩定內心面對現實生活不如意的事，比賽分繪畫、作文及 AI 創生海報 3 項，分 6 個組別（幼兒、國小低、中、高年級、國中、高中），各組前三名及優選得獎者可獲得獎狀及現金禮券。



圖2.10.1.1- 愛(AI)的閱讀與創作頒獎



圖2.10.1.2- 「回想咱ㄟ古早味」臺語課程

（2）落實生活化的本土語言推廣-國家語言發展計畫「回想咱ㄟ古早味」

推廣新北市在地臺語閱讀，辦理臺語說故事、陪讀、研習班、志工培訓等活動內容，使親子皆能在生活中實際運用臺語，並培訓更多能以臺語導覽、說故事的志工和故事媽媽，讓在地語言能夠在新北市生生不息，三重田中分館辦理「臺語說故事活動」七場、「伴讀臺語·遊世界」四場、「回想咱ㄟ古早味-用臺語尬彩繪面具」及「回想咱ㄟ古早味-臺語教你做蛋糕」兩堂手作課程。其中手作課程則是以「讓語言自然而然的融入生活」之概念辦理，採雙講師方式上課，讓參與學員了解及學習到語言文化的使用與發展。

（3）音樂家駐館-當黑膠遇到小提琴

三重南區分館為音樂特色圖書館，是新北市唯一以黑膠唱片為特色之圖書館，集結各領域音樂家進駐，延續音樂會系列活動，今年特別規劃「當黑膠遇到小提琴」系列活動，

7場分別以錄音技術與播放媒體的歷史、小提琴及名家歷史、探戈音樂、野臺唸歌詩講唱會、古典音樂會及親子音樂會等主題，帶給民眾滿滿的驚喜與回憶。

首場3月18日，由知名音樂家林暉鈞主講「簡介探戈音樂」，搭配黑膠唱片館藏賞析，以及臺灣音響學一代宗師林宜勝老師「小提琴の構造展」。4月29日知名音樂家陳昭佺主講「小提琴音樂與名家」，運用黑膠唱盤播放各個年代，中、外、西洋、古典、流行等多元音樂。5月13日「致母親傳情話音樂會」母親節邀請民眾帶母親到館聽音樂家，陳昭佺、譚正、林暉鈞3位老朋友3把小提琴演奏，從古典名曲到經典流行的音樂。6月3日「野臺唸歌詩」，邀請傳統戲曲專家、編劇、導演游源鏗，金曲獎最佳臺語男歌手、音樂製作人謝銘祐、金曲獎最佳臺語男歌手、詞曲創作人王俊傑，3人同臺講唱臺灣歌謠與那卡西的故事。暑假期間邀請知名音樂家李伯蒼、顏琬蕙、林暉鈞鋼琴三重奏，帶來迷人的探戈音樂會，以及法曼長笛室內樂團帶來的「環遊音樂世界親子音樂會」，讓孩子與家長享受輕鬆的音樂之旅。9月9日邀請創辦「古殿樂藏」的歷史學博士王信凱，從蠟筒、蟲膠、黑膠、CD、到網路，介紹錄音技術與播放媒體的歷史，現場留聲機播放蟲膠唱片，音樂家林暉鈞及陳昭佺演奏同首曲子，聆聽同首曲子不同感覺的音樂盛宴。



圖2.10.1.3- 小提琴家林暉鈞主講簡介探戈



圖2.10.1.4- 音樂樂器之後-小提琴の構造展



圖2.10.1.5- 致母親傳情話音樂會



圖2.10.1.6- 陳昭佺主講小提琴音樂與名家



圖2.10.1.7- 名人堂講唱-野臺唸歌詩



圖2.10.1.8- 當黑膠遇到小提琴活動

(4) 爺奶「膠」響樂～「毫」Chill！

邀請知名聲樂家林孟君以歌唱表演方式結合黑膠唱片音樂賞析、輪唱及歌唱技巧及書法家盧昭亨書法五字對聯書寫活動，配合專注、靜心達到身心靈的放鬆，提供樂齡長者閱讀、休閒、學習的專屬空間，以提升銀髮族精神文化層面，落實活到老、學到老的終身閱讀理念並搭配主題書展及主題黑膠展示。



圖2.10.1.9- 爺奶「膠」響樂課程



圖2.10.1.10- 「毫」Chill 課程

(5) 品味漫遊新北哩賀-走讀活動推廣

配合臺灣設計展，辦理圖書館小旅行，共辦理「左岸走走」、「秀瑛花秘境」、「先嗇宮～神農百草拓」等3條走讀路線，透過閱讀與行腳活動向參加民眾介紹二重疏洪道的前世今生、地方水圳的走向以及簡仔畝、竹圍仔、後埔等舊地名的發展由來；也一同走訪三重過去秀英花秘境，及了解以車路頭街為軸線窺探早期農業經濟時期至今三重發展的過程與種種痕跡，最後再走訪三重區市定古蹟先嗇宮，透過專業文史解說其宮廟之木雕、石雕、彩繪等建築特色，加強宣傳新北三重的在地特色與人文風景。



圖2.10.1.11- 「左岸走走」走讀活動



圖2.10.1.12- 「秀瑛花秘境」走讀活動



圖2.10.1.13- 「先嗇宮-神農百草拓」走讀



圖2.10.1.14- 「先嗇宮-神農百草拓」走讀

(6) 行動書車閱讀推廣-修德國小

行動書車服務進校園，引導學童認識圖書館的圖書資源，另由行動書車隨行總館工作人員介紹電子資源運用，藉此機會讓學生們有不一樣的閱讀體驗，學童得透過相關電子資源了解自己喜歡哪類書籍，自行從書車內挑選書籍閱讀和借閱，總參與人次為 571 人，當日借閱書籍達 468 本，整體反應相當熱烈，有效提升學童閱讀樂趣及增廣知識。



圖2.10.1.15- 修德國小行動書車閱讀推廣



圖2.10.1.16- 修德國小行動書車閱讀推廣

(7) 彩虹故事屋

112 年三重區五間分館共辦理 250 餘場說故事活動，精選生動活潑的故事以及故事志工豐富的肢體動作，完美將書中的故事情境呈現出來，並設計簡單故事問答作為互動小樂趣，能讓孩童通過聽故事轉而擁有難忘的學習經驗，並加強親子共讀及本土語言教育氛圍，自 9 月起，每故事場次皆會穿插以本土語言來演繹的故事繪本，讓參與學童可自然而然的接觸到語言的美麗。



圖2.10.1.17- 三重分館彩虹故事屋



圖2.10.1.18- 三重田中分館彩虹故事屋



圖2.10.1.19- 三重崇德分館彩虹故事屋



圖2.10.1.20- 三重田中分館聖誕傳情活動

2、強化志工服務與在地推廣-公益故事表演團

三重區正式志工共 115 人，其中故事志工 67 人、讀者服務-排書志工 28 人、讀者服務-黑膠志工 10 人、陪讀志工 7 人、讀者服務-玩具志工 3 人，其中本區最著名之志工服務團隊為「無尾熊公益故事團」112 年共辦理 5 場演出，分別於三重分館、溪美日照中心、市政府發佈室及三重分館演講廳演出「老蕭的願望」、「禮物」、「你怎麼可以這樣？」及「我不怕」等知名劇目，皆獲廣大迴響，另透過相關計畫，將「禮物」一劇之精彩演出內容放至官網供讀者觀賞，參與人次將近 1 千人次。

(二)三峽區

112 年閱讀推動活動，以「家庭悅讀·心幸福」的內涵為主軸，採系列式、持續性及工作坊互動體驗活動方式進行。推動學習型家庭，強調閱讀與生活結合，共同體會閱讀的美好。

1、「閱讀讓我成為生活整理大師」工作坊

當孩童與我們唱反調，要如何去因應，並找到他們內在真正的訴求？，要如何去訓練專注力？小朋友東西都亂丟怎麼辦？零用錢如何給與使用？一堆事情做不完...，針對這些生活上的點滴問題，透過閱讀及聽聞專家者的引導，將書籍的內容實踐在生活中，從內認識整理自己，自我覺察，外在技能學習包括時間管理及訂定計畫，收納整理及理財金錢觀，從優化生活所需的知能著手，讓閱讀更貼近生活。採親子共學的方式進行，邀請家庭諮商師、思考設計、理財專家及生活收納師等不同領域的專家講座經驗分享及實作。本館特地規劃了一系列與生活管理相關的工作坊，讓親子共同學習情緒管理、物品的收納及時間的管理，甚至是金錢上運用的觀念等。辦理 5 場，參與人數 191 人。



圖2.10.2.1- 情緒特攻隊出動！送禮物給自己



圖2.10.2.2- 用桌遊學習時間管理概念

2、「小小選書師」閱讀工作坊

小小選書師工作坊於 7 月 22 日及 23 日每日 3 小時連續 2 天辦理，共 60 人次參加。小朋友們聚精會神跟著老師的節奏進行。非常紮實、具特色的閱讀學習。特別邀請有著豐富閱讀推廣經驗及熱情的陳欣希老師及蔡依蘭老師前來帶領。本次活動特色在於，結合科技平板作為載具，先閱讀平板內的各個故事，然後自行選擇想要推薦的書籍，並且不同與以往採用直接課堂報告的方式。而是自行口述錄音後，上傳到平臺，再由平臺的老師及校長等等，進行即時的互動及點評。小朋友們之間也都可以聽到彼此的分享內容。結合科技，讓小朋友了解平板不僅只是影片或遊戲機，同事也是學習的工具，並且在這過程中，也可

以訓練他們對於重點的掌握及口說的表達。



圖2.10.2.3-小小選書師閱讀工作坊-錄製推薦書



圖2.10.2.4-小小選書師閱讀工作坊-票選意見

3、「夏日瘋桌遊」系列活動

不論各個年齡層，桌遊已然成為一個全民的運動。各種不同的主題透過桌遊的學習過程中，不僅可以了解其意涵，體驗在其背後所蘊含的智慧及巧思，還可以享受遊戲及互動的樂趣。因此，本館特地規劃一系列的主題桌遊活動，希望不論是小朋友，或是樂齡的阿公阿嬤，都能從遊戲過程中，感受樂趣並有所學習及感悟。共辦理 6 場，參加人數 202 人。



圖2.10.2.5-樂齡遊戲輕鬆玩出年輕頭腦



圖2.10.2.6-樂齡遊戲輕鬆玩出年輕頭腦



圖2.10.2.7-夏日瘋桌遊-超級農場主與繪本



圖2.10.2.8-英文 FUN 桌遊-People at work

4、「我嘛會曉搬布袋戲」工作坊

布袋戲工作坊於 7 月 20 日及 21 日每日 3 小時連續 2 天上演，共 58 人次參加。屬「112 年國家語言發展計畫」活動。李天祿布袋戲文化基金會講師群以臺灣臺語教學帶著讀者認識布袋戲，從布袋戲的角色解說、戲偶的操作示範、戲偶的服裝介紹，再到如何念誦「四唸白」及賞析布袋戲後場音樂，最後讓讀者實際去演一齣布袋戲，作為小小成果展，是個能夠深入傳統技藝並了解其中奧妙的有趣的活動。



圖2.10.2.9- 我嘛會曉搬布袋戲-練習操偶



圖2.10.2.10- 我嘛會曉搬布袋戲-打竹板體驗

5、文化走讀行旅活動

知識，不僅僅是在書中，也在我們的生活周遭。三峽分館特地規劃 5 場不同路線的系列走讀活動，將讀者從圖書館帶到戶外，親身去體驗三峽的不同風情的人文地貌及歷史脈絡。春節假期特地安排走春活動，走訪老街、認識陶博漂書據點，在五月觀賞桐花步道。並配合臺灣設計展，辦理圖書館小旅行，透過在地職人專業的解說，讓讀者更深入體驗三峽在地藍染產業、煤礦文化及茶文化產業、祖師廟藝術之美。辦理 5 場，參加人數 145 人。



圖2.10.2.11- 吉祥如意漂三鶯



圖2.10.2.12- 鳶山賞桐流螢小徑-花草作畫



圖2.10.2.13- 藍草尋根-挑擔體驗



圖2.10.2.14- 流域茶鄉-製茶體驗

6、嬰幼兒閱讀推廣活動

孩子是國家未來的主人翁，尤其在他們呱呱墜地之時，新手爸媽在喜悅的同時，也是開始要面對如何照顧以及教養的工作，尤其是在嬰幼兒這階段，更是影響未發展至關重要的時刻。因此，本館特辦理一系列有關嬰幼兒年齡的講座及活動，並依據年齡層的不同分為不同的主題，使得爸爸媽媽可以更加瞭解自己的寶貝，並了解閱讀所帶來的益處，培養他們成為小小愛書人。



圖2.10.2.15- 嬰幼兒閱讀起步走：0-3 歲場



圖2.10.2.16- 嬰幼兒閱讀起步走：4-5 歲場



圖2.10.2.17- 小小愛書人-一童趣悅讀（0-3 歲）



圖2.10.2.18- 小小愛書人-一童趣悅讀（4-6 歲）

7、行動館員及電子資源推廣

112 年是後疫情行動館員大精進的一年。館員們主動走出去向讀者推廣閱讀，積極至鄰近學校、機關及社區等，自辦或是結合對方的活動，辦理圖書館利用教育推廣、電子資源的使用及辦證，使讀者不受時間、空間限制，隨時隨地可使用圖書館資源，也提升借閱證辦證率。共辦理 38 場，參加人數 1,972 人，辦證數 146 張。

8、「我愛繪本·閱讀無礙」閱讀推廣活動

本分館館員及志工到三峽伊甸基金會日照中心為身心障礙的成人朋友們，講繪本故事，並提供他們書籍借閱。每個月辦理 1-2 場，總計辦理 16 場，參與人數共計 288 人次。每每志工到來，看似成人卻天真稚氣的學員，總是高興不已。藉此不僅推廣圖書資源及借閱證辦理，提供了他們一個與社會連結互動的機會與管道，同時也推展閱讀平權理念。

9、「幸福家庭悅讀」線上讀書會

本活動源自與 110 新北家庭教育中心合作的「親密之旅」成長團體工作坊，讀者感到對家庭經營及人際互動的學習，收穫良多。在本分館的鼓勵及支持下，成立線上讀書會，已延續兩年，每個月辦理 1 次，選擇與經營幸福家庭有關的文本及影片，進行共同閱讀、討論與分享，讀者透由閱讀學習，並在生活中實踐，改變自己，影響家人，改善家庭互動關係，體現圖書館、閱讀與生活結合的美好。112 年總計辦理 12 場，參與人數共計 121 人。



圖2.10.2.19- 我愛繪本·閱讀無礙



圖2.10.2.20- 幸福家庭悅讀會-線上讀書會

(三)土城區

土城分館作為新北市立圖書館在土城地區的主要分館，區內住商林立、人口眾多，在整體服務上，以兼具地方自然與人文特色、男女老少都能方便使用為基準，規劃各項軟硬體閱覽服務。於空間的經營上，運用「營造濕地生態」的概念一把蜻蜓捉來，蜻蜓會飛走，把青蛙抓來，青蛙會跳走，但如果把濕地生態的環境做好，植物、昆蟲、魚、鳥自然都會聚集過來—於是從空間改造作為起點，融入創新的元素，設計通透的動線與視野、分齡分眾的功能分區、展現地方特色的桐花視覺意象、以及潔白簡潔的色彩配置，活化既有狹長空間成為讀者喜歡駐足閱讀的溫馨場域。於閱讀推廣經營規劃上，配合館內「食譜」特色館藏及「左鄰右舍∞多元特色」的經營理念，結合市場、家庭、在地文化等元素，與鄰近地方機關、社團、教育、文化及工商產業等機構進行異業合作，營造出許多豐富的閱讀推廣活動，吸引各年齡層的族群利用圖書館各項資源。



圖2.10.3.1- 舒壓的閱覽空間融入在地桐花意象

早些年疫情處於進行式的日子裡，圖書館服務仍受到許多人的肯定與支持，讓社區閱讀生活得以持續。後疫情時代我們不禁再度思考，圖書館可以如何協助讀者重新拉近人與人之間的距離、找回全面的健康與快樂？土城分館透過辦理「書呀丫紓壓」全民閱讀計畫，以療癒系、走讀自然與人文等多元特色閱讀活動作為媒介，幫助讀者豐富身心靈健康相關知識、感受熟悉的人群溫暖，淺移默化帶回到日常生活，體驗與人互動及自我療癒的生活態度，達成圖書館藉由閱讀服務來發揮知識撫慰人心的社會功能。「書呀丫紓壓」全民閱讀計畫三大具體目標包括〔兼顧分齡分眾，守護閱讀平權〕、〔融合社區資源，

豐富多元閱讀]、[增加閱讀觸及，提升圖書館資源利用]。為達成目標，除例行性的多元主題講座及書展外，土城分館亦舉辦多個具有特色的亮點活動，強化讀者對圖書館持續創新、提供加值閱讀服務的美好印象。

1、「書呀舒壓*一個不少」：兼顧分齡分眾，守護閱讀平權

透過分齡分眾規劃閱讀活動，兼顧親子、樂齡、菜籃族、新住民、原住民、兒少等不同年齡層、不同生活背景等族群的閱讀需求，讓民眾透過閱讀豐富生活、舒緩壓力，全面提升身心的健康，並塑造社區快樂正向的閱讀氛圍。



圖2.10.3.2- 圖書館萌版中元節



圖2.10.3.3- 美麗饗知識讀書會



圖2.10.3.4- 圖書館上菜



圖2.10.3.5- 親子自然科學教室

2、「左鄰右舍*多元特色」：融合社區資源，豐富多元閱讀

結合社區資源，土城分館攜手鄰近機關團體，包括土城藝文中心、土城區農會、土城區公所、土城公有零售市場、土城和平公托中心、新北地檢署、土城攝影協會、田園老師親子自然科學教室等資源，辦理多元類型的閱讀推廣活動，透過與在地異業間跨領域的合作，讓居民在日常活動會觸及的各類型場域中，都能體驗到閱讀與生活美好事物的關係。



圖2.10.3.6- 與田園老師合辦自然科學教室



圖2.10.3.7- 與土城區公所合作辦理樂齡健康講座

3、「閱讀樂讀*圖書館上菜」：增加閱讀觸及，提升圖書館資源利用

結合圖書館及社區資源辦理多元型態的閱讀推廣活動，讓閱讀場域除了圖書館或家裡的固定空間外，也能進一步擴展到社區街坊、大自然田野山林，將閱讀觸角深入民眾實體及虛擬的生活場域，發揮一加一大於二的資源融合效果，達到永續閱讀、提升圖書館資源利用的成效。



圖2.10.3.8- 東南亞特色飲品饗讀書房



圖2.10.3.9- 走讀彈藥庫認識香草料理

4、「在圖書館裡體驗蒙特梭利教育」特色亮點閱讀推廣活動

美國蒙特梭利基金會理事長 Tim Seldin 曾說「對我而言，蒙特梭利教學法就是生活，透過適度的引導者，讓孩子自發性地學習，有能力照顧自己後，旁及照顧他人和環境。」土城分館邀請小小幼兒們到館，閱讀專為小小孩準備的【閱讀起步走彩虹書車】書籍，透過活動流程的設計，孩子們在享受閱讀的同時，也學習協助自己和其他朋友一起把看完的書本放回書本的家。透過為孩子播下閱讀好習慣的種子，奠定良好的閱讀禮儀，讓圖書館成為幼兒蒙特梭利學習最佳的生活體驗教室。



圖2.10.3.10- 在圖書館裡體驗蒙特梭利教育



圖2.10.3.11- 在圖書館裡體驗蒙特梭利教育

5、亮點閱讀推廣活動

為達成年度閱讀推廣目標，土城分館規劃的其他特色亮點活動包括「美麗饗知識」、「型男煮廚讀書會」、「賞閱好禮」、「萌版中元節」，以及「為四季妝點新風采」的專業攝影作品輪展等，涵蓋動靜不同類型的閱讀推廣活動。

為什麼圖書館要持續創新、要提供有溫度的感動服務？人們不知不覺活在過去的成就與框架，創新是為了跨越時空的需求落差，回歸以人為本，補足現在，提醒未來，透過創新，讓圖書館成為一座成長的有機體。作為社區閱讀推廣機構，土城分館持續以貼心的創意與服務，不斷釋出多元豐富的閱覽服務及活動，將閱讀的種子散播到家家戶戶，構築讀

者與圖書館之間共生共榮的親密關係，除了帶來利用圖書館各項服務資源的人潮，更棒的是讀者臉上喜「閱」的微笑，這也是土城分館與市民交織閱讀生活中最美好的績效指標。

(四)中和區

1、「書香裡的故事秘辛」閩南語系列活動

為配合文化部「補助直轄市及縣(市)政府推動國家語言發展計畫」，推廣新北市在地臺語閱讀，辦理臺語說故事、陪讀、研習班等活動內容，使親子皆能在生活中實際運用臺語，並培訓更多能以臺語導覽、說故事的志工和故事媽媽，讓在地語言能夠在新北市生生不息。

為推動臺語扎根，培養學童對本土語言及在地文化興趣，鼓勵讀者多加利用圖書館資源，中和分館特舉辦「有閒來耍作伙趣學本土語」活動，聘請專業講師以手指謠、竹板詩詞、童謠律動、說故事及親子手作等主題，用活潑有趣的互動遊戲和帶動唱說故事教學方式，吸引讀者走進圖書館，讓大朋友小朋友一起快樂說臺語，從故事中自我學習，並感受到閱讀的樂趣，有助於幫助兒童正向心智成長，同時亦增進親子關係，並培養定期閱讀書籍的習慣，提升圖書館場地及館藏資源的利用人數，增加整體活動滿意度，讓圖書館扮演了活用知識庫的角色。



圖2.10.4.1- 樹仔是咱的寶貝



圖2.10.4.2- 趣味的動物



圖2.10.4.3- 古錐的鳥鼠



圖2.10.4.4- 刺毛蟲的世界

2、「新住民兒童正音班」活動

中和區新住民人數眾多，中和分館善用各種教材以豐富的肢體語言及配合專業的注音符號正音教學，用具律動性的旋律，讓孩子聽老師引導教唱，自然熟悉結合韻的發音，豐富有趣的課程內容讓孩子更容易學會拼音與識字，使孩子在快樂中學習並奠定良好常規及學習態度。



圖2.10.4.5- 新住民兒童正音班



圖2.10.4.6- 新住民兒童正音班

3、「圖書館帶您秒飛緬甸新年」系列活動

中和區泰緬籍新住民人數為新北之冠，中和分館藉由多元文化講座課程讓各個年齡階層人士不斷充實新知，使民眾能活到老學到老，學習到無盡智慧、領略天地間最寬廣的知識，透過圖書館瞭解泰緬異國的文化特色並享受閱讀的樂趣，亦期盼民眾能在講座過程中領略知識的泉源，使視野變得更寬闊。



圖2.10.4.7- 認識緬甸的香料、特色點心及飲品



圖2.10.4.8- 探索緬甸的前世今生及風俗民情

4、「多元文化」系列講座

文化是人類活動的累積，每個種族都有其文化論點，隨著交通及科技的進步，加上社會觀念的轉變及新住民的人數不斷增加；使臺灣人口結構逐漸產生變化，新住民的教育也成為重要課題，如何讓新住民子女在社會中獲得應有地位尊重與權利，有賴多元文化的落實。透過多元文化講座、創意經營與多元發展等規劃，重視新住民多元文化教育課程需求，中和分館不斷創新服務項目，提升新住民子女的求知與閱讀興趣，發揮其創意表現。

「新心知我法~不可不知的生活法律知識」講座：課程將人生不同階段遇到的法律問題進行梳理，並以生活中常見的詳實的案例為基點，以案說法，為新住民提供全面、實用的各種各樣問題的解決思路和方案。「越南美食~越南美食佳餚和食譜介紹」講座：河內是越南的首都，擁有豐富的美食文化。例如河內燒肉、河內春捲。而胡志明市的特色美食如「越南滷肉飯」，它是以炒飯、烤豬排、滷肉和酸菜等來組成，和臺灣小吃「滷肉飯」不同，另外還有許多海濱城市，如芽莊以海鮮美食聞名，越南各個城市都有不同的獨特的美食。

「我來自越南村莊」講座：黃春莊老師將激勵自己的經驗及喜悅分享給大家，夢想是當拿到新北市社福宣導員的同時，可以帶動更多新住民精進自己的華語之路，以新住民為榮；另一分面也能回饋社會，歸懷社會需要幫助的新住民，服務新住民眷屬，更能以公益方式宣傳和認識越南文化價值。「東南亞文化遊~旅行達人帶你吃喝玩樂遊泰國」講座：邀

請豐富旅行經驗的人氣部落客 Q 娜小姐分享她的旅行，告訴民眾一定要嘗試的 10 種旅行方式。



圖2.10.4.9- 我來自越南村莊



圖2.10.4.10- 越南美食佳餚和食譜介紹

5、「品味漫遊新北哩賀」走讀系列活動

配合臺灣設計展「品味漫遊新北哩賀」走讀活動，宣傳新北在地特色與人文風景，中和分館特舉辦 3 場在地走讀活動。「流水年華走讀瓦礫溝」由於臺灣中和早期曾設燒窯製磚瓦而得名，曾經還有小船在上面行駛，現在則被整治成為混凝土排水溝。在中永和的交界，不管走到哪裡，幾乎都有瓦礫溝的身影，活動為大家介紹這條陪伴中永和人長大的河流。「看熱鬧也看門道，輕鬆走讀中和大廟」中和廣濟宮與福和宮合稱「中和大廟」見證中和枋寮地區之開發史，保存了百年建築工藝與傳統裝飾，更是地方重要的信仰中心。從清朝移民建廟緣起，在渡口建立基礎地。先建之廣濟宮主祀開漳聖王為原鄉既有信仰，後建之福和宮主祀神農大帝，可以看出為先民因墾荒斯土，及日常生活相關之需求。「探索南勢角華新街緬甸華僑部落」與中和在地學校合作，邀請受過培訓的竹林高中學生「導覽緬甸街」，詳述緬甸街的前世今生，帶大家探索你不知道的全臺緬甸華僑人口聚集最多的地方，讓大家更深一層了解中和華新街的美食、歷史及文化。



圖2.10.4.11- 流水年華走讀瓦礫溝



圖2.10.4.12- 流水年華走讀瓦礫溝



圖2.10.4.13- 看熱鬧也看門道，走讀中和大廟



圖2.10.4.14- 探索南勢角華新街緬甸華僑部落

6、「歡慶國際移民日一站到署服務」活動

為了慶祝國際移民日，中和分館提前於12月11日至12月20日每日14點至16點，假移民署新北市服務站提供東南亞行動書房駐點服務，提供新住民更便捷的閱讀服務，宣導辦理個人、家庭借閱證及借書服務。中和分館的館藏特色為新住民文化，有東南亞各國多元文化書籍五千多冊，透過行動書房推廣閱讀，介紹圖書館的館藏資源，鼓勵新住民多加利用，以達到資源共享的最大利益。



圖2.10.4.15- 歡慶國際移民日一站到署服務



圖2.10.4.16- 歡慶國際移民日一站到署服務

(五)五股區

1、慢讀·慢食，春天飲食文化節，駐館文學家講堂

春暖花開的3月，正是閱讀的好時節，五股分館與五股守讓堂接軌國際「慢讀」風，特別結合近來盛行的「慢食」概念，規劃「慢讀·慢食」閱讀飲食活動，不僅規劃了「閱讀世界的餐桌」飲食文學主題書展、「帶雙筷子慢讀慢食」—五星市場食育走讀、「節氣米食DIY」體驗、「慢食天下」飲食文學教父新書發表會、以及「飲食講堂」名家導讀等活動，邀民眾一起關掉手機，合上電腦，慢慢品味閱讀，享受生活。五股守讓堂「慢讀·慢食」閱讀飲食活動，以閱讀結合飲食，邀請到飲食文學教父焦桐與綠色飲食作家番紅花，帶大家從最貼近日常生活中的飲食出發，支持飲食與環境的永續，享受心靈沉澱與愉悅的「慢讀」，推動食養教育與閱讀生活。



圖2.10.5.1- 飲食作家番紅花



圖2.10.5.2- 五星市場食育走讀



圖2.10.5.3- 駐館文學家洪愛珠講座



圖2.10.5.4- 駐館文學家韓良憶講座



圖2.10.5.5- 飲食文學家焦桐新書發表



圖2.10.5.6- 飲食文學家焦桐新書發表

2、臺灣年度詩選四十一年—傳花吟詩·品茗賞樂

臺灣年度詩選在臺灣詩人的努力中辦理了 40 年，這些年的歷程，恰如守讓堂百年歷史建築在社會進步的歷史中拆除又重組新生，111 年臺灣詩壇最長壽的詩集《2021 臺灣詩選》40 周年，首度在守讓堂辦理紀念特展及詩樂會，同時亦首度在守讓堂辦理年度詩選主編座談會，文壇重量級詩人隱地、向明等齊聚守讓堂暢談這本詩集的誕生及臺灣詩壇發展，獲媒體報導關注，在臺灣文壇逐漸建立起好口碑。

為打造守讓堂為新北特色文學據點，在守讓堂 3 週年之際，續辦理「臺灣年度詩選四十一年—傳花吟詩·品茗賞樂」系列活動，邀請知名樂團（3 個人樂團）、詩人向陽、宇文正、焦桐、林婉瑜等以及茶博士廖純瑜，讓民眾從中體驗，耳朵傾聽著悠揚樂曲搭配著詩人及貴賓吟誦詩詞，聞茶香、品茶味，在樂曲及茶香的氛圍中體驗精緻傳統的人文美學，療癒身心兼具宣傳守讓堂，帶領民眾感受百年建築歷史之美。

「臺灣年度詩選」是臺灣文學史上最長壽的一本詩集，為了引領民眾享受詩的無窮奧妙，五股守讓堂繼去年推出「臺灣年度詩選40年」特展，今年41周年詩樂會，更特別以「書聖」王羲之「曲水流觴」的優美意境，帶大家跟著詩人的腳步，飲茶賦詩，細細品味及欣賞「詩之美」。「臺灣年度詩選」詩樂會活動除了於五股守讓堂的「三讓文房」展出1982年至2023年間爾雅、詩社與二魚三個不同時期的年度詩選版本，更透過「傳花吟詩」文學遊戲、「品茗賞樂」茶道演繹、「飲人生」當代茶講座、以及汲古書齋漢服體驗等一系列活動，讓大家以豐富有趣的互動方式，體驗詩意雅趣。



圖2.10.5.7- 三個人樂團演奏



圖2.10.5.8- 傳花吟詩文學遊戲



圖2.10.5.9- 文學家向陽吟詩



圖2.10.5.10- 與會貴賓合影

3、教師節活動-讀電影·聽文學

為慶祝教師節，感謝老師春風化雨教導，肯定教師為教育事業所做的貢獻與努力，感謝老師的用心帶領我們從閱讀開啟人生，引領著我們駛向知識的海洋。守讓堂在9月17日邀請千萬鬼才導演，金馬獎、金鐘獎、柏林影展最佳導演、編劇廖士涵現身說法，從年輕到中年，談自己如何走上，成為導演的夢想之路。廖士涵導演將與讀者面對面，談他拍攝知名小說家駱以軍《降生十二星座》、公視《烏歸》、《大債時代》、三立《波麗士大人》、千萬賣座電影《粽邪》等知名作品背後不為人知的小故事，告訴大家如何成為一個導演，他的養成之路如何走，一起度過午後電影時光。



圖2.10.5.11- 教師節主題書展



圖2.10.5.12- 介紹活動內容



圖2.10.5.13- 廖士涵導演分享



圖2.10.5.14- 舒壓按摩小棧服務

4、親子同樂：故事·講座·DIY

- (1) 兒童英文魔法屋：112年3月至12月，五股成功分館每月舉辦一場的兒童英文魔法屋，共辦理10場次，其中有4場搭配母親節、復活節、萬聖節與聖誕節節慶，吸引大批親子報名參加。每場英文教學活動，教師透過繪本、動畫、DIY手作或裝扮表演方式增進兒童對英文學習的興趣，讓兒童在無壓力的環境下開心學英文，因此每場次皆迅速報名額滿，年度參與人次達493人。
- (2) 新住民DIY手作講座：112年7月五股成功分館在辦理「玩出「新」高度-我變成一隻噴火龍了與蝶谷巴特拼貼手作」活動，幫助孩童認識自己的情緒，並且以創意的方式來舒緩壓力。在孩童的成長過程中，他們會面臨到各種各樣的挑戰，如學業壓力、社交困難、家庭關係等等，這些挑戰可能會對他們的情緒和心理產生負面影響。因此，我們需要一種有效的方法來幫助他們應對這些挑戰，藉由舒壓手作和遊戲，釋放壓力，提高情緒調節能力，增進家庭成員之間的互動，讓家庭更加融洽和諧，激發孩子的潛能。
- (3) 樂齡讀書會：112年3月至12月，為拓展閱讀空間、培養讀書習慣、突破個人學習領域五股分館、五股守讓堂共辦理5堂樂齡讀書會，討論分享閱讀的樂趣、創造思考、促進人生閱歷的交流與互動，培養閱讀興趣與習慣，並鼓勵學員參與研究發展及發表讀後感言或寫作心得發表，達到「以書會友、以友輔仁」以及「終身教育、書香社會」的理念，並發揮圖書館做到社會教育、塑造多元學習環境功能，以落實終身學習共築書香城市。



圖2.10.5.15- 兒童英文魔法屋



圖2.10.5.16- 新住民 DIY 講座



圖2.10.5.17- 樂齡讀書會

(六)永和區

1、多元閱讀推廣計畫

- (1) 繪繪瓦礫溝之旅：邀請到《醜泥怪》繪本的插畫者邱千容老師，以瓦礫溝周邊人文景色為主題進行寫生繪畫，並教孩童以創意的方式呈現眼中的母親河。
- (2) 土耳其馬賽克燈：土耳其馬賽克燈歷史悠久，這項工藝可追溯 5000 年前，圓形的燈罩上會黏上大小不一的馬賽克片，依據拼貼圖案和顏色組合成不同的樣式，從手作課程讓讀者了解土耳其傳統文化的美。



圖2.10.6.1- 繪繪瓦礫溝之旅



圖2.10.6.2- 土耳其馬賽克燈

- (3) 歐式花束：介紹歐式花藝的起源和發展，並從歐式花藝中常用的花卉和花材及插花技巧等，讓讀者深入了解歐式花藝之美。
- (4) 雞啤最對胃：韓式炸雞搭配啤酒已成為韓國特別的飲食文化，更是訪韓遊客們不可錯過的人氣美食，活動中介紹韓國經典美食組合炸雞及燒啤，帶讀者一同了解韓式炸雞的做法及韓國喝酒的文化與調配比例。



圖2.10.6.3- 歐式花束



圖2.10.6.4- 雞啤最對胃

- (5) 暑期夏令營：Wa-Yao-Gol 河流繪本探索營：結合永和在地特色瓦礫溝，並利用醜泥怪繪本打開孩童對在地文化的認知，透過感官、繪畫創作繪本、英語等課程規劃培養學童的專注力及創造能力，利用視覺（看瓦礫溝照片）、聽覺（瓦礫溝生態的聲音）激發孩子的創造力潛能繪製出瓦礫溝繪本。



圖2.10.6.5- 暑期夏令營-河流繪本探索營



圖2.10.6.6- 暑期夏令營-河流繪本探索營

2、國家語言發展計畫

為了配合國家政策推廣以及深根於新一代學子認識本土語言，於暑假期間辦理了數場的閩南語繪本說故事活動，先以閩南繪本說故事帶學童認識臺語，課程後半用臺語教學帶領小朋友一同動手做勞作或是唱閩南語兒歌，另外於9月期間舉辦別開生面的「臺灣文學大師向陽導讀-臺語詩集賞析」、「閩南傳統文化博餅體驗活動」、「本土語言奇妙之旅」主題書展等一系列臺語活動，為學童及家長們帶來一系列充滿趣味和知識的臺語文化學習體驗之旅。



圖2.10.6.7- 用臺語自我介紹



圖2.10.6.8- 體驗閩南的習俗文化（博狀元餅）

3、瓦礫溝河畔文化節

推廣永和在地文化於5月規劃「永和瓦礫溝河畔文化節」系列活動，其中特別聯合永和在地獨立書店-綠書店共同策劃「城市河流 Wonderland：醜泥怪特展」，展覽結合志工媽媽以在地素材《醜泥怪》繪本說故事，此外也在永和民族公園舉辦「瓦礫溝河畔文化節」，帶領民眾一同漫步於瓦礫溝，透過寫生繪畫認識永和母親河-瓦礫溝。



圖2.10.6.9- 辦理行動書車推廣閱讀



圖2.10.6.10- 河畔音樂會



圖2.10.6.11- 瓦礫溝遊戲散步時光-走讀活動



圖2.10.6.12- 城市河流 Wonderland-醜泥怪特展

4、韓味嚐鮮

永和中興街為全臺「韓味」最濃的「韓國街」，擁有獨特的韓國特色文化，為推廣地方多元文化特色，永和分館特別串聯永和中興街韓國商圈發展協會，結合韓國的文化、美食、妝髮等熱門元素，推出「韓味嚐鮮」快閃閱讀趴，現場並穿插韓國傳統遊戲，透過閱讀講座、主題書展與文化體驗，帶大家認識不同文化的樣貌。



圖2.10.6.13- 借書兌換炸雞餐點



圖2.10.6.14- 韓服體驗



圖2.10.6.15- 韓國傳統遊戲體驗

5、2023 永和美好生活好讀講座

- (1) 「新」花朵朵開-泰式花環 Rai 香花串：四月份的宋干節是泰國最重要的節日，人們會在這個節日對過去的一年表示感謝，而香花串也正有其意，本館在這個特別的月份帶領讀者了解泰國的傳統文化。
- (2) 親子讀繪本-認識自己：透過親子共讀繪本聽、說、讀、寫、玩活動的設計與活動的帶領來推廣文學，讓幼兒接觸文字及書本愛上閱讀，打造書香社會。
- (3) 英語聽、說、讀、寫、玩趣味：本館配合國家政策，採用「玩英語」、「說英語」概念輕鬆自然學英語，讓外語學習能像學習母語一樣的自然、順暢，並啟蒙孩子英語好感

度，無負擔學英語。

- (4) 食農教育-玉山山腳下的小農紀實：配合慢讀好食刻-全國公共圖書館巡迴展將辦理講座，並透過教材互動與影片讓講師帶領讀者認識農作生產的過程，讓知識內容引發讀者對在地的農產文化認同。



圖2.10.6.16- 泰式花環 Rai 香花串



圖2.10.6.17- 親子讀繪本-認識自己



圖2.10.6.18- 英語聽說讀寫玩趣味-手做美勞



圖2.10.6.19- 英語聽說讀寫玩趣味



圖2.10.6.20- 食農教育-玉山山腳下的小農紀實



圖2.10.6.21- 慢讀好食刻巡迴展

(七)石碇區

1、坪林分館

坪林區四周山區多陡坡少平地，位於新北市的東南端，北接平溪區，東北接雙溪區，東南鄰宜蘭縣頭城鎮、礁溪鄉、西南接烏來區，西鄰石碇區。為北宜公路的中繼站，境內多山地，北勢溪流經坪林市街，河谷平原分佈溪流兩岸，海拔約二百公尺，為坪林區之主要聚落所在，並為水源報護區及觀光勝地。氣候適宜種植茶葉，農民以種植文山包種茶聞名，素有「茶鄉」美譽，亦以茶產業服務地方社區，坪林分館欲透過閱讀活動辦理，帶動坪林文化藝術閱讀平臺，提升閱讀能量。

2、深坑分館

深坑區位居臺北盆地東南方，北邊與臺北市南港區為鄰、西邊為文山區、東邊則為石碇區，南以二格山系，深坑和臺北市文山區指南里及新北是石碇區烏塗村、格頭村相隔。區內多為丘陵分布，水文方面由東往西被景美溪貫穿，為文山地區通往石碇的必經之路。深坑分館位於深坑老街頭在區公所 1 樓，館設面積約 120 坪，書籍約 7 萬冊，期刊 50 餘種，報紙 10 種。館內有兒童室、自修室(多功能教室)、閱覽區及資料檢索區提供電腦予讀者使用，面積雖小卻功能齊聚之分館。

深坑分館日常除服務在地讀者借閱書籍並提供乾淨的閱覽空間外，也配合總館舉辦各類閱讀推廣活動、電影放映；更連結在地社區資源每年舉辦「深坑豆腐閱讀節」推廣閱讀活動，每年由主任親自扮演不同人物至老街漂書，邀請當地理文史工作者辦理講座、研習課程及走讀活動；因地利之便，每年吸引不少外地訪客因認識深坑而走入圖書館。

(1) 深坑豆腐閱讀節-四寶「新」味

「乳香樹天空」繪本共讀與植物精油魔法 DIY 講座，透過繪本使民眾知道自然生態與公平交易的商業互相效力，進而達到友善生態、環保地球的教育目的。讓更多人知道甚麼是乳香樹？甚麼是精油？講師導讀繪本也讓民眾實際看到乳香結晶體，且透過乳香精油塗抹跟居家簡易保健，達到實虛合一寓教於樂的教育精神。搭配精油萬用膏 DIY 課程，拉近民眾與大自然精華的距離，從繪本結合自然應用在生活中，感官更是多重饗宴。許多民眾對於精油及精油萬用膏散發的香氣以及特殊的療效趨之若鶩，迷人的香氣會使緊張的情緒得到放鬆，壓力也會瞬間消失，且令人心情愉悅。

(2) 深坑豆腐閱讀節-展「新」視界

舉辦深坑歷史文化講座，邀請黃建強里長講解深坑在地歷史文化、地名沿革與深坑的前世今生，使其凝聚民眾的在地認同感，邀請觀光客一同認識豆腐的故鄉深坑，並期望達成地方文化發展與創生的目標。經由里長詳細的解說，讓來參加的讀者更清楚瞭解，深坑(簪纓)的歷史文化及沿革，以及深坑豆腐為何能遠近馳名，受到饕客們的喜愛。

(3) 閱讀·寶貝悅愛你“繪”愛才會 part1&part 講座

以母親為主題繪本帶領寶貝們感恩媽咪的愛，繪本延伸活動-兔兔花實作，以大象艾瑪的繪本作為導讀主題，用色彩繽紛的巧拼讓親子一起玩拼圖遊戲，又運用純色布包教導大家手作色彩手提包，促進親子間的感情。繪本延伸活動-手指謠及(親子)律動，小種子繪本講述種子萌芽到開花結果的故事。再以花為主題在相框裡面自由創作，講師也帶來古典造型扇，讓大家在扇子裡面發揮創意。帶領家長學習如何以繪本說故事方式，引導嬰幼兒產生閱讀的興趣，啟發孩子的想像力與創造力，讓閱讀陪伴寶寶健康快樂的成長，從小養成親子共讀的好習慣，愛上閱讀。

(4) 閱讀·寶貝悅愛你-0-3 歲寶書單大尋寶講座

依館藏書單(適用 0-3 歲寶書)為主，讓父母認識圖書分齡及適用性。設計尋寶單，讓父母完成一張專屬寶貝的借書單，活動以父母成長講座形式辦理。所謂「三歲定終生」，為了閱讀不輸在起跑點上，這次來參加活動的小朋友，最小的只有 7 個月，是媽媽用嬰兒車推進來的，媽媽的精神可嘉，老師利用圖書館的繪本，和一些輔助的小道具，以生動活潑的教導與啟發，讓現場的家長&小寶書，能夠在很輕鬆自然的氛圍中學習。



圖2.10.7.1- 講師介紹精油用途



圖2.10.7.2- 參與活動民眾合照



圖2.10.7.3- 手做拼色包大合照



圖2.10.7.4- 用心拼圖的大小朋友

3、石碇分館

石碇曾經是北臺灣三大茶市之一，淡蘭古道乃至於石碇西街、石碇東街的形成與歷史文化的發展，再再與茶產業有著密不可分的關係，至今茶葉仍是本地主要的產業。石碇屬於山區地形，在地居民約七千餘人，大部分為散居狀態，全區僅兩條主要幹道有公車通行，且班次不多。石碇分館為了推廣在地茶業文化，結合茶藝與品茶與實作課程，針對不同茶文化，舉辦相關茶與花藝、陶藝、藝術、咖啡、花茶、養生等系列講座，企圖吸引民眾走進茶鄉、也共享書香閱讀。

(1) 淡碇閱讀找茶趣-夏日季節與美人有約

廖亭朝老師主講夏日季節與美人有約，由淺入深介紹東方人茶起源，品種差異、盛產季節、產地、以及比賽評比標準等茶業知識，廖老師更提供東方美人茶供學員試飲品茗、及教導泡茶技巧，參與學員都十分喜愛。

(2) 淡碇閱讀找茶趣-茶&水果兩手聯彈

本次活動特邀請黃皓雲老師帶領學員學習如何製作冷泡茶、水果茶、普洱水果茶的製作與調製，參與學員認真投入的神情，與展現成果展示的滿足笑容，直呼要在參加下一次的講座課程。



圖2.10.7.5- 講師示範泡茶技巧



圖2.10.7.6- 用心聆聽的學員



圖2.10.7.7- 講師指導學員如何製作水果茶



圖2.10.7.8- 水果茶製作成果



圖2.10.7.9- 學員認真調配果茶



圖2.10.7.10- 講師課後與學員的合照

(3) 石碇玩茶計畫牧童古道走讀活動

位於烏塗溪畔的石碇親山步道為一親民簡易的山中步道，又稱烏塗溪步道，沿途經過溪邊樹旁，並能看到多樣化的植物群與溪水清澈，壺穴、山豬石、運煤橋與礦工的雕塑，上方橫越了國道五號的高聳橋墩，一旁的水泥牆上寫有藝術家楊敏郎的龍蟠巨石護河川的作品，一路向前還可以連接摸乳巷古道、山羊洞，為探訪山中奧妙的簡易親水、親魚又親民的步道，既使天候不佳參加民眾也十分捧場，民眾反映希望石碇分館可以在假日多辦理類似的親山走讀活動。



圖2.10.7.11- 親山步道走讀活動



圖2.10.7.12- 親山步道走讀活動合照

4、汐止橫科圖書閱覽室

適逢樟樹國小運動會提供行動館員服務，由館員前往辦證送漂書及小禮物向家長們推廣圖書館功能，宣導家長借閱書籍與辦理借書證。活動期間參加人數踴躍，當天辦證即送小禮物，總計辦證 29 張，活動結束我們也向校長表達，相當感謝能參與這次運動會，現場國樂演奏，樂聲悠揚，活動舉辦其樂融融非常成功。



圖2.10.7.13- 現場參加行動館員借閱書籍的民眾



圖2.10.7.14- 現場參加行動館員借閱書籍的民眾

(八)汐止區

汐止區共計 5 個分館，112 年閱讀推廣活動以「河岸書香，詩與遠方」為主軸，全年規劃各類分齡分眾閱讀推廣活動，搭配節慶活動推廣多元閱讀，讓位於基隆河河岸的汐止區民感受閱讀在地的文化能量與智慧源遠。「汐止分館」原是汐止市民代表會，在臺北縣升格之後，新北市政府重新規劃、重新開張，現與汐止區公所、汐止戶政事務所等機關(構)坐落於同一建物，肩負行政館舍之責任；「汐止大同分館」座落於本區市中心位置，鄰近汐止火車站、汐止警分局、消防局汐止分隊及新落成的特色公園，是坐落都市繁華處的公園圖書館書香空間；餘「汐止長安分館」、「汐止茄苳分館」、「汐止江北分館」等 3 間分館屬於社區型圖書館，主要依地方需求分齡分眾服務讀者及辦理相關閱讀推廣活動。

1、閱讀推廣活動

本區 5 分館 112 年配合總館政策，常態性辦理各項閱讀推廣活動，例如：主題書展、影片欣賞、說故事；並結合社區資源，不時共同辦理具有在地特色的社教藝文活動，長期推展深耕閱讀。

(1) 閱讀推廣結合文化部「國家語言發展計畫」推廣臺灣臺語活動

- a. 響應聯合國「世界母語日」，邀請臺語文講師以「紙芝居」(紙戲)方式，說演一個在

地故事，隨著主角經歷一趟汐止的山川與河流，發現文化與地產的美好，同時喚醒對珍貴語言資產保護及長存之意識。



圖2.10.8.1-《手牽手·迴迴講古唸歌詩》



圖2.10.8.2- 臺語文講師分享「紙芝居」故事

b. 暑假期間，辦理臺語說故事、臺語兒童劇，以及臺語歌仔戲體驗坊等老少咸宜活動，邀請家長帶著孩童一起參加活動，在參與過程中增進對母語認識，也鼓勵家長於日常生活中多陪伴孩童說母語。



圖2.10.8.3- 邊說故事邊玩遊戲，自然而然學臺語



圖2.10.8.4- 臺語歌仔戲體驗坊



圖2.10.8.5- 臺語兒童劇《曲痾仔蟲》



圖2.10.8.6- 臺語兒童劇《曲痾仔蟲》

(2) 閱讀推廣結合常民文化與節慶規劃各種藝文活動

a. 國際兒童圖書日「親子樂讀」系列活動

4月2日「國際兒童圖書日」，同時也是丹麥童話大師安徒生的誕辰紀念日，為了鼓勵小朋友多看書，特別與「花格格故事劇團」合作，將安徒生經典童話故事《老頭子做事總不會錯》改編成紙板偶劇，透過充滿臨場感的故事體驗，讓繪本閱讀更生動活潑，搭配「安徒生」主題書展，啟發小朋友的閱讀興趣。



圖2.10.8.7- 《老頭子做事總不會錯》紙板偶劇



圖2.10.8.8- 安徒生的繪本作品

b. 母親節「他鄉女兒臺灣母親」系列活動

據官方統計，臺灣新住民及二代人口已經突破百萬人，在汐止就有約 5,400 多人。趁溫馨五月，讓新住民一解鄉愁，也讓一般民眾在跨文化中的多元視角中，進一步瞭解這世界的繽紛文化和多元風貌，增進多元文化社會的交流、共融與和諧。



圖2.10.8.9- 多肉苔球 DIY



圖2.10.8.10- 客家花布手機袋 DIY



圖2.10.8.11- 乾燥花擴香石 DIY



圖2.10.8.12- 乾燥花擴香石 DIY

c. 父親節特別企劃「爸爸的趴哩領帶 DIY」

邀請手作老師從配色概念、縫紉技法到縫紉機拒使用，循序漸進由簡至深的教學，帶領孩童在設計與縫紉的專注過程中，一針一線帶入對爸爸的愛意，縫製出自己的一份心意，也縫製出只屬於自己爸爸氣質風格的「趴哩」領帶，獻給爸爸獨一無二的父親節禮物！



圖2.10.8.13- 爸爸的趴哩領帶 DIY



圖2.10.8.14- 孩童開心展示要送給爸爸的作品

d. 原住民族日「看見都市原住民」系列活動

汐止樟樹灣，是北部具規模且集居的都市原住民聚落，也是都市阿美族的大本營，特別推出「看見都市原住民」系列活動，並復刻阿美族傳統家屋，搭配「山光社區」歷史與生活影像回顧展，帶大家認識阿美族的都市遷移史，也讓社會對原民文化多一層了解。



圖2.10.8.15- 原住民孩子分享自己的部落文化



圖2.10.8.16- 向大家介紹原住民傳統「家屋」

e. 國際手語日「手護人權共融」系列活動

規劃了無聲系主題書展、常用手語與手語歌教學等多元友善活動，服務臺同時提供便利語言障礙者使用的「筆談」服務，讓民眾可以感受閱讀的多樣性，了解聽障朋友們的需要，打造更包容的閱讀世界。



圖2.10.8.17- 「手比嘛ㄟ通」研習班



圖2.10.8.18- 提供「筆談服務」營造友善環境

(九)板橋四維區

新北市立圖書館板橋區轄內有板橋分館、板橋四維分館及板橋國光圖書閱覽室，共 3 間圖書閱覽空間，各分館及閱覽室典藏豐富的館藏資源，包括一般圖書、期刊、視聽資料、參考工具書及報紙等圖書資料，其中除了中文的館藏資源外，也包含多元文化、外文及東南亞(如越南、印尼、泰國...)等，除此之外，板橋四維分館於 112 年空間改造重新啟用後設立了公共圖書館新北分區資源中心新站點，以兒童外文作為特色館藏致力推廣相關閱覽活動。本館於 112 年度辦理多場分齡分眾的推廣活動，包含嬰幼兒、兒童、一般大眾、樂齡等，同時也辦理多種類型的活動，期待透過多元活動的辦理達到推廣閱讀的目標。

1、主題書展

板橋區分館每月辦理一項主題書展，也配合分齡分眾、多元閱讀計畫及時下議題等不同角度辦理多場主題書展，尤其板橋四維分館以兒童外文作為特色館藏更辦理多場外文書展，如配合開館系列活動所辦閱讀森呼吸、萬聖節之 Monster in Library 書展、公共圖書館新北分區資源中心「I LOVE ANIMALS」、第 45 次中小學生讀物選介、The 100 Best Children's Books of all time，除上述書展外，設置了 6 大繪本主題專區其主題分別為我愛動物、親情友誼、童話幻想、自然科學、生活自理及情緒管理，以主題方式陳列以方便讀者獲取館藏。



圖2.10.9.1- Monster in Library 主題書展



圖2.10.9.2- I LOVE ANIMALS



圖2.10.9.3- The 100 Best Children's Books



圖2.10.9.4- 6 大主題繪本區

2、彩虹故事屋

彩虹故事屋於每週六下午安排志工媽媽說故事活動，每週以不同的故事為主軸，帶領孩童與家長一同進入繪本世界中，同時也搭配多元的手作活動與遊戲，培養孩童閱讀的興趣。板橋四維分館於每週三下午辦理閱讀飛行魔毯系列活動，將說故事的場域延伸四維公園中，讓更多的大朋友及小朋友參與其中，也結合社區資源如主恩教會合作辦理說故事活動。今年度板橋區辦理中英文說故事活動總計 176 場，以期推廣閱讀、激發潛能。



圖2.10.9.5- 英語繪本時間溝通與新挑戰



圖2.10.9.6- 彩虹故事屋

3、影友會

影友會固定於每週日下午 2 時起於板橋分館及板橋四維分館播映，由館員挑選各式主題之電影，且配合節慶或特殊議題放映相關主題之事廳資源，如兒童節、金馬影展等，為推廣兒童外文閱讀及學習，板橋四維分館於周六上午 10 時起辦理看電影學英文活動，以兒童導向為主軸播放動畫電影，期許孩童於觀看過程中學習英語，今年度板橋區共辦理 91 場影友會活動。



圖2.10.9.7- 板橋四維分館影友會



圖2.10.9.8- 看電影學英文

4、走讀文史活動

板橋作為早期重鎮之一，擁有豐富的歷史背景及文化底蘊，為推廣有形與無形的文化資產及在地知識，板橋區於 112 年辦理 4 場走讀活動，活動規劃於板橋一帶尋找過往的痕跡，以板橋城舊址（枋橋城）及湳仔溪為主軸揭開板橋歷史的面紗，帶領參與的讀者們探索古老的巷弄和傳統的建築，體驗當地的文化風情。



圖2.10.9.9- 枋橋城探索之旅



圖2.10.9.10- 枋橋城探索之旅



圖2.10.9.11- 枋橋湳仔溪大冒險

5、兒童外文系列主題活動

板橋四維分館於 112 年 8 月 18 日空間改造重新啟用，以兒童外文作為本館特色館藏，

結合公共圖書館新北分區資源中心、美國慧智文教基金會及本館既有資源辦理一系列兒童外文主題開館活動，邀請於兒童外文領域之專業講師，辦理親子共讀講座、英語戲劇體驗活動、研習班、英語陪讀活動、說故事及書展活動，除了開館系列活動外，本館更結合萬聖節辦理 Monster in Library 系列活動，以 Monster 規劃設計尋寶活動、研習班、嬰幼兒說故事活動及戲劇活動，透過辦理多元有趣的活動，希望小朋友培養閱讀學習英語的興趣，讓小朋友於學習外文的路上永遠不孤單。



圖2.10.9.12- 英語戲劇體驗活動



圖2.10.9.13- 親子共讀講座



圖2.10.9.14- 英語研習班



圖2.10.9.15- 萬聖節說故事活動



圖2.10.9.16- 英語陪讀活動



圖2.10.9.17- 萬聖節主題書展

6、兒童及親子研習班

本館今年辦了多場兒童及親子研習班活動，邀請專業的講師規劃課程主題，其中美語地球村結合時下有趣主題安排課程「看動畫電影學英文、狼人殺也可以學英文、跟著愛麗絲造訪夢遊仙境、與 ChatGPT 切磋英文寫作」，講師以活潑、開朗的上課方式營造英語學習的氛圍，陪伴孩子學習新知識，鼓勵孩童勇敢地開口說英語，童話王國研習班與 Monsters 研習班則是以親子為參與對象，結合烘焙及紙藝手作體驗課程，製作出親子間獨一無二的創作外，也產生親子間美好的回憶。



圖2.10.9.18- 美語地球村研習班



圖2.10.9.19- Monsters 研習班



圖2.10.9.20- Monsters 研習班

7、本土語言系列活動

板橋四維分館為推廣本土語言，邀請專業背景講師共同辦理咱來講臺語系列活動，以豐富多元活動包含親子手作講座、研習班及說故事活動，讓小朋友及親子皆體驗學習本土語言的樂趣，除臺語推廣活動外，也與山宛然劇團合作辦理「客語講故事活動-哈客偶樂」活動，以「獨眼孫悟空」繪本為基礎，引導小朋友認識布袋戲與客家美學，進而鼓勵參與小朋友使用客語演藝故事。



圖2.10.9.21- 咱來講臺語親子手作講座



圖2.10.9.22- 哈客偶樂（客語講故事活動）

8、樂齡讀書會

板橋分館於每週五上午及下午辦理英語讀書會及銀髮樂活讀書會，與閱讀團體合作辦理讀書會，運用讀書會成員及志工，協助館務推動，讓讀書會效能與圖書館推廣結合。



圖2.10.9.23- 英語讀書會



圖2.10.9.24- 銀髮樂活讀書會

9、行動館員推廣服務

為有效推廣圖書館服務，本館與新埔國小合作辦理多項行動館員推廣服務，其中包含班級參訪（32班），另配合空間改造工程暫停館內服務期間，館員特別將書車帶入校園辦理閱讀推廣活動（5班），除與新埔國小合作外，每週三下午也於四維公園辦理閱讀飛行魔毯系列活動，努力實踐圖書館服務之精神。



圖2.10.9.25- 新埔國小推廣活動



圖2.10.9.26- 新埔國小館內參訪



圖2.10.9.27- 閱讀飛行魔毯活動

(十)板橋江子翠區

1、閱讀推廣結合文化節慶活動

(1) 兒童節「小文青·游於藝」活動

為發揚視覺藝術館藏特色及親子藝文推廣，在兒童節前夕舉辦適合親子觀眾的藝文欣賞和閱讀推廣系列活動，讓家長孩子能共同學習成長。

a. 《綠野仙蹤》-勇氣小獅與舞獅體驗

與板橋區中山國小合作，邀請獅鼓隊到館進行表演與教學，並解說舞獅傳統藝術的吉慶意涵。由指導老師與小隊員親自帶領小朋友，練習舞獅技巧、動作，並掌握擊鼓節奏、技法，並於兒童室橋樑區進行舞獅特技的採青表演與圖書知識有獎問答活動，讓小朋友得以接觸傳統表演藝術和圖書館利用。

b. 《白賊七》-樂團音樂戲劇饗宴

與新北市藝文中心合作，邀請新北市文化局傑出藝文團隊「隨心所欲樂團」，將臺灣家喻戶曉的民間故事《白賊七》，結合活潑生動的即興演奏及說書表演橋段，與臺下的大小觀眾互動，並以有獎徵答與贈書活動，吸引小朋友的興趣、培養其專注力。



圖2.10.10.1- 勇氣小獅與舞獅體驗



圖2.10.10.2- 樂團音樂戲劇饗宴

(2) 暑假「臺客鬥陣向前行」活動（文化部國家語言發展計畫補助案）

為推廣臺灣閩南語，在暑假期間以國小學童為活動對象，安排多場臺語說故事和陪讀手作活動，並邀請在地布袋戲團辦理親子共學坊，期能達成跨世代、跨領域之經驗傳承。

a. 臺語繪本賞析及延伸手作陪讀活動

7月26日邀請通過閩南語語言能力認證的故事志工賴玉絲老師，分享圖畫繪本《夢想中的陀螺》，並介紹現今環保紙型自做陀螺、古早味多形狀陀螺，引領都會小朋友體驗長輩小時候的玩具。活動參與人次共33人。

b. 「鬥陣講古搬布袋戲」-「手弄戲偶說故事」臺語親子共學坊

在8月1、2、4日，邀請在地深耕多年的山宛然劇團黃武山團長，為學童們帶來掌中奧秘與技藝。從布袋戲基本功、戲偶操作，到學習不同角色的獨特動作、臺語演練。而後以「武松打虎」為文本，讓小朋友體驗戲偶操作手法及戲曲臺詞演練，共同傳承「三分前場，七分後場」的布袋戲精神。活動參與人次共151人。



圖2.10.10.3- 臺灣閩南語繪本賞析活動



圖2.10.10.4- 門陣講古搬布袋戲活動

(3) 重陽節「臺客門陣向前行」(文化部國家語言發展計畫補助案)

為推廣臺灣閩南語，並將文化藝術落實於閱讀生活當中，在 10 月份重陽節慶與國立臺灣藝術大學及國立傳統藝術中心臺灣豫劇團合作，邀請專業師資分享臺灣電影、電影歌曲及傳統表演藝術，帶領讀者一同體驗臺灣閩南語文本之美，並獲得中時新聞媒體報導，執行成果簡述如下：

a. 咱來看臺語電影—辛奇導演與臺語片的黃金歲月

10 月 14 日、15 日邀請國立臺灣藝術大學電影學系吳麗雪副教授，帶大家重溫 40 年代黃金歲月的臺語電影，介紹榮獲金馬終身成就獎的辛奇導演，並放映其代表作品片段，讓學員一窺往昔臺語片的風貌與特色。活動參與人次共 37 人。

b. 門陣來學歌仔戲—從通俗歌曲到歌仔戲的表演藝術

10 月 21 日、22 日邀請國立傳藝中心臺灣豫劇團音樂設計周以謙老師，介紹歌仔戲及其他傳統表演藝術的分類、表現形態、角色行當、表演要素等，以及臺語趣味歌唱介紹，包含唸歌、唱曲、囡仔歌、答嘴鼓等，讓民眾能夠聲歷其境、回味古早臺灣的流行文化。活動參與人次共 44 人。

c. 做伙來唱臺語歌—臺語電影歌曲和臺語歌手介紹

10 月 28 日、29 日，則由臺灣藝術大學電影學系吳麗雪副教授，引領民眾欣賞知名的臺語電影主題歌曲，與介紹當時主要的臺語歌手明星如洪一峰、文夏等。從臺語歌曲的入門、賞析、臺語文本意涵介紹，傳唱經典臺灣閩南語歌曲，感受臺語歌曲的魅力。活動參與人次共 45 人。



圖2.10.10.5- 門陣來學歌仔戲活動



圖2.10.10.6- 做伙來唱臺語歌活動

2、多元閱讀推廣計畫-「閱讀素養新攻略」

因應 112 年教育部補助公共圖書館辦理多元閱讀推廣計畫，搭配新學期開學，與產學

界合作辦理系列講座活動，培養學生對於閱讀思辨、新聞識讀和議題判斷的能力與涵養。活動配合發布新聞稿，獲得中時、聯合、壹蘋新聞、教育廣播電臺等十數家新聞媒體報導的肯定，並接受中嘉寬頻專訪。活動舉辦場次共 25 場，參與人次共計 25,689 人。

(1) 閱讀素養講座：「閱讀需要你理解」、「閱讀的真實情境與問題」

閱讀素養講座與江翠國中合作，邀請專業領域講師品學堂總編輯黃國珍老師，系統地培養閱讀思辨與批判的能力，透過理解自己的思考過程，跨越閱讀障礙，對閱讀內容或形式進行評鑑，精進掌握文本的分析。

(2) 媒體識讀工作坊：「網紅·帶風向·假新聞-媒體素養與資訊識讀術」

本次工作坊特別邀請媒體人方君竹，為獨立新聞工作者、前公視特約記者《記者真心話》主持人。網路聲量極高，在公視 P#新聞實驗室企劃主持一系列影片，累積超過百萬次觀看，而拋出的議題在媒體圈引發熱議。

(3) 媒體識讀工作坊：「網路社群時代之媒體平臺識讀」

與媒體產業中推廣媒體素養教育不遺餘力的「中嘉寬頻股份有限公司」合作，邀請國立臺灣藝術大學廣播電視系林果苧教授，以網路社群數位媒體識讀為主軸進行專題講座。

(4) 媒體識讀工作坊：「網路新聞查證任務大考驗」

邀請「臺灣媒體觀察教育基金會」的專業講師賴麒全專員，針對網路新聞訊息查證的考驗任務進行主題教學課程，並結合桌遊遊戲「選情風向球」，讓玩家了解到不實訊息與新聞的影響。

(5) 閱讀推廣活動

區內各館配合辦理主題書展、影友會及繪本賞析及其延伸手作活動，傳遞給讀者正向思考的知識教育，進而享受閱讀所帶來的樂趣體驗。



圖2.10.10.7- 閱讀的真實情境與問題講座



圖2.10.10.8- 媒體素養與資訊識讀術講座



圖2.10.10.9- 網路社群時代之媒體平臺識讀講座



圖2.10.10.10- 網路新聞查證任務大考驗講座

(十一)林口區

1、新建圖書館，開館系列活動

林口區李科永紀念圖書館於 112 年 8 月 16 日開館營運，當日邀請市長一同翻閱象徵林口區李科永紀念圖書館立體書啟用儀式，並由康橋國際學校學生音樂演奏，熱鬧開場。為歡慶圖書館啟用，特別推出一系列親子戶外探索活動，舉辦 2 整天的「兒童環境教育營隊」，由荒野保護協會志工講師將帶大小朋友一同探索圖書館周邊的生態體系，親近大自然；另邀請到包括螞蟻帝國創辦人王秉誠、ZU 創意教學創辦人溫盛豪、以及健康園藝師陳寶春等，將帶小朋友認識昆蟲與植物生態及科學實驗。



圖2.10.11.1-昆蟲的世界真奇妙-螞蟻帝國



圖2.10.11.2-林口仙境傳說的由來-霧的實驗

2、林口分館「新閱時代」及八里分館「多元新世界」

本次林口分館「新閱時代」計畫，以館藏特色「休閒時尚」及新住民文化為主題，辦理東南亞國家文化課程或講座，搭配書展電影欣賞，讓民眾從講座中學習到不同國家文化，不僅增加國際視野，也讓多元閱讀帶來樂趣。八里分館「多元新世界」計畫則規劃一系列有趣又可發揮創意的課程，遊戲結合文化知識，從了解情緒與手作體驗課程，在講師群的帶領下，每位參與活動的學員，自然能透過體驗、思考及互動，激發潛在的創造力與樂趣。

3、世界母語日-林口 Hakka 好客日（客語）

以「客語故事繪本搭配延伸遊戲」、「客語桌遊好好玩」、「客家歌謠親子律動」、「客家擂茶體驗」等多項客語活動及課程，培養讀者對學習客語的興趣，並利用閱讀傳承客家文化，讓客語成為日常生活的一部分。



圖2.10.11.3-「新」閱時代-印尼蠟染講座



圖2.10.11.4-客家歌謠親子律動

4、新北閱讀節系列活動-「設計·新日常」

搭配 4 月 23 日世界書香日，規劃「踏著紅泥地，尋訪舊街話早先」走讀活動，邀請

在地文史老師帶讀者認識林口信仰的中心，感受林口在地文化的變遷，捕捉林口地區人們在食、住、行、育、樂以及信仰當中的生活蹤影!另配合閱讀節主題，規畫設計相關課程，邀請在地社區工作室開設一堂「改變居家風格的魔術師-一堂生活花藝設計課程」，使用臺灣在地小農栽培的花卉，與林口路旁常見的花葉材搭配，以簡易的方式製作小花束，利用簡單素材，點亮居家空間。



圖2.10.11.5-踏著紅泥地，尋訪舊街話早先



圖2.10.11.6-改變居家風格的魔術師

5、臺灣設計展「品味漫遊新北哩賀」走讀活動

配合臺灣設計展，共辦理林口新市鎮巡禮、林口老街巡禮、我鄉我土八里渡船頭走讀及我鄉我土八里老城區走讀等 4 條圖書館小旅行路線，宣傳新北在地特色與人文風景。



圖2.10.11.7-八里老城區走讀活動



圖2.10.11.8-八里渡船頭走讀活動

6、「夏季閱世界」暑期閱讀活動-SDGs 用閱讀推動永續教育雙語課程

以多元文化為核心，結合書展及講座，本館特地邀請全國 SUPER 教師獎國中組金獎得主陳昭勛老師，與親子一同到圖書館聽故事、體驗多元文化。



圖2.10.11.9-認識傳染病大小事



圖2.10.11.10 - The Mess That We Made

7、國家語言發展計畫-臺語說故事及研習活動

舉辦臺語說故事活動 5 場，活動內容包含藉由故事繪本唸唱閩南語歌謠，透過童玩

打陀螺、丟沙包解閩南人的歷史以及文化故事，經由賞美食、博狀元、臆猜謎了解中秋節的故事和意義。另辦理臺語研習活動 1 場，透過螢幕與光影燈源營造電影般的光影畫面，帶領大小朋友沈浸在魔幻光影特效，感受詩意般美麗時刻！示範演出後透過光影技巧解密，引發大家對於光影的想像。現場將搭設各式物件搭配光源讓民眾自由探索光與影的效果，再配合臺語童謠完成精巧的光影小品。



圖2.10.11.11 - 臺語說故事活動-閩南語歌謠



圖2.10.11.12 - 臺語研習-無獨有偶劇團光影活動

8、Momo mini 親子電影院-動物大驚奇

本活動播映之影片為富邦文教基金會提供，精選許多國內罕見的國際兒童影展動畫、劇情短片和臺灣本土優質影片，媒材多元，主題富豐。本次播放動物大驚奇，影片播映後，帶領參與活動的親子進行簡易肢體律動，動物擬態等等的活動。



圖2.10.11.13 - 肢體律動



圖2.10.11.14 - 肢體律動

9、彩虹故事屋/英語故事列車/寶寶愛看書

112 年共辦理了 52 場說故事活動。「林口區李科永紀念圖書館」於周六下午安排說故事時間「彩虹故事屋」，圖書館故事志工以輕鬆活潑的讀書會引發孩童及家長們的興趣，讓父母可以透過訓練及示範，享受閱讀，同時讓孩子在閱讀探索的過程中開啟學習之旅。另為提升兒童的英文能力，讓孩子可以在歡樂和生活化的情境中接觸英文，於周六上午安排說故事時間「英語故事列車」，故事志工運用生動有趣的英文繪本故事，或搭配英文歌曲及遊戲，引導小朋友從快樂有趣的故事中，快樂學英文！「林口分館」與忠孝公共托育中心一同推動親子共讀從零歲開始，故事志工於周三上午至忠孝公共托育中心與親子一同體驗親子共讀樂趣。



圖2.10.11.15-彩虹故事屋-志工說故事



圖2.10.11.16-英語故事列車-志工說故事

10、行動書車閱讀推廣-新林國小

希望藉由本次活動，讓全校師生體驗到豐富圖書資源，也認識更多的電子資源並熟悉功能及應用，能在後疫情民眾重回正常生活之餘，鼓勵多加運用電子資源，並藉此機會讓學生們體驗行動書車，吸引學童及家長主動來圖書館借書，提升學童閱讀樂趣及增廣知識。



圖2.10.11.17-行動書車閱讀推廣



圖2.10.11.18-行動書車閱讀推廣

11、藝文展覽

林口區各分館規劃多元藝文作品展覽空間，提升林口區的藝文風氣，讓民眾來圖書館不僅能閱讀，也可以欣賞藝文作品，培養自身的文藝氣息、陶冶心靈。112年林口區各分館與林口在地藝術創作者合作，共計安排了11場藝文作品展覽。



圖2.10.11.19-拾光旅人-盧憶雯旅遊水彩創作展



圖2.10.11.20-水彩創作班師生聯展

(十二)青少年圖書館

青少年圖書館轄區包含青少年圖書館 1 座及中小型社區閱覽室 5 間，除提供新店地區民眾常態閱讀推廣服務外，青少年館特別以「青少年族群」為特色服務客群，並配合館內「創新學習中心暨電競館」新創空間，112 年度特別以「創新學習及電競教育」及「在地藝文活動」為主軸規畫一系列創新服務活動，廣受讀者好評。

1、創新學習及電競教育

(1) 創新學習活動

a. 「AI.Robot」機器人特展

112 年 8 月 4 日至 8 月 30 日由青少年圖書館與祥儀機器人夢工廠合作推出「AI.Robot 機器人特展」系列活動，除了矚目的大型互動機器人外，還展出各式動力機械的齒輪模型，以及人型、輪型、仿生、表演、救難等不同種類的機器人，帶領民眾了解機器人組成與發展，並規劃 1 場次機器人講座，邀請工程師與讀者初步介紹機器人的語言種類與架構，引導學員深入淺出認識機器人。

b. 青少年元宇宙 x 新感覺閱讀

112 年 8 月 5 日至 8 月 19 日分別配合元宇宙主題，舉辦「VR? AR? 元宇宙瘋甚麼?」、「認識 My VR Cardboard」兩項課程。課程邀請講師介紹 VR 科技，活用 VR 眼鏡教具設備，引導學員學習如何在虛擬空間進行應用，以五感盡情體驗元宇宙的新感覺閱讀。並期間限定開放 VR 眼鏡借用及遊戲試玩，吸引不同族群利用圖書館，提升本館曝光度及使用率。

c. 閩南語提升計畫

本土語言是了解一個國家「語言」、「文學」、「文化知識」的重要基礎，本館針對不同對象於 112 年 7 月至 10 月推出「閩南語暑期陪讀」、「閩南語遊戲體驗」、「閩南語說故事」及「2023 閩南語公民記者養成營」等共計 14 場次活動，由講師、館員或志工帶領讀者在耳濡目染之中，輕鬆接觸閩南語。

d. 圖書館利用教育活動

為鼓勵讀者利用圖書館，本館搭配活動或節慶辦理「Tech-Hunter 科技任務探索」、「創新閱讀萬聖夜」、「小小館員體驗」、「聖誕老人的小幫手」等活動，精心設計拍照打卡、闖關關卡及集點活動，並在關卡中加入圖書館利用教育元素，讓讀者於探索解謎的過程中，寓教於樂更加認識圖書館服務與規則。

(2) 電競教育活動

a. 電競館空間改造

青少年圖書館特色空間電競館於 107 年開幕至今，辦理各種電競賽、營隊、講座、電玩同樂會等活動已將近 5 個年頭，電競潮流及電子設備日新月異，本館為跟進趨勢、提供讀者更好的服務，進行電競館空間改造、汰換設備，於 112 年 10 月正式重新啟用。除改造為更加明亮寬敞的空間外，還增設 2 臺 Switch 遊戲主機，並提供數十片適合家庭或三五好友攜手同樂的趣味遊戲，廣受大小讀者喜愛。

b. 假日電競樂遊

112 年青少年館於週六安排樂遊活動共 12 場次，精選多樣團體互動型 Switch 派對遊戲，包含遊戲新作試玩會、遊戲操作教學、親子互動體驗及趣味對抗賽等精彩活動內容，有合作有競爭，讓讀者體驗各種不同類型遊戲的樂趣，增進家人情誼，倡導家庭世代同樂共學，同時推廣電競運動做為正常休閒娛樂的觀念。

c. 電競館設備借用

青少年館電競館除了提供電競電腦及網路環境外，也提供現下熱門的 Switch 主機設備及遊戲軟體，在無安排活動之時段，開放讀者憑本館借閱證自由登記借用電競館設備遊玩，鼓勵讀者在健康的場所及適當的遊玩時間限制下，或是體驗電玩遊戲的魅力，或是鑽研自身的電競技術。112 年提供場地辦理電玩競賽 3 場次，個人借用共計 3,277 借用人次，較 111 年成長近 3 倍。



圖2.10.12.1- 「AI.Robot」 機器人特展



圖2.10.12.2- 青少年元宇宙 x 新感覺閱讀



圖2.10.12.3- 閩南語提升計畫-閩南語學科學



圖2.10.12.4- 圖書館利用教育-小小館員體驗



圖2.10.12.5- 電競館空間改造



圖2.10.12.6- 假日電競樂遊



圖2.10.12.7- 電競賽活動

2、在地藝文活動

(1) 春鬧六·安坑揚舞迎玉兔音樂舞蹈聯展

「春鬧」為安坑地區每年重要的藝文活動之一，有別以往的靜態展覽，112年2月特別以動態的表演藝術為主軸，分別邀請在地表演藝術家，透過各式風格的音樂與舞蹈表演，讓民眾在閱讀之餘，體驗到生活中無處不是藝術，並結合特色市集、浴衣、花藝及流體畫等多項體驗活動，在青少年圖書館以充沛的藝文能量與社會關懷為安坑地區開啟新春氣象。

(2) 走讀活動

搭配安坑輕軌112年3月正式通車，青少年館於112年4月至9月辦理「漫遊安坑-安坑輕軌閱讀小旅行」活動，共計3場次主題講座及8場次走讀巡禮，帶領民眾走訪在地，認識安坑魅力。另配合全市「品味漫遊新北哩賀」活動，辦理2場次走讀，結合講師的攝影及生態專業，讓讀者在親近自然當中學習知識。

(3) 在地藝文展覽

為推廣藝術、發揚在地創生精神，青少年館於111年度設立在地知識學專區，並持續推動讀者申請展覽空間辦展服務。111年12月20日至112年1月30日由新店安康高級中學展出「蝶入坑裡·輕進海底」安康環境美學特展；112年3月2日至3月31日由在地藝術家展出「春之饗宴」國畫展；以及多件在地藝文創作者及團體申請之個展，包含國畫、書法、兒童繪畫、攝影等創作。

(4) 社區共學計畫

為增加民眾認識在地資源，凝聚社區向心力，以青少年圖書館內館場地為平臺，邀請在地畫室、美語班、醫院、青年職涯發展中心等單位合作辦理免費活動，包含讀書會、DIY體驗、美語繪本導讀、健康講座、防身術課程等活動。除推廣閱讀風氣，更連結在地文教機構學習資源，提升居民休閒素養。



圖2.10.12.8- 安坑揚舞迎玉兔音樂舞蹈聯展



圖2.10.12.9- 漫遊安坑-安坑輕軌閱讀小旅行



圖2.10.12.10- 在地藝文展覽



圖2.10.12.11- 社區共學計畫-健康講座

(十三)泰山區

1、泰山分館空間改造重新啟用

歷經 8 個多月的空間改造整修，泰山分館於 112 年 3 月 25 日以「輕療癒悅讀之境·泰山分館閱讀天堂」為定位重新啟用。全館以淺原木質感為基底，善用挑高空間，打造聳立如山的書牆連結天際最具特色，營造寧靜、放鬆、溫暖的閱讀環境，特色閱讀氛圍榮獲臺灣設計研究院 2023 年金點設計獎。

啟用典禮當日，邀請關心泰山的在地重要人士、里長、民眾等共襄盛舉，由同榮國小弦樂團以「享閱·享樂」彭湃組曲揭開序幕，展現閱讀力量。在地藝術「青空之上」工作室現場讓民眾體驗靜心療癒流動畫，以不同形式點亮嶄新閱讀空間。開館系列活動精采豐富，規劃包含「香氛」、「心靈」、「藝術」、「美食」等療癒系閱讀活動，亦邀請眾多作家到館辦理新書分享會，例如：《女巫阿娥的香料廚房》、《初遇芳香療法與自我舒壓》、《娜娜媽手工皂調色×配色專書》、《啡嚐日本》等多本書籍作者與讀者近距離分享。館內策畫「詩與光影」攝影與詩展覽，展現在地自然與人文風情；播放優質輕音樂，一進入彷彿置身於文青咖啡廳，輕柔的樂音撫慰心靈，結合書香讓閱讀成為至高的享受。



圖2.10.13.1- 和女巫阿娥一起吃香喝辣療癒餐桌



圖2.10.13.2- 心靈之癒：空氣鳳梨鋁線 DIY

2、在地連結與 SDGs 永續發展

泰山分館與在地學校及協會緊密連結，持續辦理在地特色產業、文化等相關活動，增進民眾對於泰山及鄰近社區之在地認同，並融入 SDGs 指標發揚特色產業文化，營造書香閱讀及社區永續發展。辦理相關亮點活動如下：

(1)在地故事·泰山巖繪本故事手作坊

與明志科技大學合作，由本館故事媽媽講述上、下泰山巖故事，帶領孩子認識在地特色廟宇文化與建築之美。並且一起手繪 Q 板四神獸，增進學習樂趣。



圖2.10.13.3- 泰山後花園探秘

(2) 文化走讀·品味漫遊新北哩賀：

帶領民眾實際走訪頂泰山巖、辭修公園、文史影像公園、娃娃文化產業館等，認識泰山鄉土文化，感受泰山在地之美。

(3) 文藝傳習·永續竹藝悅讀趣

與新北市眾能創新協會合作辦理「竹盤編織」活動傳承竹藝；「竹響板數來寶」將竹應用在語言文化之中；「竹藝饗食關懷」將竹藝融入印尼美食展現多元風貌；「多肉小築」搭配植感小物，充分應用竹媒材打造自然療癒生活，響應 SDGs 永續媒材之綠色經濟發展。

(4) 比鄰之悅·臺地的風土記事

由明志科技大學邀請林口社區大學講師分享林口臺地昔日茶園生活，現場佐以茶香陪伴，一邊喝茶，一邊聽茶認識與泰山比鄰的林口，別有一番風味。



圖2.10.13.4- 竹藝享食關懷《不開火印尼小吃》



圖2.10.13.5- 臺地的風土記事-茶園裡生活慢行

3、上學煩惱多·圖書館來解憂

(1) 作家面對面

我們為孩子邀請人氣作家面對面，滿足書蟲孩子的追星夢。與作家面對面座談，了解作家創作作品的故事、趣味與挑戰，讓孩子對於書籍作品更深入了解及啟發。邀請了資深童書作家亞平老師帶來《鼯鼠洞教室》系列書籍；王宇清老師《什麼都沒有雜貨店》述說暖心故事；人氣科學童書《達克比辦案》胡妙芬老師現場為大小朋友來活潑有趣的科學課。愉快的閱讀時光讓大人小孩都收穫滿滿。

(2) 玩出好腦力

科技時代的孩子們就是要玩！透過新奇有趣的好玩體驗，開拓孩子的視野，越玩越多越聰明，更有自信與競爭力！本次規劃「3D 列印筆」、「AI 繪圖」與「ChatGpt」活動，豐富孩子的科技體驗，順應時代潮流。

(3) 小孩的情緒療癒課

心理師姊姊透過桌遊活動為大家來一場心理療癒之旅，以分享與遊戲的方式，學習情緒與溝通技巧，讓親子也能透過遊戲拉近彼此的心，增進親子關係。



圖2.10.13.6- 療癒親子桌遊趣



圖2.10.13.7- 《達克比辦案》系列

4、千變萬化的故事活動

(1) 小草莓繪本樂園

小草莓老師以其特殊的親和力與多變的故事活動牢牢抓住孩子們的心。一個月一次與小草莓老師見面成了孩子的固定習慣，也是培養良好閱讀習慣最佳利器。

(2) 繪本手作坊

故事姊姊說完《大排長龍的螞蟻蛋糕店》之後，帶小朋友們一起做美味蛋糕音樂盒；端午節聽《粽子歷險記》的故事後，一起做粽子造型的擴香石。好看、好聞又好聽，閱讀就是這麼有趣。

(3) 「為愛伴讀」親子半日營

蔡幸珍老師短短一個上午帶來五個好聽又好玩的故事。以互動思考的方式帶領孩子閱讀故事，過程中相互激盪腦力與創意。也在演繹故事過程中，讓孩子體驗表演肢體、刮畫、貼畫、捲毛根等手作活動，孩子訓練手眼協調及發揮想像力。

(4) 小小愛書人之愛閱好孩子

陳櫻慧老師分別為0到3歲、4到6歲孩子講述故事，以聽、說、讀、寫、玩不同的感官活動帶領幼兒接觸文字及書本，啟發閱讀興趣。0到3歲「謝謝你，小幫手！」讓小小孩們學習分攤家務，成為爸媽的家事小幫手；4到6歲「謝謝你，陪我、懂我」則透過故事分享選擇、尊重與包容的好品德。

5、臺語文閱讀研習班：

(1) 臺語故事時間

故事阿嬤帶來好聽的臺語故事《熱天的時陣》，故事不僅好聽還能學習臺語，聽完以後還要自製涼扇，在「熱天的時陣」搨搨風讓自己涼爽起來！

(2) 臺語文研習班

臺語文化協會理事長：黃耀庭老師蒞館教導志工、讀者閱讀基礎臺語文自（臺羅文），幫助大家輕鬆閱讀臺語文的書籍。



圖2.10.13.8- 繪本工作坊《大排長龍的螞蟻店》



圖2.10.13.9- 臺語故事-熱天的時陣

6、「Bye Bye 負能量」用閱讀告別情緒垃圾

泰山分館於歲末之際推出「Bye Bye 負能量」閱讀活動，規畫一系列包括紓壓牆、主題書展、心靈雞湯紓壓體驗講座、繪本故事、影展及「厭世解方」情報站等紓壓活動，用閱讀將過去一年積累的壓力垃圾徹底清掃，與所有不好的事揮手說再見，從心整頓、重新出發，以全新的氣象來迎接新的好能量。



圖2.10.13.10- 能量皮拉提斯舒緩操



圖2.10.13.11- 手沖咖啡體驗講座

(十四)淡水區

1、推廣活動

(1) 認識在地文化

為加強與淡水在地歷史與人文的連結，112 年度配合臺灣設計展，辦理「書香悅讀之路」、「覓城淡水-走讀小鎮舊時光」與「風土探秘-輕軌美學之旅」等 3 場文史走讀活動，宣傳淡水在地特色與人文風景：其中「書香悅讀之路」由淡水分館啟程，沿著淡水第一條商店街-重建街順坡而下，串聯淡水區現有的三間獨立書店，透過實地巡禮與書店主理人的心得分享，讓民眾深切感受實體書店與閱讀的美好；「覓城淡水-走讀小鎮舊時光」走訪淡水農會、龍山寺，徜徉清水街、戀愛巷與重建街的古老建築，領略淡水小鎮的深厚歷史沈澱與獨特魅力；「風土探秘-輕軌美學之旅」則透過專業講師帶隊，以一日遊的形式，走讀淡水輕軌藍海線沿線的文史地景，讓民眾更深刻的了解淡水的風土與歷史。



圖2.10.14.1- 書香悅讀之路



圖2.10.14.2- 書香悅讀之路



圖2.10.14.3- 覓城淡水-走讀小鎮舊時光



圖2.10.14.4- 覓城淡水-走讀小鎮舊時光



圖2.10.14.5- 風土探秘-輕軌美學之旅



圖2.10.14.6- 風土探秘-輕軌美學之旅

(2) 學童圖書館陪讀服務

淡水分館一直很注重兒童服務，辦理「幸福閱讀·學習相伴」圖書館課後陪讀服務，讓弱勢家庭學童於課後可以得到更好的照顧與學習環境。除學期間的課後陪讀活動，淡水分館歷年亦會於寒暑假以國小學童為對象，規劃一系列主題活動，內容包含電影欣賞、繪本導讀、手作DIY等，並結合教育部補助案讓活動內容更加多元，期能透過豐富多元的閱讀推廣活動，結合親子互動，由家長帶領培養學童的閱讀興趣與習慣，並幫助弱勢家庭減輕照顧負擔，進而提升圖書館使用率和吸引力。



圖2.10.14.7- 波蘭好驚奇-故事列車



圖2.10.14.8- 波蘭好驚奇-故事列車



圖2.10.14.9- 快樂夏令營-繪本演說



圖2.10.14.10- 快樂夏令營-手作撕貼畫



圖2.10.14.11- 快樂夏令營-電影欣賞



圖2.10.14.12- 大手牽小手親子活動

(3) 圖書館資源利用推廣宣導

隨著數位化時代的來臨與網際網路的普及，民眾閱讀實體書籍的習慣明顯逐漸衰退，以紙本書籍典藏借閱為主的圖書館，也漸漸淡出現今年輕世代的生活視野。就此，淡水分館於 112 年與淡水國中合作，進入校園，以學校圖書館為場域，透過豐富的簡報與活動設計，讓新入學的七年級新生了解圖書館為因應數位時代所作的轉型創新與所具備的價值。



圖2.10.14.13- 淡中圖書館利用教育



圖2.10.14.14- 淡中圖書館利用教育



圖2.10.14.15- 淡中圖書館利用教育



圖2.10.14.16- 淡中圖書館利用教育

2、展演活動

(1) 演藝廳

淡水分館演藝廳為提供淡水地區民眾多元且豐富的節目，每年辦理節目徵件活動，112年共入選7檔節目，如臺北打擊樂團《擊合啦！親子世界音樂會》、新和興總團《哪吒鬧東海~反霸凌互動劇場》、AOB 似弦樂團 String Band 《《弦不下來》音樂會 Episode 6》、臺北首督芭蕾舞團《雲彩輕旋舞精靈》、新明聲掌中劇團《霸王別姬》、九歌兒童劇團《小寶歷險記》及身聲劇場《環遊嬉戲.樂鬧大地》，參與人次共 1,968 人。



圖2.10.14.17- 臺北打擊樂團-親子世界音樂會



圖2.10.14.18- 臺北首督芭蕾舞團-雲彩輕旋舞精靈



圖2.10.14.19- 新明聲掌中劇團-霸王別姬



圖2.10.14.20- 身聲劇場-環遊嬉戲.樂鬧大地

(2) 藝文中心及藝文迴廊

淡水分館藝文中心以「落實地方藝文建設，提昇淡水藝文水準」為主要目標，每年開放部份檔期供各界創作者申請展出，亦與淡水在地學校或政府機關合作辦理美展。112年因配合淡水分館結構補強暨空間改造工程，藝文中心檔期僅開放上半年，共3檔展覽，參與人次共 8,288 人。

為了提供社區更多元的空間及服務，淡水分館特別將5樓的空間打造成藝文迴廊，將

提供在地社區、社團、學校免費申請使用，希望透過資源共享，打造與社區的交流平臺，提供多元且創新的藝文服務，也讓創作者多一個發表空間，讓圖書館成為在地文化生活浸潤的場域。112 年因配合淡水分館結構補強暨空間改造工程，藝文迴廊檔期亦僅開放上半年，共 3 檔展覽，參與人次共 6,102 人。



圖2.10.14.21- 藝文中心活動



圖2.10.14.22- 藝文中心活動



圖2.10.14.23- 藝文迴廊展覽



圖2.10.14.24- 藝文迴廊展覽

(十五)新店區

新店分館以「藝術化」與「在地化」建立館舍特色，於 112 年以「藝術大餐」為概念透過多元精彩的藝術體驗豐富全齡的圖書館生活，同時新店區深化在地知識學，藉由新店原住民文化及新店在地建築等元素發展新店文化。

1、藝術推廣

(1) 藝術大餐

新店分館透過 24 節氣，象徵每月每時節都有藝術參與，並將新店藝術風分為「色、香、味」三大主題，讓民眾在每個節氣時分都能享受「藝術大餐」的美味。活動內容圍繞「駐館藝術家」、「新店之花」及「新店藝廊」3 個系列，並延伸出「藝術月」及「享花藝」的藝術手作活動共辦理 12 場，從植物認識、黏土創意到拼貼藝術等，透過生活上的藝術發現，豐富全民的藝術感官。

(2) 駐館藝術家

新店分館於邀請在地藝術家分享美術經歷，每月 1 場駐館藝術家，從繪本素描到插畫藝術，112 年共計辦理 12 場，給予民眾認識藝術、了解美學的機會，進而提升藝術涵養，透過分享了解藝術的知識以及提供藝術發展方向。112 年更邀請黏土專家-鄭寶珠老師，

藉由黏土藝術製作維妙維肖的冰品工藝，透過分享、理解與動手做，感受不同的藝術展現。



圖2.10.15.1-享花藝~花香插畫活動



圖2.10.15.2-月駐館藝術家~黏土冰品製作

(3) MEET 好友相見茶會

為讓民眾能更加理解展出畫作背後的故事與脈絡，新店分館於112年6月8日與藝術家-吳嘉麗老師結合世界好友日，邀請民眾偕同親朋好友一同來看展，互動分享，並由吳嘉麗老師親自導覽畫作的「同學朋友」之間的創作故事，讓藝術親近身邊好友。

(4) 文藝復興大師名畫賞析

藝術或許艱澀難懂，新店分館透過資深故宮導覽志工-王麗秀老師的解說，於112年7月24日及8月18日分享文藝復興三傑達文西、米開朗基羅與拉斐爾三位的生平與畫作故事，透過深入淺出的方式，讓藝術沒有距離。

(5) 藝術解憂圖書館

新店分館平時透過辦理新住民主題書展邀請讀者感受新住民多元文化，同時藉由漢語拼音及臺語學習相關課程，帶領新住民更加融入臺灣這塊土地。112年12月配合國際移民日，新店分館透過藝術特色，結合手作體驗，於12月14日(四)時辦理視覺：琉璃酒精畫、12月16日(六)上午10時辦理嗅覺：曼陀羅香氛繪畫及同日下午2時辦理聽覺：戳戳袖手，讓多元的藝術體驗結合來自多國的文化故事，感受療癒，解開鄉愁，一起迎接來年的新意。

2、在地結合

(1) 新店在地知識學

新店區結合有著自然人文的文化底蘊，新店分館透過典藏新店文史資料，截止112年12月底止共計典藏逾150冊，豐富館藏運用，同時於112年6至8月辦理新店在地知識學講座邀請新店劉家-劉忠信老師透過分享文物典藏，藉由照片、早期生活物品，拓展民眾對文史的認識。



圖2.10.15.3-吳嘉麗老師導覽畫作故事



圖2.10.15.4-劉忠信老師展示文物

(2) 社區學堂

社區學堂透過志工分享專才與興趣，從手作、摺紙、編織、寫作、法律及旅遊項目，112 年新店分館也持續辦理社區學堂分享，共計辦理 40 場，更透過民眾參與，將其製作的作品展示於館內分享，營造圖書館終身學習與生活藝術的風格。

(3) 新店「原」動力

新店區原住民人口位居全市第六，為推廣新店原住民族語及其傳統文化，112 年新店分館配合世界母語日，從原住民工藝了解原住民文化與族語的意涵與用意共計辦理 3 場，更於 3 月帶領民眾走訪新店阿美族部落-溪州部落，了解其原住民部落的發展、重建語生活演變，讓民眾體驗新店豐富的原住民文化。



圖2.10.15.5-社區學堂手工藝製作



圖2.10.15.6-溪州部落之美走讀

3、多元閱讀

(1) 特色及節慶活動

a. 國際書展暨寒假~波蘭之花

新店分館配合 112 年國際書展主題國-波蘭，於寒假期間辦理書展及花藝手作，運用波蘭國花-三色堇的元素，邀請親子一同創作可愛的花藝作品。

b. 重陽敬老~舞動人生

「舞」指的是舞動古典，新店分館於 10 月 17 日上午 10 時由音樂家葉逸穎透過輕盈的古典音樂，帶領銀髮族放鬆身心，活絡筋骨；「動」則是不老騎士謝正寬先生，他以 85 歲高齡至今仍在單車環島，於 10 月 17 日下午 2 時在館內分享「要活就要動」的養生秘訣；「人」是指線繪人生，將由城市速寫家顧介儒於 10 月 23 日重陽節當日親自指導銀髮族手拿畫筆，畫出美麗新生活；「生」就是養生講座，新

店分館邀請臺北慈濟醫院於10月24日來館專為銀髮族舉辦一場養生講座，要你長壽又健康。

(2) 天龍八部~讓你成為說書與寫書人

新店分館於112年9月-10月由曾獲廣播、電視金鐘獎名作家郅瑩老師，以八堂課：〈唯有用心〉、〈美麗心世界〉、〈信物-難滅情人一顆心〉、〈帶著十八歲的心去旅行〉、〈只因愛你〉、〈大廚身邊的女人〉、〈行走在美麗的最深處〉棘手做小書第，透過選讀文章、內化故事到產出文學，並將文字製作成書及典藏，讓您成為說書人與寫書人！

(3) 新店之花

由新店在地花店精心佈置每月花藝作品，配合當月節令或節慶，打造本分館專屬的花藝造景，從1月至12月每月不同主題的花藝造景，結合社區學堂志工的精緻花藝手作作品，讓新店分館的花藝角落變身成為新店分館的人氣景點。



圖2.10.15.7-郅瑩老師解說文章故事



圖2.10.15.8-新店之花~非洲菊佈置

4、新店文史館年度特展-在地「活」建築故事館暨再現十四張展

新店文史館於112年12月21日辦理「在地『活』建築故事館暨再現十四張-藜閣留輝展」開幕，展覽展至113年11月底。本次展覽從新店溪源頭，與水力開發相關的「舊龜山電廠水路」、「永豐圳路」到見證產業發展的「陳外科醫院」、「周再思磅仔間」、「龜山鋸木廠」，透過認識歷史建築可以幫助了解地方歷史。

另十四張地區更是深具歷史價值的一環，在清代文獻記載，新店大坪林被劃分為五庄，分為七張庄、十二張庄、十四張庄、二十張庄、寶斗厝庄等，是大坪林地區的發源地之一。其中十四張庄因其位於新店溪旁，成為當時進出大坪林的要道。本次展出透過地景模型、建築文件、家族傳奇故事、分家的鬮書、土地買賣契字等多角度呈現，帶領參觀者重溫十四張的榮景。



圖2.10.15.9- 歷史建築大富翁了解新店文化



圖2.10.15.10- 十四張區域地景模型

(十六)新莊區

1、新莊中港分館「書香裡的故事秘辛」閩南語系列活動

為典藏臺灣的「閩南語」文化，新莊中港分館於108年度設立地方知識學專區，陳列本土語言主題書籍，融合鄉土教育以及閩南語，辦理具有新莊地方特色的「本土語言」系列活動，邀請讀者走入圖書館學習相關知識，共同感受傳統文化特色。

112年配合文化部國家語言發展計畫，本館辦理多場閩南語說故事、閩南語桌遊及閩南語故事技巧研習課程，藉由聆聽有趣的故事，學習閩南語怎麼說，再利用簡單的小手作或桌上遊戲，增加對閩南語的興趣，同時也邀請到臺語故事老師，到館進行故事志工的培訓，讓未來圖書館的說故事更增添變化及實用性。



圖2.10.16.1- 「說故事爸媽活動」活動留影



圖2.10.16.2- 「說故事志工研習培訓」活動留影

2、新莊中港分館「世界在我手」手語系列活動

臺灣手語已在107年正式列入我國國家語言，且111年起臺灣手語納入國小及國中課程。為提升手語的學習能力，新莊中港分館以傳統語言「閩南語」及新興國家語言「手語」作結合，搭配9月23日國際手語日及9月底國際聾人節，將閩南語專業與手語專業人士齊聚一堂，舉辦手語故事會、手語走讀及主題手工書DIY等活動，讓聽障者也能領會新莊廟街三百年歷史的傳統之美，也提高一般讀者對「臺語」或「手語」之好奇心，拉近讀者與本土語言的距離，以刺激對新莊地區的文化認同感，並友愛不同族群，學習友善面對社會。



圖2.10.16.3-「本土語言故事會」活動留影



圖2.10.16.4-新莊文化走讀課程-手語走讀

3、新莊西盛分館「原來大不同」原住民主題活動

新莊區原住民人口數僅次樹林區，為新北市第二大區，截至 111 年 1 月共計 5,370 人，並依民族別人數多寡排序，人口數最多前三名依序為阿美族，排灣族、泰雅族。今年以世界母語日及原住民族日兩大節日為主軸，並以「歲時祭儀」、「音樂文化」及「傳統工藝」為計劃內涵，籌備 6 堂滿滿原民風格的課程，輔以原民樂器成果展及原民主題書展，增加讀者進一步了解的媒介與管道，也擴大讀者對原住民文化的眼界。無論是竹鐘、排笛、杖鈴等，都是平常少見的阿美族樂器，讀者可一同感受原住民特色，體驗獨特的原住民美學。透過這次的策劃，由原民講師分享講授原住民文化及部落故事，且鼓勵讀者從小地方開始注意，提升對原民文化的觀察與敏銳度，藉以培養文化涵養，學習尊重、理解各部落間的差異。



圖2.10.16.5-原來好有趣-文化學習班



圖2.10.16.6-探索部落格-動手玩創意

4、新莊聯合分館「全民心運動會」運動養生系列活動

面對 2025 年臺灣進入超高齡社會，本館規劃「青銀一起來」運動系列活動，包括青銀共學、祖孫共玩、繪本、養生等不同主題的講座，讓任何年齡層都能依自身需求，有所獲得，並廣邀爸爸媽媽與孩子一起運動，或是邀請祖孫家庭參加，讓運動不再只是年輕人的事，支持讀者活到老、「動」到老。本館更主張「動態運動」及「靜態閱讀」並進以相輔相成，讓身體層面及心靈層面皆顧及，同時使各種年齡層的讀者互動、交流，提升銀髮族自我肯定及培養年輕心態，拓展長者視野。



圖2.10.16.7- 祖孫世代-運動閱讀講座



圖2.10.16.8- 心靈繪本-靜態運動講座

5、新莊裕民分館「新居民的十八般武藝」新居民主題活動

新莊裕民分館於103年設置多元文化專區，擁有豐富的東南亞書籍及各式東南亞各國藝品，歷年來辦理多場多元文化手作及講座研習課程，除讓本國人認識、了解不同國家風情及文化歷史，也能讓新居民在館內找到認同感，加深對本土在地的歸屬感。其中，更融入玩具元素，安排多元文化融合遊戲活動，讓活動更具全面性及趣味性，利用不同國家的色彩，幫圖書館上色，重塑親子溫暖關係，共同享受閱讀樂趣。



圖2.10.16.9- 多元文化專區書展



圖2.10.16.10- 多元文化手作體驗營

6、新莊裕民分館「毛學伴愛閱讀」寵物主題活動

隨社會變遷，越來越多讀者家中飼養毛小孩，對寵物的接受度也逐漸提高，因此新莊裕民分館每年固定舉辦活動包括「寵·愛閱讀日」及「汪汪故事屋」，不但可以帶寵物入館，還能與經訓練的狗醫生共讀。本館致力於推廣寵物伴讀服務，結合學習輔助犬，激發閱讀動機，練習主動利用書籍解決日常資訊需求，同時還能療癒身體、心靈。另不定期規劃主題特色活動，讓讀者與狗醫生一同學習與玩樂，感受閱讀新體驗，翻轉圖書館魅力，愛上圖書館。



圖2.10.16.11- 「毛學伴·愛閱讀」活動



圖2.10.16.12- 「毛學伴·愛閱讀」活動

(十七)瑞芳區

瑞芳區轄下包含瑞芳分館、瑞芳東和圖書閱覽室、平溪分館、雙溪分館及貢寮分館，地理位置橫跨山海線，各有不同風貌與特色，藉由辦理各式各樣分齡分眾的推廣活動，持續不斷地鼓勵民眾能多閱讀，112 年度瑞芳區重點績效如下：

1、各節慶活動

瑞芳分館於農曆過年前，結合瑞芳區公所辦理的「祥虎獻瑞-揮毫送春聯」活動，在瑞芳分館樓下廣場辦理「辦證送書香咖啡、DIY 風車活動」，吸引前來領取春聯民眾辦理借閱證。

平溪分館特別結合在地獨特的「平溪天燈節」活動，於 2 月 3 日至 12 日推出應景的規劃應景的「親子鬧元宵」DIY，以及「天燈翻翻樂」開學活動，讓親子能感受元宵節的氣氛，同時為開學準備做收心操，本活動為本年度行銷議題，亦有多個電子媒體報導。



圖2.10.17.1- 結合公所揮毫送春聯推廣辦證



圖2.10.17.2- 平溪分館「親子鬧元宵」DIY 活動

2、國家語言發展計畫-閩南語

瑞芳區各館配合文化部補助「國家語言計畫」推動辦理各式的「閩南語」活動，以在地特色為主題的臺語走讀、寓教於樂的兒童臺語繪本說故事及生動有趣臺語講座等方式推動閩南語。瑞芳分館辦理「瑞芳老街走讀」、「猴硐礦工記憶走讀」、「臺語繪本說故事」及「愛鄉土學臺語」親子講座等活動。平溪分館辦理「臺灣話歌謠輕鬆學唱」研習活動，雙溪分館辦理「用臺語說雙溪老街」、「用臺語說三貂嶺生態友善隧道」在地特色臺語走讀，活動報名踴躍，藉由特色臺語走讀喚起民眾對於本土語言保存及傳承的意識。



圖2.10.17.3- 瑞芳分館臺語走讀介紹羊毛氈屋頂



圖2.10.17.4- 雙溪分館三貂隧道生態臺語走讀

3、嬰幼兒閱推廣活動

配合教育部補助案，為推動偏鄉及培養嬰幼兒閱讀閱讀興，瑞芳分館聘請家醫科陳宥達醫師講授適齡嬰幼兒閱讀發展特性、親子共讀技巧、介紹適齡圖書等主題，辦理 0-3 歲、

4-5 歲分齡的親子共讀講座，讓參與活動的家長了解嬰幼兒閱讀的重要性。

雙溪分館辦理寶貝~愛閱讀-情境閱讀、幼兒親子教育講座、閱讀探索等活動，老師在授課過程中生動活潑，參加的親子都收獲滿滿。同時與財團法人心路社會福利基金會合作辦理活動，引導社區民眾對兒童健康發展和早期療育服務的認識。

貢寮分館辦理閱讀繪本~培養小小愛書人講座與手作活動、培養小小愛書人線上電子書（繪本）教學等活動，在閱讀繪本的過程中，引導孩子做一些與繪本相關的手工作品，培養孩子的創造力和手眼協調能力，讓嬰幼兒從閱讀遊戲中學習，享有快樂閱讀經驗。



圖2.10.17.5- 瑞芳分館親子共讀講座



圖2.10.17.6- 雙溪分館寶貝愛閱讀親子教育講座

4、樂齡日活動

平溪分館自 103 年開始即為新北市圖書館樂齡示範館之一。平溪區為新北市人口老化程度最嚴重之地區，為推動樂齡閱讀，平溪分館持續與平溪區衛生所、新北市政府資訊中心等單位合作，於每週二辦理各種適合樂齡族參加的活動。課程內容包含預防延緩失能、健康促進、免費電腦課程網美實戰技法、LINE@我的商家好幫手、雷射雕刻新體驗、銀髮族數位應用、3D 列印筆手工創作、彩繪面具、樂齡桌遊、天燈手作等多元手作課程及講座。

平溪分館特於端午節辦理樂齡系列活動，藉由簡單有趣又應景的「龍舟不老操」、「點心團子串 DIY·包健康粽養生」，讓阿公阿嬤體驗陸上划龍舟的樂趣，在老師的帶領下，舒展筋骨，同時訓練長輩的肢體肌力，體驗另類過端午。透過動手、動腦，讓銀髮長者建立對自我健康保健的觀念，吸收新知，閱讀健身顧健康。此活動為本館行銷議題，亦有多個電子媒體刊登報導。



圖2.10.17.7- 平溪分館樂齡健康促進活動



圖2.10.17.8- 阿公阿嬤體驗陸上划龍舟的樂趣

5、特色推廣活動

煤礦的開採在瑞芳、平溪地區佔有相當重要的地位，為保留存礦業記憶，瑞芳分館與平溪分館皆陸續立「在地知識學專區-礦業文化」，蒐集瑞芳、平溪地區礦業相關圖書文獻、舊文物及老照片佈景，呈現採礦時期的歷史風貌。瑞芳分館辦理「探訪礦山穿梭時空之旅」，平溪分館辦理「平溪山城炭之旅走讀活動」、「探訪平溪·十分之美小旅行」走讀，透過生動的講述在礦坑挖煤礦時的故事，透過老照片和礦工文物，得以傳承礦業歷史。

瑞芳及平溪分館更與臺鐵瑞芳站合作辦理「列車走讀及臺鐵交通安全宣導」活動，介紹平溪線車站風光、沿線美食與地方生活風貌，感受平溪山城特有的煤礦記憶與鐵道風情，推廣圖書館活動。



圖2.10.17.9- 瑞芳分館探訪礦山穿梭時空之旅



圖2.10.17.10- 列車走讀及臺鐵交通安全宣導

6、寒暑假研習課程

為了充實兒童寒暑假閱讀活動，於寒假配合臺北國際書展「波蘭主題」辦理研習閱讀活動，瑞芳分館辦理「波蘭文化：黑魔女與他的巫師帽 DIY」活動與「波蘭主題說故事」活動。貢寮分館辦理「波蘭繪本遊世界繪本」活動，帶領學童認識波蘭，鼓勵親子走進圖書館閱讀。

於暑假辦理多元的閱讀活動，瑞芳分館辦理「復古礦車彩繪藝術活動」、「越來越愛你-越南傳統斗笠」。雙溪分館辦理親子同樂會「藝術創作與感官探索」、「新住民親子手作 DIY」。貢寮分館辦理「多元文化探索學習營~在地知識文化導覽」、「幸福手作-拼布實用小物課程、綠美化環境布置技巧課程、編織技巧」課程等活動，透過辦理豐富多元的推廣活動，提供偏鄉兒童及讀者閱讀資源，讓更多讀者能走進圖書館參與活動。



圖2.10.17.11- 瑞芳分館越南傳統斗笠親子 DIY



圖2.10.17.12- 貢寮分館多元文化探索學習營

7、行動館員推館服務及地方學校館際合作

瑞芳區各館持續推動閱讀，瑞芳分館特地前往猴硐煤礦博物園區（貓村）推廣駐點辦證送手作風車活動、小禮品。平溪分館參與平溪區公所舉辦之平溪天燈節活動，至十分廣

場及平溪國中駐點辦證送小天燈活動。雙溪分館於雙溪區公所主辦之荷花季駐點辦證送手作風車活動。貢寮分館結合行動書車於舊草嶺遂道口駐點以及在福隆海水浴場辦理辦證送單車折價券活動。館外行動館員推廣新辦證，吸引讀者辦理借閱證，以提高借閱率。

瑞芳分館持續與轄內各單位學校合作辦理活動，瑞芳分館陳主任至雙溪國小擔任閱讀大使，亦邀請瑞芳分館主任到雙溪高中協助校內圖書館書籍陳列交流，平溪分館館員與瑞芳分館主任至平溪國中辦理環保音箱 DIY 等活動，以推廣圖書館各項服務。



圖2.10.17.13- 貢寮分館於福隆遊客中心行動服務



圖2.10.17.14- 平溪分館至平溪國中辦理活動

(十八)萬里區

1、年度行銷活動

- (1) 新住民逗陣學～臺語會輪轉：為響應世界母語日，推廣閩南語本土語言，金山分館邀請在地新住民讀者到圖書館學習閩南語，新住民們有著語言及文化方面的隔閡亦同時有適應臺灣社會的挑戰，透過辦理「新住民逗陣學～臺語會輪轉」讀書會，新住民朋友們能夠以有趣的方式認識閩南語，更能藉由讀書會認識臺灣歷代經典歌謠傳唱之時代背景與人文故事進而熟悉閩南語，增加日常溝通的順暢度，融入臺灣社會，提升新住民們對於臺灣本土文化之認同。
- (2) 為響應世界母語日，推廣閩南語本土語言，金山分館邀請在地新住民讀者到圖書館學習閩南語，新住民們有著語言及文化方面的隔閡亦同時有適應臺灣社會的挑戰，透過辦理「新住民逗陣學～臺語會輪轉」讀書會，新住民朋友們能夠以有趣的方式認識閩南語，更能藉由讀書會認識臺灣歷代經典歌謠傳唱之時代背景與人文故事進而熟悉閩南語，增加日常溝通的順暢度，融入臺灣社會，提升新住民們對於臺灣本土文化之認同。
- (3) 為推廣 112 年嬰幼兒閱讀活動，提高嬰幼兒及其父母親近圖書館，培養嬰幼兒閱讀習慣，於暑假期間辦理「寶寶愛閱窩～開啟新視界」多元有趣之嬰幼兒活動，包含繪本共讀、抓周體驗、培養共讀技巧、手作書 DIY 及經典歌曲唱遊等內容，增購親子共讀技巧、親子教養相關之主題館藏，並舉辦「閱讀搖籃—手牽手一起讀—親子共讀『1、2、3，抓週趣！』繪本」、「萌寶貝抓抓書」、「寶寶足印手作書」、「小寶貝歡唱趣」透過研習班、主題書展及影展等多樣化主題活動，期激發嬰幼兒對閱讀之興趣，從小開始培養良好閱讀習慣。



圖2.10.18.1- 新住民逗陣學·臺語會輪轉



圖2.10.18.2- 寶寶愛閱窩開啟寶寶閱讀潛能

2、寒暑期及陪讀活動

為提供偏鄉國小學童寒暑期正當休閒活動，並增進其閱讀風氣，讓小讀者們懂得善用圖書館資源，寒假期間辦理波蘭風～剪紙奇幻之旅、波式彩蛋繽紛繪 DIY 等手作活動；暑假期間金山分館辦理喜閱魔數樂學趣兒童歡樂成長營，計「我是小小魔法師夏日營」、「造型氣球動物樂園」、「壓克力同樂繪」等主題課程；萬里分館辦理鬼滅、科學嗨閱一夏兒童歡樂成長營，計「打開文學任意門-寫作邏輯與繪本閱讀」、「鬼滅之刀輕黏土手作營」、「未來科學小天才」等主題課程，讓學童親近圖書館，充實課外知識，啟發多元的學習力及創造力，縮短城鄉教育程度的差異，降低偏鄉學童學力流失之情形，提升圖書館之績效及形象。



圖2.10.18.3- 波蘭風～剪紙奇幻之旅



圖2.10.18.4- 鬼滅之刀輕黏土手作營

3、銀髮樂齡活動

- (1) 配合文化部推動國家語言發展計畫，金山分館辦理「閩南歌按呢唱～臺語金輪轉」讀書會，以閩南語歌謠教唱為主軸，透過閩南語歌謠瞭解不同時空背景的生活。萬里分館辦理「聽唱阮ㄟ閩南歌」研習班:透過歌謠、俗諺、故事及短文，引發學員學習閩南語之興趣，同時推廣圖書資源，吸引樂齡讀者進館意願。
- (2) 為培養銀髮樂齡族數位能力及終身學習之習慣，萬里、金山、三芝3分館與新北市資訊中心結合推出入門式數位學習及創客課程，內容包含介紹馬克杯創客新體驗、Google地圖大亨通、手機雲端相片管理小撇步、美圖秀秀金促咪、Line問安貼圖DIY、手機拍照不求人、手機減肥術等，共17場次，讓偏鄉讀者就近學習並享受現代科技，倡導終身學習，降低城鄉資訊落差。
- (3) 金山分館辦理銀髮樂齡主題課程:「照顧必修課」、「健康起步走～樂活新人生」、「樂活生命～翻轉新人生」、「最後一哩路～暖心照護」藉由辦理相關課程，提升讀者對長照的認識，透過專業講師的講述，增進偏鄉地區照服員的長照知識及教導樂齡讀者學

習適應日常生活的改變懂得如何調整心態進而享受樂活的每一天。



圖2.10.18.5- 聽唱阮八閩南歌



圖2.10.18.6- 手機雲端相片管理小撇步

4、節慶活動

- (1) 萬里分館特別於重陽節前夕辦理臺語 Podcast-為爺奶愛的朗讀活動於萬里瑪鍊公共托老中心進行「臺語 Podcast」說故事貼心服務，精選能引發銀髮族共鳴或具有療癒作用之繪本為長者進行愛的朗讀，讓爺爺奶奶們能夠感受療癒的陪伴，藉由聆聽思考以延緩老化，激發樂齡讀者終身學習的閱讀動機。
- (2) 金山分館配合國際婦女節慶辦理「電影透視性平-CEDAW 大發現」講座。邀請杏陵醫學基金會講師的丁介陶老師，透過影視作品掀開性別平等的秘辛，瞭解性別平等的內涵、CEDAW 緣起與做法及性別傷害的防治，讓讀者們藉著有趣的視野認識性平，營造新時代的幸福社會。
- (3) 金山分館於母親節辦理「溫馨孝親·感恩有你」活動，引導學童製作簡易餐盒，藉由分組製作餐盒提升合作向心力，同時透過備餐過程中，深刻體會主要照顧者的辛勞，並將充滿愛與努力的簡易餐盒送給主要照顧者，表達感恩之心。



圖2.10.18.7- 電影透視性平 CEDAW 大發現



圖2.10.18.8- 臺語 Podcast-為爺奶愛的朗讀

5、地方特色走讀活動

配合「臺灣設計展:新北文化行旅」辦理 4 場圖書館小旅行在地知識走讀活動:萬里分館「尋古訪幽，樂遊萬里」邀請萬金石海洋社區大學講師張耿昇帶領解說，觀察萬里特色古厝及溪流，講述日治時期運輸煤礦的情景及親赴現代的秘密小廟及萬金杜鵑；金山分館「漁村行腳，探古訪今」邀請在地文史工作者卓青松老師帶領解說，一窺昔日作為防禦工事的光武坑道，了解從早期軍事海防管制區轉換為觀光勝地的演變，欣賞在地漁村風貌；石門分館「漁家海味，暢遊極北之境」邀請資深文化導覽工作者張翊威老師帶領解說，小而美的石門漁港，觀覽石門洞海天一色的絕美奇景，介紹五龍宮及福安宮建築特色與信仰；三芝分館「生態踏查，思古懷舊之旅」邀請資深文化導

覽工作者張翊威老師帶領解說，走入八連溪休閒步道，探訪閩南三合院之源興居，品味古樸典的百年古厝。



圖2.10.18.9- 漁村行腳，探古訪今



圖2.10.18.10- 尋古訪幽，樂遊萬里

(十九)樹林區

1、樹林藝文一夏`兒童夏令營

每年暑假期間，樹林區公所、新北市立圖書館及樹林鄉土文化藝文協會共同主辦「樹林藝文一夏暑期夏令營」，112年課程共分成7大主題，有演藝家、舞蹈家、音樂家、美術家、文學家、美食家及科學家等小小職人課程；其中靜態課程有膾炙人口的兒童美語、小小大作家、快樂書法玩水墨、我是畢卡索、創意造型黏土及紙趣創意之外，更有響應聯合國永續環保精神的綠能花藝設計、環保種子手作及玻璃雕刻，教導學員將回收物資與花藝作創意或繪畫、雕刻方式結合，由環保開始讓生活增加綠美化點綴樂趣，並於9月份在樹林分館3樓展覽室展出成果展。動態課程包括小小歌手合唱團、小小魔術師、舞動芭蕾、韓風流行舞、烏克麗麗、陶笛、直笛、小小烘焙師、紅麴美食製作、小小創客營、樂高機器人及科學體驗營等多項課程。讓孩子課餘之外，在互動學習的環境中成長並體驗多元的課程，在自我學習中發展個人潛能，過一個充實又快樂的暑假。



圖2.10.19.1- 兒童夏令營綠能花藝設計課程



圖2.10.19.2- 兒童夏令營學員作品成果聯展

2、樂齡終身學習推廣

樹林分館提供樂齡民眾們符合終身學習需求的課程，辦理包括山水國畫班、成人書法班，特邀書畫大師開班授課，教導學員在不同材質上加上多元的素材，展現獨具匠心的創意，作品令人眼睛為之一亮。透過國畫及書法的學習，不僅可以讓樂齡長輩們提高藝術鑑賞能力、進而提升文化氣質並且陶冶身心靈，同時也能讓樂齡長輩們隨著優秀的老師一起體驗學習的樂趣與完成創作的成就感及滿足感。



圖2.10.19.3- 樂齡研習山水國畫示範教學



圖2.10.19.4- 樂齡研習書法示範教學



圖2.10.19.5- 樂齡研習山水國畫上課情況



圖2.10.19.6- 樂齡研習書法上課情況

3、 原住民文化推廣

樹林區為新北市原住民人口最多的區域，為提供原住民及一般民眾學習及推廣多元文化，特地將「樹林彭厝圖書閱覽室」設立為原住民文化特色典藏館，設置原住民文化學習教室、原住民文化展示區及原住民特藏室。除相關圖書及視聽館藏外，也定期舉辦原住民電影播放、手工藝品創作、文化保存及技能培育等多樣學習課程，包括織布、皮雕、編織及飾品等類型課程，參加民眾經由專業老師安排現場實作教導，親自體驗製作原住民傳統特色的手作品，112年更與鄰近學校合作，走出圖書館進入校園，讓民眾更能深入瞭解原住民文化，館方也在課程學習結束後，於館內展示學員們的作品供民眾欣賞，提升學員們的成就感與自信心，並樂於以此作為樹林地地區終身學習的據點。



圖2.10.19.7- 原鄉風情-原住民文化編織研習班



圖2.10.19.8- 原鄉風情-原住民文化校園推廣

4、 客家文化介紹

樹林分館邀請客語薪傳講師以「客家文化之美」為主題，傳承客家文化辦理客語、客藝、客家美食及舞蹈等課程，透過講師的帶領以輕鬆活潑的節奏說唱客語唸謠；藉由客家

美食文化介紹及現場製作，讓學員們品嚐客家好味道；更與在地客家文化社團合作，邀請民眾一同學習樸實中蘊含風情的客家舞蹈，豐富且多元化的課程，讓民眾可以多面向的瞭解臺灣在地客家文化，以期學員們能夠樂在學習並且可以學以致用。



圖2.10.19.9- 客家文化藝術饗宴-客家文化介紹



圖2.10.19.10- 客家文化藝術饗宴-客家文化介紹

5、彩虹故事屋

「樹林分館」於每周六上午及「樹林三多圖書閱覽室」每月第三個週六上午安排說故事時間，圖書館故事志工們用心挑選小朋友和大朋友們都會喜歡的故事繪本，與讀者間零距離的互動模式，帶領大家一同參與繽紛又歡樂的童趣世界。112年共辦理了70場彩虹故事屋活動，其中每個月額外固定安排1場英文故事繪本解說，由故事志工爸爸的全英語述說，讓小朋友從小就接觸全英閱讀學習情境，漸漸培養並增進外語聽讀樂趣，進而建立閱讀的習慣。



圖2.10.19.11- 彩虹故事屋-志工說故事



圖2.10.19.12- 彩虹故事屋-志工說故事

6、行動館員閱讀推廣

「樹林東昇分館」及「板橋溪北分館」鄰近親子公園，館員們會在氣候合適的時段，攜帶著簡易的裝備及適合親子共讀的繪本圖書或電子圖書 QRcode，於館舍附近的公園草皮鋪上野餐墊，拉近與讀者間的距離，將圖書館的功能延伸至讀者的身旁，讓閱讀變得更輕鬆方便。



圖2.10.19.13- 行動館員閱讀推廣



圖2.10.19.14- 電子資源閱讀推廣

7、藝文展覽

樹林分館於3樓展覽室規劃多元藝文作品展覽，每年4月公開徵選收件，由徵選委員以專業的角度，在諸多申請件中過濾篩選後評選出最佳的作品，藉此以拓寬領域提高層次，進而提升樹林地區藝文風氣，讓民眾來圖書館不僅能閱讀，也可以參觀賞心悅目的藝文作品培養自身的文藝氣息、陶冶心靈。112年樹林分館與各方專業的文化藝術單位及藝術創作者合作，共計安排8場豐富且多元的藝文作品展覽，讓民眾可以一飽眼福。

(二十)蘆洲永安區

1、寒假「解謎波蘭國寶-蕭邦」

為配合2023年臺北國際書展主題-波蘭，本分館特別辦理「解謎波蘭國寶—蕭邦」活動，讓小朋友扮演各式專業人員，如醫生、偵探等人物，從各個線索去了解「蕭邦」這位偉大的音樂家。此外，本活動也提供相關閱讀書單以及蕭邦音樂導聆，讓小朋友能更了解些蕭邦的音樂。



圖2.10.20.1- 解謎波蘭國寶-蕭邦



圖2.10.20.2- 解謎波蘭國寶-蕭邦

2、國家語言發展計畫—世界母語日

(1) 李宅「古厝老故事」沉浸式臺語教學系列活動2場次：

辦理古厝建築臺語詞彙相關深度介紹與速寫教學、古厝庭院植物故事、習俗深度介紹與速寫。此次活動邀請新北在地藝術家李蓁，運用生活在蘆洲這塊土地40多年以及李宅近20年合作的經驗，創新整合成關於蘆洲李宅的臺語特色導覽。

藝術家帶領著親子、社區民眾穿梭在蘆洲李宅古蹟實境之中，用簡短的時間教授感受技巧，一步一步讓大眾體會如何感受、怎樣感受、如何創作的方法，而後帶領大眾進行速

寫創作，再透過實際五感體驗，用李宅實境中能夠看到、摸到、聽到的場景，來介紹許多有關臺灣傳統生活有關的臺語詞彙，並從中介紹有趣的故事，再透過速寫活動，讓民眾透過細緻的觀察、臺語的深度品嚐、自我的創作，將古蹟、臺語詞彙、藝術連結在一起，由此讓民眾不只提升臺語詞彙的廣度，更能透過實境的體驗與故事，自我的創作，深刻體悟到臺語的深度以及內涵。

(2) 拚陣頭！—讓桌遊改變你的思維

本活動搭配國中小鄉土課程的補充教材，讓小朋友認識8種藝陣及臺灣特有傳統文化，透過遊戲的環節，讓小朋友能夠快速的融入學習情境，提高學習效率。



圖2.10.20.3- 古厝、植物、習俗介紹與速寫教學



圖2.10.20.4- 拚陣頭！--讓桌遊改變你的思維

(3) 母語研習課程

讓母語從基礎向下扎根，特別聘請在地文史工作者由基本的發音，到快失傳的臺灣民俗俚語及四句聯，開啟民眾對母語的興趣，進而以有趣的童謠讓臺語更生活化，並能琅琅上口。「認識河洛話」課程：臺語、探討臺語的字義分別、探討臺灣俗語及俚語。「臺灣俚語賞析」：有趣的四句聯、從臺灣諺語看臺灣歷史、臺灣有趣的童謠。

3、全民閱讀推動計畫：全球視野 SDGs 的在地實現計畫

為了讓小朋友們能夠了解 SDGs (永續發展目標)，本分館挑選適合在區域圖書館中推廣的 SDGs 目標，舉辦相關活動、講座、課程等等，讓參加者了解：原來這就是 SDGs！原來日常生活中就可以實踐！原來每個人都可以是 SDGs 的倡導者與支持者！

(1) SDG4 媒體識讀桌遊系列、SDG5 性別平等系列活動

邀請媒體識讀主題桌遊的設計團隊，帶領參加者建立媒體素養概念後，以桌遊的方式加深印象，並有遊戲後複習、座談。邀請玩具專家攜帶玩具到現場與家長小孩同樂，並解說玩具內涵的性別印象。



圖2.10.20.5- 媒體識讀桌遊系列



圖2.10.20.6- 性別平等系列活動

(2) SDG11 永續城鄉系列活動

除了媒體識讀、性別平等之外，我們也注入更多在地人文的關懷，尤其蘆洲是神將的故鄉，神將文化揉合許多歷史、宗教、與藝術，是蘆洲相當具有特色的民俗風景，透過精心規劃的活動介紹給小朋友。聘請本地文史老師、藝術家及神將會會長擔任講師，在蘆洲長安分館及蘆洲忠義廟舉行。

「小神將體驗」：忠義廟是蘆洲神將發展的重要指標，先介紹蘆洲神將的歷史與文化，再由小朋友體驗小神將。「神將臉譜展神威」：神將臉譜與京劇臉譜有相當的共通性，除了表示神格之外，也代表神尊過去修練的歷程，像是千里眼必定有銅鈴大眼，二郎神則是額頭上有第三隻眼。聘請本地專業美術教師，解說神將與京劇臉譜，再讓小朋友發揮創意，創造自己的臉譜，帶回家做紀念。「蘆洲文化走讀」：蘆洲湧蓮寺是本地重要的信仰中心，雖因早期蘆洲經常淹水而重建，但仍保有許多歷史元素，蘆洲開基八大神將其中六尊也常駐於此。保和宮供奉保生大帝，與大龍峒保安宮有極深的淵源，不同於湧蓮寺曾經改建，保和宮為市定古蹟，具有歷史及藝術的價值。活動由蘆洲文史工作者講述 300 年來蘆洲的發展歷史與故事，由親子共同參與。



圖2.10.20.7- 小神將遊蘆洲



圖2.10.20.8- 蘆洲文化走讀—歷史建築與神將

4、蘆洲夏日科學營

科展是小學生自然課的重要活動之一，每個同學莫不摩拳全力以赴，將課堂上所學得的知識實際應用在科展當中，完成一份完整的研究報告。本次科學營以一系列三週的課程辦理，第一週由老師讓學童建立科學概念，並且講解小學科展的原理原則。第二週則進入科學主題發想的階段與實驗設計，讓學童可以學習撰寫科展計畫。第三週則是有關實驗數據收集與分析，最後則是報告的撰寫，讓學童們了解甚麼是完整的科展作品，並呼應前兩週的課程，得到驗證。



圖2.10.20.9- 什麼是研究？科展與科學探究



圖2.10.20.10- 科學工具與軟體的運用

5、臺灣設計展-圖書館小旅行

配合臺灣設計展，共同舉辦在地走讀活動，並宣傳蘆洲在地特色與人文風景。

(1) 從黑龍江變天鵝的鴨母港溝整治成果導覽活動

活動路線：鴨母港抽水站→鴨母港溝沿岸→萬福廣場

配合臺灣設計展，本分館一同舉辦在地走讀活動，以宣傳新北在地文化與特色。鴨母港溝為蘆洲區這兩年來最新的生態亮點，經歷數年的整建，擺脫新北黑龍江的稱號，搖身一變成為市民可以親近的休憩空間。

(2) 探訪蘆洲老店龍鳳堂

蘆洲在地老字號餅舖--龍鳳堂餅舖，於一九五七年創立，蟬聯九屆蛋黃酥冠軍，一甲子的烘焙技術，龍鳳堂傳遞濃濃的道地人情味，也是蘆洲人逢年過節不可或缺之處，此次除了特別特邀請蘆洲愛鄉協會前理事長李順成先生解說外，民眾還體驗製餅過程及手作 DIY 樂趣，並帶回滿滿的回憶。



圖2.10.20.11- 鴨母港溝整治成果導覽活動



圖2.10.20.12- 探訪蘆洲老店龍鳳堂

(3) 歷史建築與宮廟之美-保和宮

邀請在地文史工作者導覽解說保和宮：一傳統閩南式兩殿兩廊兩護龍的廟孫建築，其正殿及前殿仍保存明治 43 年（1910）之大木及磚石構造，最難得的是當時採用的對場式建築工法，木險內容極為豐富，技法高超脫俗，石險工藝更是題材豐富各式險琢技法精細，剪黏交趾更是名家作品，過水廊水車堵仍保有日治時期施作精緻的牡丹花剪黏作品，全部採用磁碗盤，以舊式工法製作，保存完整，值得細細品味欣賞。



圖2.10.20.13- 歷史建築與宮廟之美-保和宮



圖2.10.20.14- 歷史建築與宮廟之美-保和宮

6、「設計你美好的每一天」兒童創意工作坊

配合新北市圖書館的年度主題「生活中的設計」，延伸出的「設計你美好的每一天」工作

坊。以手作時鐘的創作形式將「設計源於生活，沒有生活就沒有設計。」設為出發點，透過孩子們在生活中受到五感設計的影響，去思考設計和生活的關聯，在進而延伸到自己的每一天。時鐘的創意設計不僅能裝飾自己的房間，更能在使用的過程學習如何利用時間。

7、推廣在地幼稚園及國中小學閱讀推廣活動系列

圖書館利用教育講座、電子資源資料庫介紹及應用、行動書車及行動書房等、館外說故事活動。



圖2.10.20.15- 維多利亞幼稚園行動書車



圖2.10.20.16- 蘆洲國中圖書館閱讀推廣教育

(二十一)蘆洲集賢區

1、蘆洲集賢分館

(1) 親子一起線上實踐悅讀 100 本繪本

「雙語學習」一直是臺灣教育目前積極推動重點之一，新北市立圖書館官方網站中之讀者查詢服務目錄下設置的電子資訊，其中早已規劃並收藏英文一般電子書與兒童電子書，皆免費提供讀者線上借閱使用。為了將這份便利又富有學習價值的英語學習資源普及至新北市民更甚至於全臺灣親子們知曉，蘆洲集賢分館規劃 5 場次之「英文電子繪本」線上導讀課程，於專業講師的引領下，力求培養孩子雙語素養及激發孩子的語言表達力與創造力。



圖2.10.21.1- 勇敢做自己



圖2.10.21.2- 幽默笑開懷

(2) 樂閱遊一夏，親子玩美學

蘆洲集賢分館於每年暑假期間皆著重推動親子多元閱讀和美學探索活動，以激發孩子們對美學教育的探索熱情，並提供低及中低收入、高風險、身心障礙、弱勢原住民等弱勢學童優先參與活動的報名機制。112 年暑假，蘆洲集賢分館辦理 5 場美學系列課程：感光製版體驗、植物的萃取-溫萃法、夏日花園、角落生物黏土捏塑及皮革磁扣鑰匙圈製作，學

童可於活動過程中培養閱讀、美感和藝術欣賞能力，並度過充實且快樂的暑期生活。



圖2.10.21.3- 感光製版體驗



圖2.10.21.4- 皮革磁扣鑰匙圈製作

(3) 活躍閱（樂）齡慶重陽—當我們玩在一起

農曆九月九日之重陽節，又稱敬老節，為推廣重陽節敬老崇孝之精神，蘆洲集賢分館特別規劃融合樂齡智慧和傳統文化的重陽節系列活動，不僅打造「集賢柑仔店」展示傳統童玩和古早味零食，例如橡皮糖、嗶嗶糖、抽抽樂、尪仔標、陀螺等，只要借5本書即可免費抽取古早味零食及童玩，此外，更設計一系列結合傳統習俗元素的手作課程，帶領樂齡長者分享生命故事、製作古早味童玩等，並鼓勵民眾與家中長輩一同參與，讓不同世代的人們能在這個秋高氣爽的時節，一同享受歡樂時光，增進彼此情感。



圖2.10.21.5- 集賢柑仔店



圖2.10.21.6- 樂齡故事繪本作品展

(4) 「品味漫遊新北哩賀」走讀活動

配合臺灣設計展，蘆洲集賢分館辦理3場圖書館走讀活動，宣傳新北在地特色與人文風景。

- 碧華布街、貓廟之旅：碧華布街原為布料批發地，後將布料進行創意運用，進而打造布街風華，此次將跟隨張明祥老師一同探訪，深入領略布街的獨特魅力。隨後走訪有「貓廟」之稱的義天宮，在資深文史工作者洪希賢老師的帶領下，細細品味義天宮的每磚每瓦，同時還能與常居於此的可愛貓咪交流互動。
- 香漫三蘆秀英花文藝旅：三重社區大學的張明祥老師一直致力於秀英花的復育工作，在他的努力下，讓曾為「三重市花」的秀英花又再度重現，此次特別邀請張老師以輕鬆有趣的說故事方式，帶領民眾一同傳承屬於三重的生命故事。
- 書畫界的幕後推手探索之旅：帶領民眾走訪臺灣僅存的手工松煙墨廠，跟著手工松煙

墨大師的傳人體驗手作墨條，逐步製作出獨一無二的手印墨條，延續文化的墨跡。



圖2.10.21.7- 碧華布街、貓廟之旅



圖2.10.21.8- 書畫界的幕後推手探索之旅

(5) 綠色嘉年華，環保過聖誕

為迎接一年一度的聖誕節，並倡導環保及節能減碳的理念，蘆洲集賢分館利用回收尼龍繩打造白色聖誕樹，只要借3本書並於好書分享小卡上寫下喜愛的書籍，即可將二手禮物書帶回家。此外，蘆洲集賢分館還特別規劃一系列主題書展、電影、說故事及環保手作課程等活動，將聖誕節與環保結合，讓SDGs的理念融入讀者生活，邀大家一起重視環保議題，共同建立永續的學習環境。



圖2.10.21.9- 環保創意閱讀聖誕樹



圖2.10.21.10- 環保襪子雪人娃娃手作課程

2、蘆洲兒童親子分館

(1) 「為愛伴讀」家庭閱讀親子半日營

利用半日營隊方式提供親子及祖孫相處與陪伴的時光，且透過專業講師講述各種繪本故事，讓家長深入了解「溝通」及「陪伴」的重要性，並學習到一些有效的溝通技巧和陪伴方法，對於建立良好的親子關係至關重要。透過親子共讀活動，孩子們不僅能從生動有趣的故事中體會到閱讀的樂趣，進而培養閱讀習慣，還能加深親子間的親密關係，讓家長能夠更好地理解孩子的需求和情感，並給予適當的支持和關注，同時，孩子們也能夠感受到家長的關愛和陪伴，建立起安全和溫暖的家庭環境。

(2) 「大手牽小手，相伴同行」嬰幼兒閱讀推廣活動

蘆洲兒童親子分館搭配館內繪本及特色共融玩具，規劃親子共同進行的闖關活動。幼童不僅能於活動過程中享受遊戲的樂趣，還能透過解決各種任務和關卡強化他們的思考能力和解決問題的能力，亦能培養優質的閱讀習慣。親子們經由一起參與遊戲和閱讀，共同解決問題，還能夠加深彼此間的情感連結。



圖2.10.21.11- 用愛溝通，用陪伴理解情緒



圖2.10.21.12- 大手牽小手，相伴同行

3、三重東區分館

(1) 作伙來圖書館逛逛，本土夯一夏（閩南語、客語）

臺灣對於本土語言的推廣已行之有年，尤其是閩南語與客家語，為了讓這些語言一直活躍於我們的生活中，三重東區分館為此打造一系列活動，涵跨主題書展、講座、電影欣賞、語言教學、說故事及DIY課程的多元活動，藉此提升民眾對於傳統語言學習的意願，更加深文化傳承的生機，讓讀者們共赴一場屬於臺灣的本土文化之旅。



圖2.10.21.13- 如何對孩子正向說故事？



圖2.10.21.14- 和幸福相遇



圖2.10.21.15- 生趣个兔仔



圖2.10.21.16- 皮皮貓玩鈕扣

4、三重五常分館

(1) 飲食生活設計-走讀三盧秀英花之飲食男女

秀英花，曾經的「三重市花」作為提煉香水及花茶的重要農作物，然而都市的快速發展讓秀英花的花香逐漸被人遺忘，為此特別邀請秀英花復育專員張明祥老師，帶領民眾沿著三重五華國小至仁義重劃區，進行散步說秀英花前世今生故事之旅，以生動有趣的方式，輕鬆享受曾經淡水河畔香花盛開時光，提升民眾對秀英花過去、當下與未來的了解。



圖2.10.21.17- 走讀三盧秀英花之飲食男女

(二十二)鶯歌區

1、親子藝術講座：

因應新北市立美術館成立，藉由本次親子藝術講座，提升參加民眾對藝術的熱情與參與感。

- (1) 手捏陶-萌萌喵手機架-邀請陳振輝老師教導參加民眾用陶土做出可愛實用的手機架。
- (2) 插畫輕水彩-旅行的回憶-邀請蘇嘉祺老師教導民眾用水彩描繪最美好的旅行回憶。
- (3) 櫻花花球-邀請林雅琪老師教導參加民眾用色紙做出可愛的櫻花花球。
- (4) 微縮場景製作體驗-邀請劉子逸老師教導參加民眾做出縮小的實物場景。
- (5) 動動手做竹蟬-邀請陳重耀老師教導用隨手可得的竹筷子做出能發出聲音的竹蟬。



圖2.10.22.1- 手捏陶-萌萌喵手機架



圖2.10.22.2- 插畫輕水彩-旅行的回憶



圖2.10.22.3- 櫻花花球



圖2.10.22.4- 微縮場景製作體驗



圖2.10.22.5- 動動手做竹蟬

2、漫談波蘭講座-華沙與克拉科夫-波蘭自由行

搭配臺北國際書展，辦理漫談波蘭講座「華沙與克拉科夫-波蘭自由行」以旅行的角度讓讀者認識了解波蘭當地的風土人情，講師以輕鬆有趣的角度讓讀者體會旅行會發生的狀況。同時也有以波蘭主題的書展跟播放以歐洲為主題之電影欣賞。



圖2.10.22.6- 漫談波蘭講座

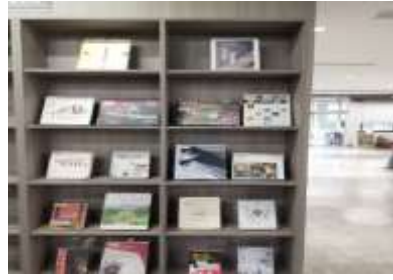


圖2.10.22.7- 波蘭書展



圖2.10.22.8- 波希米亞狂想曲

3、兼容並蓄的臺灣多元文化

針對臺灣在地的不同族群規劃系列講座及手做研習班等，透過講師的精闢講解及讓讀者親自體會各族群的文化、節慶所產生的手工藝品及特色食物，能讓讀者了解並認同臺灣在地的不同族群文化。有助於激發本區讀者對臺灣不同的族群文化了解與認同；提高歷史類及文化類等相關書籍借閱率，培養讀者多元閱讀力；提高讀者電子書借閱率，拓展資訊多元來源及借閱管道。

- (1) 相聲與客語的邂逅-透過邀請徐玉佳講師的精闢講解讓讀者體會相聲與客語碰撞出的火花。
- (2) 夏日光點-火金姑和夜光瓶-透過邀請周季燕講師帶領讀者親自手做夜光瓶的樂趣。
- (3) 臺灣花布貓頭鷹 DIY-透過邀請伍麗華講師帶領讀者親自手做臺灣花布貓頭鷹，成為一個可愛的藝術作品。
- (4) 「越」來越堅強-有夢最美希望相隨-透過邀請黃春莊講師的精闢講解讓讀者體會新住民來臺生活的奮鬥過程。
- (5) Haiyan! 跟著原住民慶典-透過邀請馬繼康講師的精闢講解讓讀者親自了解原住民的慶典意涵。
- (6) 客家美味賞-客家擂茶製作-透過邀請羅紫云講師帶領讀者親自手做美味的客家擂茶，了解擂茶的歷史。
- (7) 泰雅族織布書籤-透過邀請講師帶領讀者親自手做泰雅族織布書籤，了解原住民的藝術底蘊。
- (8) 越南春捲，從東南亞料理體驗文化風貌-透過邀請單培毓講師帶領讀者親自手做出美味的越南春捲並了解異國的美食文化。



圖2.10.22.9- 火金姑和夜光瓶



圖2.10.22.10- 客家擂茶製作



圖2.10.22.11- 花布貓頭鷹 DIY

4、圖書館走讀活動

- (1) 為配合臺灣設計展，鶯歌分館辦理圖書館小旅行走讀活動，鶯歌以陶瓷聞名，112年9月至11月，鶯歌分館帶領讀者以走讀形式探索鶯歌陶瓷、歷、廟宇、建築、地方

產業及自然環境各層面文化底蘊。期能使讀者全方面了解在地鶯歌文化底蘊的內涵。

- a、探訪陳映真鶯歌文學路：帶領大家透過陳映真小時候在鶯歌的成長足跡，再認識鶯歌，從文學人的觀點認識鶯歌製陶的歷史、發現鶯歌聚落發展的故事、透過陳映真「山路」小說進入鶯歌步道、巷弄與領路人私房景點，五感探索自然、人文、產業與地質的鶯歌。
- b、鶯歌聚落走讀：鸚哥石與尖山埔庄-帶大家透過雙腳重新認識鶯歌從清末遍地水稻田與茶園開始，河運與河道的變遷，到日本人帶來鐵道運輸，影響鶯歌小鎮產業發展百餘年。再看國民政府治理後，鶯歌聚落的改變、陶瓷產業的興衰與人文景觀的變化。
- c、鶯歌長壽光明健走：長壽步道位於新北市鶯歌區，登山口位於新北市立圖書館鶯歌分館（原為林長壽紀念圖書館）旁，故步道亦取名為「長壽步道」，昔日是鶯歌居民通往樹林的便道。經福正宮抵忠義宮有壯觀的10及12號大榕樹，沿忘憂亭往光明山陵線下鶯歌石步道接孫龍步道至宏德宮。介紹新北市立美術館回圖書館。



圖2.10.22.12- 探訪陳映真鶯歌文學路



圖2.10.22.13- 鶯歌聚落走讀-鸚哥石與尖山埔庄



圖2.10.22.14- 鶯歌長壽光明健走

(2) 陶瓷文化之旅:

鶯歌分館在春節帶領讀者以走讀形式探索鶯歌陶瓷文化。使讀者在春節了解在地鶯歌陶瓷文化的內涵。配合新北閱節帶領讀者以走讀形式探索鶯歌文化。使讀者不只從書本了解在地鶯文化的內涵。行徑路線鶯歌車站2樓集合-福興宮-鐵道改建百年石碑-體驗古隧道窯-體驗百年古井-古四角窯煙囪-鶯歌老街-返回鶯歌車站。



圖2.10.22.15- 走春鶯歌：陶瓷文化之旅



圖2.10.22.16- 探索鶯歌文化之旅

參、創新服務與重要計畫

一、行動書箱巡迴服務

為促進館藏資源共享，強化館校合作及推廣圖書館利用教育，本館特推出了「行動書箱巡迴服務」，其中包括「校園 chill 書箱」、「幼兒閱讀箱」及「樂齡閱讀箱」。本計畫特別邀請新北市公立國高中、公共化幼兒園及長照社福機構參與，本館依各區館藏特色，精心遴選並購置適合閱讀與學習的各項圖書，提供多樣化的主題書箱，透過物流方式按月配送進行巡迴。

在書箱巡迴的同時，本館也與各單位攜手合作，辦理多樣化的閱讀推廣活動。涵蓋了從靜態的「讀書會」、「主題書展」、「閱讀角」；到動態的「查書競賽」、「親子共讀」、「小小館員」；以及培養表現能力的「快閃說書人」、「為愛朗讀」、「日記圖分享」等。旨在鼓勵充分利用圖書資源，希冀透過書箱結合各項利用教育活動，不僅培養學童從小閱讀興趣和習慣，也豐富長者們的精神生活。



圖3.1.1-「幼兒閱讀箱」八里
幼兒園故事書會



圖3.1.2-「校園 Chill 書箱」新
泰國中小小館員



圖3.1.3-「樂齡閱讀箱」萬里瑪鍊
公共托老中心聊藝療

二、閱覽環境改善計畫

為加強及活化本館閱覽環境，更新老舊破損之擺設及家俱，使閱覽環境煥然一新，營造優質的閱讀氛圍，提升閱讀品質及圖書館利用率，爰進行 112 年新北市立圖書館閱覽環境改善計畫，摘錄各分館代表性成果如下：

(一)板橋江子翠分館-3 樓中廊



圖3.2.1- 改善前



圖3.2.2- 改善後

(二)五股成功分館-兒童閱覽室牆面



圖3.2.3- 改善前



圖3.2.4- 改善後

(三)汐止分館-研習教室牆面



圖3.2.5- 改善前



圖3.2.6- 改善後

(四)汐止大同分館-兒童閱覽室柱面



圖3.2.7- 改善前



圖3.2.8- 改善後

(五)汐止橫科圖書閱覽室-閱覽區



圖3.2.9- 改善前



圖3.2.10- 改善後

(六)石碇分館-兒童閱覽室



圖3.2.11- 改善前



圖3.2.12- 改善後

(七)青少年圖書館-1樓展覽區



圖3.2.13- 改善前



圖3.2.14- 改善後

(八)泰山貴子分館-4樓自修室天花板



圖3.2.15- 改善前



圖3.2.16- 改善後

(九)石門分館-閱覽區



圖3.2.17- 改善前



圖3.2.18- 改善後

(十)蘆洲長安分館-兒童閱覽室



圖3.2.19- 改善前



圖3.2.20- 改善後

(十一)蘆洲永安圖書閱覽室-閱覽區



圖3.2.21- 改善前



圖3.2.22- 改善後

(十二)蘆洲集賢分館-公布欄



圖3.2.23- 改善前



圖3.2.24- 改善後

(十三)樹林樂山圖書閱覽室-戶外區



圖3.2.25- 改善前



圖3.2.26- 改善後

三、總館新北光影區空間改造

總館一樓大廳新北光影區原本因設備老舊及燈光不足導致該區利用率較低，現今改善照明及重新規劃後為展示新到書籍的推廣區域，並新增 S 型長沙發及造型桌，使整體空間更加舒適明亮，吸引讀者瀏覽本館展示書籍，並具備休憩及讀者討論空間功能。



圖3.3.1- 改造前



圖3.3.2- 改造後

四、計次電子書任你借

新北市立圖書館參與響應文化部於 112 年 9 月推出「擴大推動電子書計次借閱服務」，開放計次電子書借閱點數無上限，每位讀者在同一平臺中可同時借閱 10 本書，閱讀完畢後即可歸還再借其他書籍。借閱平臺：HyRead 電子書暨電子雜誌計次服務、臺灣雲端書庫@新北市，期待達成讀者、創作者、出版社三贏，共同營造更健全的閱讀環境與出版生態。



圖3.4.1- 文化部擴大推動電子書計次借閱服務



圖3.4.2- 計次電子書推廣活動

五、新北閱讀節

為推廣閱讀、慶祝世界書香日，一年一度的新北閱讀盛會「新北閱讀節」，除了打造閱讀新品牌，更引領閱讀新潮流，成為新北市民最具閱讀儀式感的時節。隨著新北市美術館園區開放，2023 年以「設計·新日常」為主題，從新北市立美術館為起點，串連全市 29 區

圖書分館共同展開，透過圖書館與美術館的跨界對話，帶民眾體驗「閱讀」和「設計」激盪的創意火花，從美學的角度閱讀新北。

閱讀在新北市立美術館被重新定義，透過質感市集、閱讀沙龍、親子手作以及各館主題系列活動，帶給新北市民全新的感官體驗，跳脫了以往的靜態展覽，邀請跨域職人現身說法，透過音樂、知識、手作體驗，從食、衣、住、行、育、樂等日常生活出發，分享如何透過設計為自己的生活加分，讓閱讀變得更加有趣且多元，從閱讀啟發日常素養。

從4月20日世界閱讀日開始，「新北·遇見設計」主題書展首先於各區圖書分館同步展開，搭配走讀活動、研習課程、主題講座等，帶大家認識各地不同的文化與魅力。5月6日、7日與13日「新北市立美術館」更化身為創意匯集站，與年輕世代互動，以「音樂」為主軸的「創作舞臺」，邀請到不同類型的創作歌手、新生代樂團與各藝術領域表演者，和大家分享如何透過閱讀積累轉化成音樂創作。「新日常市集」則是集結文青雜貨、美食、療癒選書等不同領域的手作職人與創作者的閱讀設計市集，讓創作者與民眾有一個友善交流空間，同時帶大家感受地方日常的生命力。「閱讀沙龍」則邀請到知名影評人膝關節、建築學者李清志、資深廣播人馬世芳、平面設計師廖小子、以及資深旅人工頭堅等各領域專家職人，和大家分享如何將閱讀結合生活日常，延續創作生命！另外還有親子專屬的「閱讀遊樂園」，藉由親子工作坊的方式，帶孩子透過手作體驗活動與繪本閱讀互動，近距離美感體驗。系列活動共計逾21萬人次參與。



圖3.5.1- 創作舞臺



圖3.5.2- 新日常市集



圖3.5.3- 閱讀沙龍



圖3.5.4- 閱讀遊樂園

六、「書香裡的故事秘辛」臺語推廣活動

文化部推動各縣市政府辦理「國家語言發展計畫」，新北市辦理「在地之聲」112年新

北市臺語推廣計畫，結合圖書館、博物館等單位推廣臺語說故事、臺語說故事研習培訓課，並以多元創意方式推廣臺語。新北市立圖書館以「書香裡的故事秘辛」為主題，推出臺語說故事活動、臺語研習培訓課、臺語在地說故事素材開發、臺語主題 Podcast 等內容，期許透過家庭成員共同參與臺語故事活動，培養良好的母語環境，讓下一代自然的學習母語。

為擴大影響範圍，更與新北市黃金博物館、新北市淡水古蹟博物館、新北市鶯歌陶瓷博物館共同舉辦臺語說故事和臺語活動，以多元創意方式推廣臺語。邀請民眾一起聽臺語故事、DIY 動手玩創意，並推出沉浸式劇本解謎體驗、偶戲表演、歌仔戲體驗活動等多元創意內容，用趣味形式接觸並學習臺語。

共辦理 126 場臺語說故事活動、26 場臺語研習培訓課、12 種臺語在地說故事素材開發、137 場多元創意臺語活動，共計 301 場次，參與人次約 5 萬 4,169 人。讓親子在享受故事時光的過程中，學習本土語言、了解在地文化歷史、與在地建立更深刻的連結。



圖3.6.1- 讀者參與臺語情境劇本解謎遊戲



圖3.6.2- 夾腳拖劇團演出臺語偶戲表演



圖3.6.3- 臺語歌仔戲體驗坊



圖3.6.4- 玩桌遊學臺語

七、「王世慶先生與臺灣史研究」國際學術研討會

於 112 年 11 月 24 日至 25 日在國立臺北大學人文大樓 1 樓會議廳盛大辦理。本館除持續積累《臺北州檔案》之研究能量的同時，為紀念臺灣學及海山學研究先驅王世慶先生，本次研討會邀集來自世界各地之專家學者與會，並特別邀請美國華盛頓大學人類學系名譽教授郝瑞 (Stevan Harrell) 發表「回憶歷史語言導師王世慶先生」專題演講，兩天規劃 7 個場次、2 場專題演講共發表 18 篇學術論文，齊聚美、日、韓、港、臺等多國學者及教授，計 264 人次參與。

本次研討會不僅針對原住民研究、水利研究、區域開發與地方社會、產業的發展及

展望、社會經濟研究、總督府的地方治理，以及區域研究與在地實踐等議題展開討論，更首度播放「王世慶先生紀念紀錄片」，並舉行「王世慶先生紀念特藏室」開幕揭牌儀式，搭配主題展，與三峽百年茶行「三峽茗茶祥興行」合作擺設迎賓茶席，透過產官學跨域合作，喚起民眾對在地知識的關懷與重視。



圖3.7.1- 國際學術研討會開幕



圖3.7.2- 「王世慶先生紀念特藏室」揭牌儀式



圖3.7.3- 王世慶之子王孟亮與各國學者



圖3.7.4- 媒體訪問

八、在地知識學專區暨在地資料徵集

(一) 坪林分館「蛻變深耕•茶韻坪林」

坪林分館以坪林史沿革、地景、茶文化及淡蘭古道南路等為核心構想，蒐羅坪林分館館藏《坪林鄉誌》《坪林相褒歌》相關書籍，同時取得祥泰茶莊馮明忠先生提供臺灣茶樣 18 種，馮青淞及王景祥先生、俞郭囊女士、吳德亮老師圖文資料、昊天文史工作室林金城老師協助提供相褒歌史料無償使用授權，透過文字、翰圖、文獻、採茶器具等茶文化特有風情，喚起民眾對茶文化興致。並提供學童、一般讀者參與地方學習的知識連結平臺，親身體驗在地的人文風情，進而凝聚情感，深耕認同與歸屬感，進而發揮在地茶文行銷播功能。



圖3.8.1- 坪林在地知識學專區全景



圖3.8.2- 坪林在地知識學專區茶樣



圖3.8.3- 民眾體驗採茶風情



圖3.8.4- 民眾參與現場學習單填答活動

(二) 林口分館「林口百年風貌」

林口分館以時光走廊的方式展示林口的變遷故事，並與林口社區大學合作，促成「林口百年風貌」為主題的在地知識專區，藉由一幅幅的老照片畫面穿越時空，利用在地故事及老照片，反映林口在地文化的變遷，捕捉林口地區人們在食、住、行、育、樂以及信仰當中的生活蹤影，促進新舊居民的文化融合與認同，讓更多人有機會認識林口的在地文化與資源，同時以專區為基礎，結合徵集老照片資料及館藏史料書籍等展示。



圖3.8.5- 在地知識學專區全景



圖3.8.6- 在地知識學書展



圖3.8.7- 1945年美軍航照圖

(三) 深坑分館「山水深坑·悠然風情」

深坑分館以深坑老照片、文物、古地圖展示深坑的歷史記憶，由深坑國小提供老照片無償授權，並透過蒐集國家文化記憶庫、中央研究院臺灣百年歷史地圖 WMTS 服務、淡水維基館等公共數位典藏資源，建構深坑過往時代的記憶風采。搭配豆腐節美食文化辦理相關活動，連結在地文化、文獻與民眾，並藉由志工培訓，與各機關學校合作，安排導覽及推廣活動，讓民眾體驗在地人文風情傳統、提供學童地方知識之連結平臺，期盼加深在地臺灣史之學習與文化傳承，共享深坑過往的歷史風華，進而產生在地認同。



圖3.8.10- 提供製作豆腐模型吸引小朋友的興趣



圖3.8.11- 學童學習在地信仰的歷史



圖3.8.8-深坑在地知識學專區全景



圖3.8.9-深坑國小學童參觀專區在地人的回憶走廊

(四) 萬里分館「百年信仰～野柳淨港文化」

萬里分館以在地特有「淨港文化」建置在地知識學專區，蒐羅萬里分館館藏在地知識相關書籍，同時向萬里區公所取得野柳神明淨港近3年內影像資料，並與在地文史工作者合作研究相關史料圖文，規劃以地紋色塊木製展架為主體，搭配落地木框以前後層次嵌入展示內容，運用日治時期調查報告及古地圖，解讀野柳神明淨港歷史紀錄，藉由「淨海巡洋」、「神明淨港」、「神明過火」等三大主題照片紀實，突顯百年信仰之人文印象，呈現野柳神明淨港慶典風貌，搭配館員或志工為讀者導覽解說，將野柳神明淨港發展歷史加以保存、推廣，使民眾瞭解萬里百年特有文化慶典。



圖3.8.12- 萬里在地知識學專區全景



圖3.8.13- 邀請文史專家進行館員及志工培訓



圖3.8.14- 館員為學童進行導覽解說



圖3.8.15- 萬里淨港文化學習單

(五) 雙溪分館「穿古通金：金礦、汞礦及古道」

雙溪分館以採集煤礦、金礦及汞礦及淡蘭古道之歷史建置在地知識學專區，不僅獲觀旅局無償授權使用淡蘭古道地圖、侯硐礦工文史館無償提供礦工文物，並與雙溪國小附幼合作，提供學童自製的雙溪旅遊地圖，更募集雙溪區相關歷史及旅遊書籍，透過書展、文物展示、地圖等，展現雙溪地區早期以採礦維生之居民、農民、商人依靠淡蘭古道作為主要陸上經濟交通的生活樣貌，以 QRCode 方式提供在地地方學知識之網站藉由專區展示，希望透過保存雙溪礦工文化歷史，與宣傳淡蘭古道路線等在地觀光資訊，使在地讀者及旅客深度瞭解雙溪早期到現代生活型態的變遷，進而增加在地文化之推廣。

		
圖3.8.16- 雙溪在地知識學專區	圖3.8.17- 侯硐礦工文史館提供礦工文物	圖3.8.18- 雙溪國小附幼學童自製地圖

(六) 三重分館「川流下三重埔」

三重分館以三重區公所出版「戀戀三重埔」系列為基礎，與三重區公所以及三重社區大學共同合作，以「川流下的三重埔」作為主軸，同時透過公所、三重文史協會等單位協助蒐集相關文獻、老照片等資料建置在地知識學專區，並以圖書館閱讀推廣為主軸搭配建置「常態性書展」，共同呈現過去的歷史記憶，喚起民眾在地認同，另透過相關活動，帶領民眾實際走讀，期能透過各式活動的辦理，讓三重民眾能深度認識最真切的三重老知識。三重分館規劃B1及2樓部分區域共計5坪，展出「古地重探三重埔」、「漫漫花香三重埔」、「百工百業三重埔」、「交通動脈三重埔」、「宮廟信仰三重埔」等5大主題，且精選每一主題的相關書籍，配合常態性在地特色主題書展，期待能吸引更多的讀者到館參觀外，亦希望未來能以滾動式檢討逐步增加專區及藏書內容。配合在地知識學專區舉辦「宮廟傳奇故事」及「漫漫花香三重埔」等教育推廣活動，將結合在地文史、建築藝術、導覽實務及文化創意等豐富經驗的專業師資，以多元的面向整合地方知識的學習，學員能提升在地知識基礎知能與自己住居介紹，帶動更多人認識三重、傳承地方特色文化之美。



圖3.8.19- 三重在地知識學專區主展區



圖3.8.20- 三重在地知識學專區特色展區



圖3.8.21 - 文史走讀-藍色公路活動



圖3.8.22 - 三重宮廟之美-探訪義天宮活動

(七) 永和民權分館「在永和遇見二位楊三郎」

與社團法人新北市知識重建促進會共同合作，辦理為期3個月共10堂採編營的課程，結合永和在地文化、實地採訪編輯、彙整資料等多元在地知識採集學習課程所打造出的跨領域在地知識徵集營隊，學員可從課堂中學習如何蒐集二位楊三郎相關歷史文獻剪報與如何分類收藏創作資料，並帶領民眾實際參與訪談學習，讓學員能深度認識永和在地二位楊三郎知識，並於永和民權分館建置在地知識專區「在永和遇見二位楊三郎」展示課程以及文物徵集成果。



圖3.8.23 - 在地探索營分享永和香花產業記憶



圖3.8.24 - 在地探索營學員分組討論訪綱



圖3.8.25 -畫家組採訪楊三郎的相關人



圖3.8.26 -走讀活動參觀楊三郎畫室



圖3.8.27 -在地專區-永和老照片展



圖3.8.28 -在地展區-在永和遇見二位楊三郎展

(八) 新店分館「再現十四張『蔡閣留輝』風華」

透過劉六記家族的調查與研究，尤以高記堂之契字與鬮約與寬記舊厝~明記堂之傳統建物測繪與分析等文件資料足顯珍貴，再配合實際地景模型的展示，成為此展開箱吸睛之作。在土地流變的歷史上，亦可透過此展之契字瞭解十四張各家族（吳、曾、朱、陳、林等）的發展脈絡、冀望在地資料的徵集計畫，未來能擴及家族在地拓墾的歷史研究，為新店留存更多珍貴的開箱史料。

以新北市文史學會（前身為臺北縣文史學會）所出版的劉氏研究書籍《咱兜在十四張；店仔腳頂的歲月；世紀風華》為基礎，再輔以劉氏宗親與地方耆老的諮詢，將展示資料進行統籌規畫，以落實在地文史資料的徵集與展示。計畫展示的場所將在新店文史館舉行，除實體展示外，亦將進行數位資料庫的建構，使得民眾能多元的接觸與學習。

展示資料除了既有的劉氏家族所提供的照片、口訪紀錄與影片外，並請新北市政府文化局、城鄉局、地政局提供政策建設圖稿，透過網路與電子媒體徵集在地民眾資料，不論是書稿、文物、照片或其他可資典藏與展示的物件，均為本案執行時操作重點。在教育推廣上結合國、中小學之鄉土課程施作，實地蒞館參觀學習及踏訪十四張明紀堂，廣收學習效益。



圖3.8.29-文件展展覽場景



圖3.8.30-文件展展示內容



圖3.8.31-圖文並茂述說十四張歷史



圖3.8.32-十四張相關書籍



圖3.8.33-十四張徵集資料（鬮書）



圖3.8.34-十四張手繪稿

九、ISO 9001 品質管理系統認證

本館自 109 年起推行「ISO 9001 品質管理系統」，在總館全體同仁的共同努力下，從品質手冊、標準作業流程及文件表單之修訂、內部稽核作業執行、檢討會及缺失改善工作等，都進行的相當順利，通過 ISO 認證及連續 2 年的追查稽核。

112 年將認證範圍由總館擴大至全市圖書館，總館各課室及分館積極配合相關作業，從 6 月至 8 月順利完成館員服務手冊（含 SOP 與文件表單）修訂、自主檢核、內部稽核等作業，各單位已針對稽核結果「未符合」、「部分符合」及「建議」事項，進行檢討改善及回應說明，總館相關課室並配合稽核人員建議修訂 SOP 及表單，公告於本館行政系統與雲端硬體。於 9 月 6 日、7 日安排 ISO 驗證單位進行總館及分館之外部稽核，分館係採抽樣稽核（抽樣公式 $0.8\sqrt{104}=8$ ），9 月 6 日至板橋四維分館、樹林分館、永和分館、瑞芳分館稽查，9 月 7 日至江子翠分館、泰山分館、汐止分館、萬里分館稽查，外部稽核範圍係包含本館全部的 SOP 及表單紀錄，不限於內稽抽檢之工作項目。

本館已將品質管理系統落實於全市圖書館，針對讀者服務最相關的標準作業流程項目，編製檢核表，進行總館各課室及分館同仁們的自主檢核、各單位內部稽核、主管們交叉稽核等，檢視相關的作業流程與表單紀錄之正確性，確認全體同仁都充分認知所負責的業務，確保業務之標準化與一致性，提升工作效率及服務品質。

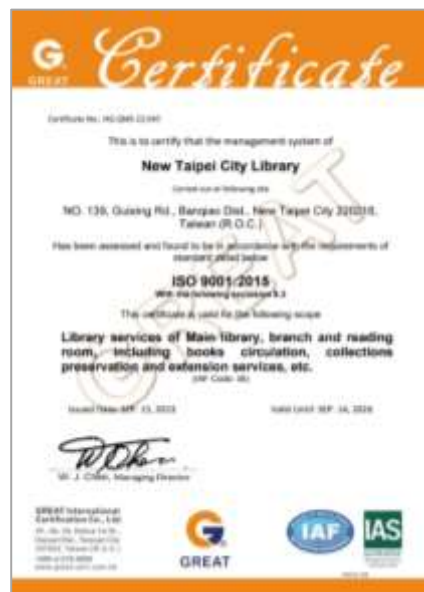


圖3.9.1 - ISO 9001 總館內部稽核



圖3.9.2 - ISO 9001 分館內部稽核



圖3.9.1 - ISO 9001 總館外部稽核



圖3.9.2 - ISO 9001 分館外部稽核

肆、館舍新建與改造

一、林口區李科永紀念圖書館

林口區李科永紀念圖書館位於林口分館舊址，緊鄰林口運動公園，是新北市第 1 間，也是全臺第 8 間的李科永紀念圖書館，由李科永文教基金會捐贈主體建築，總造價約 4,500 萬元，再由新北市政府支出室內裝修及圖書設備工程 1,500 萬元，整體建築物為地上 2 層樓綠建築設計，總樓地板面積約 251 坪。於 109 年 8 月 25 日動土開工，112 年 8 月 16 日啟用。

林口區李科永紀念圖書館以社區兒童為本，打造親子友善、智慧閱讀、互動學習的樂學空間，與公園綠地融合，期望以閱讀推動兒童生態環境教育。整棟無電梯設計的綠建築，讀者可由書香坡道繞行上下樓，並可眺望戶外風光。以坡道銜接的動靜態空間，1 樓下凹式的「樂學基地」提供說故事、遊戲等動態活動的場域，連接到戶外的「陽光曬讀庭」，讓閱讀與綠蔭和陽光交融；隨著「書香坡道」緩升連接到 2 樓的靜態「共享書房」，可容納 2 萬餘冊藏書，藉由高低的書格打造出活潑的童書區；「日光閱讀區」提供家長和孩子一起共讀的明亮空間；「小學堂」則提供學習或 DIY 手作等課程。以創造親子「共玩」的樂學環境、「共學」的輕鬆氛圍及「共樂」的創新閱讀體驗為主軸，打造新北市親子閱讀新地標。



圖4.1.1- 樂學基地



圖4.1.2- 陽光曬讀庭



圖4.1.3- 期刊伴讀區



圖4.1.4- 書香坡道



圖4.1.5- 共享書房



圖4.1.6- 小學堂

二、泰山分館

泰山分館於 93 年配合行政院「擴大建設公共方案」轉塑為「學習型圖書館」，提供該區所需的各項閱讀服務。啟用 19 年，在館舍現況不敷讀者使用需求以及串聯新、泰塹仔圳重劃區開發計畫的背景下，歷經 8 個月裝修改造，重新翻轉近 400 坪的閱讀空間，於 112 年 3 月 25 日重新啟用，華麗轉身為媲美「蔦屋書店」的療癒系閱讀天堂。

全齡化閱讀空間，規劃有開架閱覽區、期刊閱報區、視聽座位區、資訊檢索區、兒童閱覽室、休閒閱覽區、一般閱覽區、靠窗座位區，讀者休憩區以及研習教室等，民眾可以依照自己的心情與需求，找到喜愛的角落與書籍，享受與書本獨處的愉悅時光。高達 6 米的巨型書牆，運用鏤空巧思讓視覺通透無障礙，在放鬆解壓的舒適空間中，感受坐擁滿室書香的幸福。近 50 坪獨立空間的兒童閱覽室，趣味造型天花板、特色階梯書架舞臺以及 STEAM 磁貼牆，童趣舒適風格讓孩子更愛與書本親近，進而享受閱讀的樂趣。



圖4.2.1- 開架閱覽區



圖4.2.2- 吧檯休閒區



圖4.2.3- 休閒閱覽區



圖4.2.4- 座位閱覽區



圖4.2.5- 期刊閱報區



圖4.2.6- 兒童閱覽區

三、板橋四維分館

板橋四維分館坐落於四維公園中，於民國 97 年前啟用至今已長達 15 年，館舍內設備陳舊且未曾進行整體規劃翻新，為有效活化館內外空間，經歷 11 個月裝修改造後於 112 年 8 月 18 日重新開館，重新規劃後板橋四維分館融合周遭公園綠意，以清新森林系風格打造，搭配富含大自然氣息的木質書架與書香交錯縈繞，希望帶給讀者自然、舒適、貼近森林的愜意感，讓大家能自在放鬆地徜徉閱讀的美好。

為打造滿足社區居民所需之閱覽空間，本館 1 樓自修室整體重新規劃，空間更加開闊明亮，大片落地窗讓自修讀者享受室外公園綠意，打造寧靜自在的自修空間，2 樓設置兒童動態學習空間與靜態閱讀空間，設置嶄新的親子共讀區，提供舒適友善、自在共讀的溫馨親子空間，3 樓設有資訊檢索區、期刊閱報區及閱覽區，整體空間氛圍以簡約的象牙白色基調為主，佐以窗外的公園綠地，提供讀者自然清新的閱覽空間。



圖4.3.1- 1樓自修室



圖4.3.2- 2樓兒童室



圖4.3.3- 2樓兒童室親子共讀區



圖4.3.4- 2樓兒童室 6大主題書區



圖4.3.5- 3樓一般閱覽室



圖4.3.6- 3樓期刊報紙區

四、汐止大同分館

汐止大同分館經建築物耐震能力詳細評估未達耐震標準，為確保建物結構安全、符合耐震標準、改善漏水問題、空調主機引起之共振低頻噪音等需求，故辦理建物耐震補強暨屋頂防水工程。本工程主要規劃在汐止大同分館1至3樓層各安裝9組金屬消能制震器，共計27組，加強耐震抵銷震波力度，提升建物結構安全性；此外，為強化視覺美觀性，並於制震器周圍覆蓋木色封板，增加整體空間觀感平衡性。

建物戶外樓頂部分，則進行防水塗料處理，覆蓋防水水泥砂漿，進行防水隔熱處理，同時更換高腳落水頭，完成後進行防水蓄水試驗，有效確認防水處理之完成度，大幅改善過往局部點位遇雨漏水情形。本次工程一併全面更換老舊空調室外機及水塔設備，提升閱覽空間空調舒適度，以期帶給讀者良好的閱讀體驗。



圖4.4.1- 金屬消能制震器以木色封板覆蓋



圖4.4.2- 以繪本圖案美化制震器封板



圖4.4.3- 更換老舊空調外機及水塔設備



圖4.4.4- 屋頂防水隔熱處理

五、空間翻轉與設備升級

(一) 永和民權分館

永和民權分館為提供使用者舒適的閱讀空間，改造流通櫃檯高度及造型，提高流通服務效率，增加書櫃放置預約書，方便服務取書讀者。汰舊換新7樓閱報區桌椅、期刊區期刊櫃及桌椅、中央走道區展示櫃、視聽區視聽電腦桌椅、資訊區資料櫃等，更新8樓漫畫區書櫃與桌椅，並新設視聽設備，提升讀者使用品質。營造具有美感的在地閱覽空間，並提升漫畫區特色，滿足各年齡層讀者需求，為讀者打造舒適、優質的閱讀環境，讓圖書館成為市民美好生活的第三空間。



圖4.5.1- 流通櫃檯及櫃檯內書櫃汰舊換新



圖4.5.2- 閱報區、期刊區、中央走道區桌椅及書櫃汰舊換新



圖4.5.3- 更新視聽區視聽電腦桌椅、資訊區資料櫃等



圖4.5.4- 更新漫畫區書櫃與桌椅並新設視聽設備

(二) 三峽分館

三峽分館3樓自修室延續輕工業風的閱讀角閱讀環境改善工程的風格，汰換裝修30多年老舊的閱覽桌椅設備，區分六角桌型筆電區及自修區，並設計兩面造型書牆，強化整體閱讀氛圍，冷氣空調使用包被美化及消音處理，使得整體自修效果更加良好；2樓兒童區閱覽桌椅採紅黃綠三色搭配，看起來鮮明活潑；嬰幼兒閱覽區布置了熊熊造型書架及可愛動物軟墊椅，特別療癒。另增加了磁鐵黑板，提供小朋友泡棉磁鐵積木玩耍，讓小朋友圖書館更好玩有趣；樂齡閱報桌也進行汰舊換新，方便長者閱報，提供更加友善的閱讀環境。



圖4.5.5- 3樓自修室筆電區



圖4.5.6- 2樓嬰幼兒閱覽區



圖4.5.7- 2樓閱報區



圖4.5.8- 2樓兒童閱覽區

(三) 新莊分館

將館內的傢俱設備汰舊換新，營造美觀、舒適的閱覽氛圍，提高讀者空間使用安全，並改善館內閱覽環境，拆除館內5樓地毯，重新鋪設PVC耐磨地板，讓入館讀者耳目一新，提升閱覽環境品質。增加5樓及6樓窗邊桌椅區，讀者閱讀自修時可遠眺窗外新月橋怡人美景，並增設插座給讀者使用，以因應數位時代讀者使用需求。在6樓新設休閒沙發組，並增加新書櫃，配合館內層板燈光及綠植佈置，營造休閒愜意之閱讀氛圍。此外，以原多功能教室改造為兒童閱覽室，添購之兒童書櫃及傢俱皆有考量兒童使用性，提高兒童閱覽室安全性，提高親子讀者使用空間。



圖4.5.9- 更新5樓窗邊閱覽區



圖4.5.10- 更新6樓閱覽區窗邊座位



圖4.5.11- 更新6樓閱覽區



圖4.5.12- 更新5樓兒童閱覽室

(四) 雙溪分館

將兒童室改造為現代化兒童藝術創作及藝術治療中心，將舊有書櫃汰換為北歐淺色系的書櫃，牆壁重新粉刷，讓室內空間明亮度提升，新增跳色的造型燈具及桌椅，讓空間增添活潑的氛圍，桌椅更換為更適合兒童高度的創作桌椅，除方便學童閱讀、寫作業外，可排列組合的桌子，也適合學生討論、製作大型海報或勞作，選擇材質輕量化的桌椅，也適合舉辦親子活動時彈性變化及移動，桌腳及椅腳套上保護套可減少對地板的摩擦。本次升級閱讀設備除更新汰除舊有家具外，也擴大高架地板區範圍並新增投影機設備，成立親子電影院提供讀者藝術賞析教學使用，並於下方書庫區牆面裝設強化玻璃白板，供兒童自由作畫及活動講師教學之用，空調設備則用隔柵圍住，除了美觀亦可防止兒童誤觸之安全隱患。



圖4.5.13- 新增親子電影院空間



圖4.5.14- 閱讀空間美化



圖4.5.15- 舒適明亮的兒童室空間



圖4.5.16- 北歐淺色書櫃及輕量化造型桌椅

伍、社會資源運用

一、志工服務概況

112 年度本館正式志工共 1,318 人，其中總館人數最多，共 227 人，圖書館退休年長者居多，歷經疫情之衝擊，導致志工服務人數下降。本館 111 年度 1 月進行志工招募，經各館調查預計志工需求人數合計需招募 99 人，112 年度 2 月進行志工招募，經各館調查預計志工需求人數合計需招募 210 人，志工人數共 1,318 人。本館志願服務人員之服務項目，依性質可分為：

- (一) 陪讀組：為學童提供課業陪讀、閱讀指導協助之服務。
- (二) 推廣組：協助活動推廣辦理，包含場地布置、美工製作、攝影及現場服務。
- (三) 愛心組：錄製電子圖書、報讀、活動支援及走動式服務。
- (四) 文獻組：協助檔案修復作業。
- (五) 導覽組：分為中文、外語兩種類別，為參觀民眾導覽樓層建築、空間特色、數位展示等解說操作。
- (六) 讀者服務組：書籍、園藝及玩具整理上架，新書加工及簡單書籍修復。
- (七) 英文組：為小朋友以英文說講故事及介紹好書。
- (八) 中文組：為小朋友以中文(含閩南語)說講故事及介紹好書。帶領及陪伴新住民親子活動，藉由繪本故事導讀啟發閱讀興趣。

年度	總館志工人數	總館服務時數	全市志工人數	全市服務時數
111 年	222	12,344	1396	85,729
112 年	227	12,096	1318	93,880



圖5.1.1- 新住民組志工故事活動



圖5.1.2- 幸福閱讀學習相伴課後陪讀



圖5.1.3- 三重分館大姊姊說故事



圖5.1.4- 高齡志工 樂齡研習班



圖5.1.5- eye 好書讀書會



圖5.1.6- 學校申請導覽活動



圖5.1.7- 三重分館新北城市繪本說故事



圖5.1.8- 環境教育-大氣的守護者

二、公益故事表演團

「公益故事表演團」由志工組成的公益故事團巡迴在新北市的安養中心、托老中心、養護機構以及小作手等社福機關說演故事，自創劇本、自製服裝、道具，甚至將繪本故事改編成臺語，希望匯集說故事的力量，分享給更多的弱勢團體與銀髮長者，112年共辦理6場參與讀者共計350人次。



圖5.2.1- 棒棒糖公益故事團於總館演出



圖5.2.2- 棒棒糖公益故事團於土城唐氏症基金會演出



圖5.2.3- 無尾熊公益故事團於三重分館



圖5.2.4- 無尾熊公益故事團於三重分館



圖5.2.5- 萬花筒公益故事團於總館演出



圖5.2.6- 萬花筒公益故事團於土城唐氏症基金會演出

三、與其他單位合作

(一)新北漂書

率全國之先，成立全國漂書首發站，提供漂書的流通管道，藉由過往的愛書人士讓好書傳播到更多角落，達到活化閱讀資源流通再利用及分享知識的目標。112年底本市境內已設置214個漂書站點，總計已放漂92萬1,577冊好書供愛書人自由索取閱讀。漂書運動推動以新北市為主要服務範圍，除於市府所屬機關設置漂書站點外，更積極與相關單位合作，如交通運輸單位、文化機構、民間企業及其他公共場所。目前全臺各縣市普遍設置漂書櫃，圖書互漂情形亦相當普遍，達到資源共享的成效。

年度	漂書站點	漂書冊數
111 年	180	703,292
112 年	214	921,577



圖5.3.1- 新北漂書進駐全家超商



圖5.3.2- 臺灣閱讀節漂書活動

(二) 超商還書服務

本館與全家、萊爾富便利商店智慧生活有限公司合作，還書據點逾 5,000 個，此外，因新北與基隆、桃園兩市有通還服務，故新北、基隆、桃園所借圖書可以包裝於同一包裹內歸還，不僅節省民眾包裝及往返圖書館的路程，讓沒時間到圖書館的民眾，可以選擇到便利超商付費還書，節省寶貴的時間，不用擔心書本逾期，影響後續權益。本服務從 106 年 10 月開始推動至 112 年，累計還書冊數共計 3,275 冊，112 年超商還書冊數為 371 冊。

(三) 視障讀書會

每月雙周一早上與新北市愛明發展中心合辦 eye 好書讀書會(實體與視訊同步)，閱讀最新期刊、心靈小品、笑話等，讓視障者透過社工及志工的閱讀，取得不同的資訊，偶爾穿插辦理演講型式的讀書會，同為視障的講師，提供生活實用 app 及美食旅遊資訊，使生活不再只是等眼盲或不安的過活。另每月雙周一下午播放口述影像電影公播版，讓視障者也能聽電影，瞭解片子的播放內容，並於播閉時分享討論，讓一整天有滿滿的收穫。

在總館 1 樓設點字資料室及視障設備(2 臺盲用電腦、2 臺觸摸顯示器，及 1 臺彩色擴視機以及中英文閱讀機)、5 樓友善錄音間、8 樓友善小間，提供特殊讀者更舒適、安靜不被打擾的空間。此外，本館提供愛心志工服務，只需事先來電向承辦人申請，確認日期、時間，便會安排愛心志工，以專人服務方式，提供特殊讀者諮詢、指引、陪同、報讀及使用館內設施服務。

年度	場次	參與人次
111 年	38 場	397 人
112 年	47 場	408 人



圖5.3.3-視障讀書會



圖5.3.4-口述影像分享

(四)建築師公會合作「城市新美學」

邀請知名建築師，分享各式建築、空間環境與城市美學的經驗，並搭配城市建築美學展覽，期望讓更多讀者認識建築美學及優質好書，提升市民閱讀風氣。



圖5.3.5-「城市美學建築師作品展」



圖5.3.6-「城市建築美學」講座-建築與新北城鄉美感

(五)洪鈞培文教基金會合作「公益健康講座」

為提升民眾正確的健康知識與良好的保健觀念與「洪鈞培文教基金會」共同舉辦之公益健康講座活動，112年共辦理24場講座，參加人次2,760人次。



圖5.3.7-「腦部健康・快樂生活」講座



圖5.3.8-「癌症防治・掌握先機」講座

陸、研究調查

一、滿意度調查

為增加全年不同時間使用本館之讀者參與問卷調查，本年度分別於 6 月 12 日至 7 月 10 日、8 月 14 日至 9 月 11 日，2 階段辦理 112 年度讀者滿意度調查，採紙本問卷及線上問卷調查方式進行，調查對象為調查期間進館讀者及上網填答民眾。本次調查有效樣本共 2 萬 1,620 筆，有效問卷回收率為 100%，茲整理受訪者基本資料如下。

受訪者性別比率為女性多於男性（女性占 57.67%；男性占 41.91%）。年齡層大多集中在「30-39 歲」之間占 22.46%，其次為「40-49 歲」（21.00%），再其次依序為「20-29 歲」（17.13%）、「50-59 歲」（14.80%）、「60 歲以上」（11.66%）、「13-19 歲」（10.49%）、最後以「12 歲以下」讀者群最少（2.46%）。

受訪者職業比例最高者為「學生」（20.06%），其次為「服務業」（19.52%）、「工商業」（15.06%）、「家管」（13.77%）、「自由業」（12.23%）、「退休人員」（11.16%）、「軍公教」（7.75%）、以及「其他」（0.45%）。

受訪者學歷比例最高者為「大學（專）」（54.64%），其次為「高中（職）」（24.21%），再其次分別為「碩士」（9.86%）、「國初中」（6.98%）、「國小及以下」（3.33%）、「博士」（0.93%）、「其他」（0.05%）。

受訪者居住地區比例最高者為「新北市」（91.64%），其次為「臺北市」（5.66%），再其次為「桃園市」（1.34%）、「基隆市」（1.04%）、「其他」（0.32%）。

再者，又依新北市受訪者所在行政區統計，比例最高者為「三重行政區」（12.68%），其次是「新莊中港行政區」（8.53%），再其次是「樹林行政區」（6.71%）、「永和行政區」（5.34%）、「新店行政區」（5.13%），其餘行政區則不到 5%。

讀者使用圖書館之情形，在對讀者是否清楚圖書館各項使用規定上，有 81.85% 受訪者表示「清楚」；讀者使用圖書館的頻率，以「每週 2 次以上（含 2 次）」的比例最高，占 41.29%；讀者到館平均停留時間，主要以「30 分鐘至 1 小時」居多，占 30.03%；讀者到圖書館的目的，以「借/還圖書、期刊」表示的讀者比例最高，占 71.50%；讀者平均每月借閱書籍（含視聽資料）的件數，以「10 件以下」的比例為主要，占 55.31%。

112 年整體滿意度為 86.00 分，較 111 年整體滿意度 85.92 分上升 0.08 分，整體滿意度分數為歷年新高。其中以圖書館網站及電腦使用的「圖書館官網能提供我需要的訊息」（由 8.41 分上升至 8.46 分，上升 0.05 分）、「館藏查詢系統操作便利性」（由 8.54 分上升至 8.56 分，上升 0.02 分）成長較多；推廣活動的「推廣活動場地與設備」（由 8.46 分下降至 8.42 分，下降 0.04 分）、「推廣活動能培養讀者閱讀興趣」（由 8.48 分下降至 8.44 分，下降 0.04 分）及「推廣活動類型多元性」（由 8.47 分下降至 8.44 分，下降 0.03 分）則是下降較多的幾個項目。不過整體而言，各服務項目在兩個年度間並無太大的變化，呈穩定的發展。本館將持續針對館藏資源的種類、數量及採購效率等待改善的項目，研議精進改善之措施，以符合民眾對本館的期待。

表6.1.1- 近五年各項服務滿意程度比較表

類別	服務項目	108年	109年	110年	111年	112年	增減
館藏資源	圖書的種類及數量	8.09	8.23	8.40	8.56	8.57	+0.01
	期刊及雜誌的種類及數量	8.06	8.21	8.34	8.53	8.51	-0.02
	報紙的種類及數量	8.12	8.26	8.39	8.57	8.57	-
	視聽資料的種類及數量	7.90	8.06	8.24	8.44	8.41	-0.03
	電子資源的種類	7.91	8.08	8.24	8.45	8.42	-0.03
	新書採購的品質與數量	7.85	8.01	8.18	8.34	8.34	-
	圖書推薦管道便利	8.01	8.11	8.32	8.46	8.48	+0.02
資源取得便利性	圖書資料的排列方式可以輕易找到	8.30	8.42	8.48	8.65	8.65	-
	各項訊息取得便利性	8.13	8.26	8.35	8.54	8.52	-0.02
	預約及跨館借還圖書資料	8.46	8.51	8.59	8.75	8.74	-0.01
	線上續借服務	8.46	8.51	8.61	8.76	8.77	+0.01
	影印、列印服務	8.26	8.32	8.46	8.69	8.66	-0.03
圖書館網站及電腦使用	館藏查詢系統操作便利性	8.19	8.26	8.40	8.54	8.56	+0.02
	圖書館官網連線速度	7.98	8.05	8.17	8.29		
	圖書館官網能提供我需要的訊息	8.06	8.15	8.27	8.41	8.46	+0.05
	官網內容分類方式	7.98	8.09	8.23	8.39	8.41	+0.02
	資訊檢索區秩序維持良好	8.10	8.17	8.37			
	「新北愛 Book」APP 服務				8.53	8.51	-0.02
館員服務	館員服務態度	8.76	8.83	8.82	9.00	9.02	+0.02
	館員能主動協助讀者查找資料	8.67	8.73	8.74	8.93	8.95	+0.02
	館員樂意回答讀者問題	8.71	8.78	8.76	8.96	8.96	-
	館員熟悉各項館藏資源	8.68	8.74	8.75	8.94	8.95	+0.01
	館員能有效回應讀者意見	8.64	8.71	8.73	8.92	8.92	-
	館方能充分提供意見反映管道	8.61	8.67	8.68	8.87	8.85	-0.02
館舍環境	館內各區標示清楚明確	8.43	8.50	8.60	8.77	8.80	+0.03
	館內各區往來動線流暢	8.42	8.49	8.56	8.75	8.76	+0.01
	環境清潔與美化	8.46	8.56	8.63	8.79	8.78	-0.01
	館內公共秩序維持良好	8.37	8.50	8.58	8.74	8.73	-0.01
	館內燈光照明足夠	8.41	8.51	8.57	8.75	8.76	+0.01
	館內空調控制適宜	8.33	8.43	8.53	8.69	8.67	-0.02
推廣活動	推廣活動辦理的次數		8.11	8.25	8.49	8.47	-0.02
	推廣活動類型多元性	8.04	8.11	8.23	8.47	8.44	-0.03
	推廣活動場地與設備	8.04	8.11	8.24	8.46	8.42	-0.04
	推廣活動與閱讀的連結性		8.11	8.25			
	推廣活動能培養讀者閱讀興趣				8.48	8.44	-0.04
整體		82.36	83.29	84.21	85.92	86.00	+0.08

新北市立圖書館讀者滿意度調查問卷

親愛的讀者您好：

為瞭解您利用圖書館的情形及對本館各項服務的滿意程度，特別設計此份問卷，希望藉此問卷能更了解您的使用需求並作為本館日後經營與努力方向之參考。

本問卷採不記名方式，所有資料僅提供統計分析之用，敬請放心填答。承蒙您的協助，特此致上無盡的謝意。

新北市立圖書館敬上

壹、圖書館服務使用情形

一、您使用圖書館的頻率為何？

- 1.未曾使用本館（勾選此項者，請直接跳至參、基本資料並於肆、開放意見填寫未曾使用本館之原因）
2.每週2次以上(含2次) 3.每週1次 4.每個月1次
5.每半年1次 6.每年1次(含超過1年)

二、您清楚本館閱覽服務規則嗎？

- 1.非常清楚 2.清楚 3.普通 4.不清楚 5.非常不清楚

三、您每次到館平均停留時間多長？

- 1.30分鐘以內 2.30分鐘至1小時 3.1至2小時 4.2至3小時
5.3至6小時 6.6小時以上

四、通常您到圖書館的目的是：（可複選）

- 1.借/還圖書、期刊 2.借/還視聽資料 3.看書報、雜誌
4.查找資料 5.陪伴親友 6.參加活動/參觀展覽 7.隨意看看
8.自修 9.使用電腦上網 10.其他（請說明）：

五、您平均每月借閱書籍(含視聽資料)的件數為？

- 1.10件以下 2.11至30件 3.31至50件 4.51件以上

貳、使用圖書館的滿意度

說明：本問卷將使用圖書館的滿意度分為6大類，請您就每大類之細項依您個人的感覺勾選您認為的滿意程度，如果未曾接觸使用該項服務，請於未曾接觸使用之勾選，謝謝。

一、館藏資源

項次	項目	很滿意	滿意	普通	不太滿意	很不滿意	未曾使用
1	圖書的種類及數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	期刊及雜誌的種類及數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	報紙的種類及數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	視聽資料的種類及數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	電子資源（電子書、資料庫等）的種類	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	新書採購的品質與數量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	圖書推薦管道便利	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請於下方填寫「不太滿意」或「很不滿意」的項次及具體原因(例如：5，種類太少，應再增加○○)，您的建議是...

二、資訊取得便利性

項次	項目	很滿意	滿意	普通	不太滿意	很不滿意	未曾使用
1	圖書資料的排列方式可以輕易找到	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	各項訊息取得便利性(電子報、出版品、活動訊息...等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	預約及跨館借還圖書資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	線上續借服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	影印、列印服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請於下方填寫「不太滿意」或「很不滿意」的項次及具體原因(例如：1，○樓○○號的書排放雜亂)，您的建議是...

三、圖書館網站及電腦使用官網網址：https://www.library.ntpc.gov.tw

項次	項目	很滿意	滿意	普通	不太滿意	很不滿意	未曾使用
1	館藏查詢系統操作便利性 網址：https://webpac.tphcc.gov.tw/webpac/search.cfm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	圖書館官網能提供我需要的訊息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	官網內容分類方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	「新北愛Book」APP服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請於下方填寫「不太滿意」或「很不滿意」的項次及具體原因(例如：2，官網連線速度慢)，您的建議是...

四、館員服務

項次	項目	很滿意	滿意	普通	不太滿意	很不滿意	未曾使用
1	館員服務態度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	館員能主動協助讀者查找資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	館員樂意回答讀者問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	館員熟悉各項館藏資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	館員能有效回應讀者意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	館方能充分提供意見反映管道	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請於下方填寫「不太滿意」或「很不滿意」的項次及具體原因(例如：4，沒有協助找到○○館藏資源)，您的建議是...

五、館舍空間與環境

項次	項目	很滿意	滿意	普通	不太滿意	很不滿意	未曾使用
1	館內各區標示清楚明確	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	館內各區往來動線流暢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	環境清潔與美化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	館內公共秩序維持良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	館內燈光照明足夠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	館內空調控制適宜	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請於下方填寫「不太滿意」或「很不滿意」的項次及具體原因(例如：2，○樓的廁所不乾淨)，您的建議是...

六、推廣活動

項次	項目	很滿意	滿意	普通	不太滿意	很不滿意	未曾使用
1	推廣活動辦理的次數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	推廣活動類型多元性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	推廣活動場地與設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	推廣活動能培養讀者閱讀興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

請於下方填寫「不太滿意」或「很不滿意」的項次及具體原因(例如：3，○樓教室空間小)，您的建議是...

參、基本資料

說明：請就您個人的基本資料，在適當的選項內打勾，必要時可在內填寫文字。

- 一、您的性別：1.男 2.女 3.其他
- 二、您的年齡：1.12歲以下 2.13-19歲 3.20-29歲 4.30-39歲
5.40-49歲 5.50-59歲 6.60歲以上
- 三、您的職業：1.學生 2.軍公教 3.服務業 4.工商業 5.自由業
6.家管 7.退休人員 8.其他(請說明)：
- 四、您的學歷：1.國小 2.國中 3.高中(職) 4.大學(專) 5.碩士
6.博士 7.其他(請說明)：
- 五、您的母語：(可複選)
1.國語 2.閩南語 3.客語 4.原住民語 5.其他語言：
- 六、您的居住地點：1.新北市 2.臺北市 3.基隆市 4.桃園市
5.其他縣市：

肆、開放意見

為了讓圖書館的服務更好，您的建議是.../若您未曾使用本館，原因是...

~謝謝您撥冗填寫本問卷~

二、其他單位申請研究

為協助研究者或相關單位進行圖書館研究工作，本館訂定「新北市立圖書館受理協助進行圖書館研究作業說明」，積極協助研究者或相關單位於本館及各分館進行相關調查，依據作業辦法與學術機構及民間團體合作研究圖書資訊領域之各項議題，合作單位涵蓋政治大學、臺灣師範大學、中興大學、輔仁大學等團隊。112年協助研究論文共7篇，論文題目詳如下列：

年度	單位	論文題目
112年	國立政治大學	公共圖書館提供身心障礙者健康資訊服務之探討
	國立政治大學	從社區參與邁向社區柔韌性：公共圖書館的角色與功能
	國立臺灣師範大學	以科技接受模式與科技準備度探討新北市立圖書館使用者對電子書網站行為意圖之研究
	國立臺灣師範大學	探索我國公共圖書館在實踐聯合國永續發展目標上對使用者的成效
	國立臺灣師範大學	公共圖書館對於聯合國永續發展目標的認知與實踐
	國立中興大學	公共圖書館藏書附件暨副文本管理作業研究
	私立輔仁大學	圖書館因應電子書閱讀趨勢的改變-以新北市公共圖書館設施改善為例

柒、榮耀事蹟

一、閱讀力表現績優城市

本館於 112 年 3 月 29 日 111 年臺灣閱讀風貌及全民閱讀力年度報告發布記者會上接受閱讀力表現績優城市表揚，榮獲 111 年閱讀力表現績優城市之《民眾每人到館次數》及《民眾持證比例》二獎項之殊榮。



圖7.1.1- 閱讀力表現績優城市之
《民眾每人到館次數》獎項合影



圖7.1.2- 閱讀力表現績優城市之
《民眾持證比例》獎項合影

二、閱讀推手團體獎-新北市、教育部

新北市立圖書館五股分館、林口分館參加新北市 112 年度國民中小學「推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動」，榮獲閱讀推手團體組特優殊榮。此外，新北市立圖書館五股分館代表新北市參加教育部「112 年度國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選」，榮獲「閱讀推手團體獎」殊榮。



圖7.2.1- 五股分館榮獲新
北市閱讀推手團體組特優



圖7.2.2- 林口分館榮獲新
北市閱讀推手團體組特優



圖7.2.3- 五股分館榮獲
教育部閱讀推手團體獎



圖7.2.4- 推動閱讀績優學校、團體
及個人評選初選頒獎合照



圖7.2.5- 推動閱讀績優學校、團體
及個人評選初選頒獎合照

三、全國圖書書目資訊網 (NBINet) -金心獎

本館自 90 年起加入全國圖書書目資訊網 (National Bibliographic Information Network, 簡稱 NBINet) 分享館藏書目資訊。112 年全年度共上傳 10,005 筆書目，因每月皆定期上傳書目，故獲頒 112 年度全國圖書書目資訊網「金心獎」。

四、公廁金質獎與特優場所認證

新北市立圖書館樹林分館、泰山分館參選「新北市 112 年度公廁金質獎暨特優場所認證」競賽，榮獲新北市 112 年公廁金質獎「公設機關組二組」績優單位。新北市政府環境保護局於 112 年 10 月 25 日假新北市政府行政大樓 6 樓 603 禮堂，舉辦新北市 112 年度公廁金質獎暨特優場所認證頒獎典禮。



圖7.4.1 - NBINet 金心獎



圖7.4.2 - 公廁金質獎獎座



圖7.4.3 - 公廁金質獎頒獎

[附錄]

附錄 1：112 年各項創新服務及活動新聞發布一覽表

序號	新聞露出日期	分館	新聞稿標題	露出篇數
1	20230103	總館	除舊布新，新北市圖邀大家清舊書捐「漂」書捐書請你喝咖啡，100 本免費到府載運	13
2	20230106	總館	2022 新北市年度閱讀統計報告出爐！	12
3	20230109	總館	放寒假，閱讀遊「波蘭」！抽開學好禮	13
4	20230113	總館	春節加碼！一次可借 35 本書新北愛書人喜「閱」過新年！	13
5	20230125	總館	兔年喜迎春！新北市圖初五開館迎賓漫書香！邀民眾閱讀兔 gether！	9
6	20230126	總館	走春閱讀兼打卡！新北市圖 10 間「網紅」圖書館不出國也能拍網美照	8
7	20230203	瑞芳	「親子鬧元宵」親子 DIY，平溪分館另類收心迎開學	10
8	20230207	總館	新北市圖書館擴大招募閱讀志工	13
9	20230214	總館	世界母語日新北市立圖書館推多元母語活動	15
10	20230221	總館	臺灣戰後建築奧秘新北市圖展貝聿銘等大師手跡	12
11	20230307	總館	38 婦女節閱讀女性身影!新北市圖女性專屬閱讀饗宴推廣性平	12
12	20230314	總館	校園限定!好書直送新北市圖推「chill 書箱」服務	11
13	20230321	五股	飲食文學教父焦桐、綠色飲食作家番紅花帶大家「慢讀·慢食」，五股守讓堂邀大家用味蕾品嚐書食饗宴	10
14	20230325	泰山	媲美蔦屋書店!泰山分館重新啟用打造療癒系「閱讀天堂」	21
15	20230327	總館	新北市圖書館公益故事團巡演社福機構即起免費申請	1
16	20230330	汐止	4 月 2 日，和孩子一起閱讀吧！	11
17	20230406	總館	新北漂書進駐全家書本喜歡直接帶回家	10
18	20230413	青少年	安坑輕軌閱讀小旅行!帶你認識在地文化即日起開始報名	12

序號	新聞露出日期	分館	新聞稿標題	露出篇數
19	20230418	總館	閱讀小棧啟用	13
20	20230419	總館	2023 新北閱讀節設計·新日常用閱讀感受新進化	2
21	20230501	五股	文學家駐館，陪你聊美食·談閱讀	13
22	20230502	總館	2023 新北閱讀節 5/6 新北市美術館園區登場！	24
23	20230506	總館	圖書館 VS 美術館跨界對話 2023 新北閱讀節「設計·新日常」	15
24	20230510	總館	5/13 全家一起來！音樂、運動、舞蹈、親子共讀一次滿足	15
25	20230518	總館	2023 新北閱讀節帶逛網美圖書館	2
26	20230601	總館	畢業免煩惱！新北市圖免費職涯活動 6 大面向協助新鮮人就業準備	13
27	20230612	平溪	平溪千歲公嬭過端午新北市圖推另類樂划龍舟不老操	7
28	20230621	總館	寶寶候診享閱讀新北市圖攜手婦幼醫院，打造親子閱讀角	9
29	20230628	總館、三重	「夏季閱世界」暑假活動起跑	14
30	20230713	江子翠	借書抗漲！江子翠圖書分館借書集點抵消費	1
31	20230717	青少年	暑假「夯」機器人憑新北市圖借書證免費借	12
32	20230722	總館	新北城市美學建築師作品展認識建築物如何構想誕生	11
33	20230731	汐止	復刻阿美傳統家屋新北圖汐止大同分館展現原鄉文化	12
34	20230814	江子翠	戳破假訊息，培養學子數位思辨！新北市圖「閱讀素養新攻略」工作坊免費報名	11
35	20230815	總館	新北市圖「夏日聊電影」影評人、導演陪消暑	2
36	20230816	林口	積木打造閱讀樂園！新北首座兒童專屬圖書館啟用	16
37	20230818	板橋四維	板橋四維分館重新啟用，打造森林系閱讀氛圍「升級」兒童閱覽室，萬本兒童外文圖書免費借！	13
38	20230823	新莊	鬼月限定！寵物萌鬼閱讀活動	12
39	20230831	泰山	開學免煩惱！泰山分館推閱讀收心操	10
40	20230913	五股、土城	教師節輕鬆一下！新北市圖推老師專屬身心靈閱讀紓壓活動	9
41	20230918	新莊、汐止	手語也能閱讀！響應國際手語日，新北市圖邀大家感受閱讀多樣性	9

序號	新聞露出日期	分館	新聞稿標題	露出篇數
42	20230927	總館	「聽讀」繪本，另類中秋賞「閱」新北市圖閱讀關懷，送書到托老中心	7
43	20231012	江子翠、新店、蘆洲集賢	歌仔戲、柑仔店重溫古回憶新北市圖懷舊閱讀慶重陽	7
44	20231018	總館	電競、職籃選手助攻！年底前新北市圖借書，5000張中信特攻主場門票免費送	19
45	20231023	青少年、板橋四維、新莊	玩 Switch、英語戲劇營，憑新北通通免費新北市圖萬聖節玩創意閱讀	9
46	20231029	五股	臺灣年度詩選五股守讓堂傳花吟詩風雅登場	11
47	20231105	三重	從無法專注看書到閱讀百本書，進而寫作文！親子共讀讓過動兒找回專注力	10
48	20231114	永和	借書「免費吃韓式炸雞」、韓服體驗永和分館 11 月推「韓味嚐鮮」快閃閱讀趴	11
49	20231124	總館	「海山學研究先驅」紀念紀錄片首播！新北市圖攜手三峽北大舉辦國際學術研討會，開啟「新北學」新視野	12
50	20231204	泰山	跟「情緒垃圾」說再見新北泰山分館用閱讀告別 2023	10
51	20231211	中和、新店	「東南亞」行動書房快閃送書香，5 國聯演家鄉故事劇新北新住民歡慶國際移民日	12
52	20231213	總館、蘆洲集賢	尼龍繩耶誕樹、舊衣架花園、二手禮物書，SDGs 融入閱讀！蘆洲集賢分館邀大家過綠色聖誕	10
53	20231226	新店	大富翁遊戲認識在地「活」建築！十四張開箱新店的前世今生	7
合計				576

附錄 2：新北市立圖書館地址及電話一覽表

館別	地址	電話
新北市立圖書館總館	板橋區貴興路 139 號	02-2953-7868
板橋分館	板橋區文化路 1 段 23 號	02-2966-4347
板橋江子翠分館	板橋區莊敬路 62 號	02-2253-4412
板橋四維分館	板橋區陽明街 168 號	02-2252-1933
板橋溪北分館	板橋區篤行路二段 133 號	02-2687-6738
板橋忠孝分館	板橋區國慶路 149 巷 21 弄 16 號	02-2954-2455
板橋浮洲圖書閱覽室	板橋區大觀路二段 163 號 2 樓	02-8275-1617
板橋國光圖書閱覽室	板橋區中正路 375 巷 48 號 3 樓	02-8965-4829
板橋民生圖書閱覽室	板橋區民生路一段 30 號 2 樓	02-2954-2789
板橋萬板親子圖書閱覽室	板橋區萬板路 28 號	02-2257-9737
八里分館	八里區舊城里舊城路 19 號 5、6 樓	02-2610-3385
三重分館	三重區自強路 1 段 158 號	02-2981-4887
三重崇德分館	三重區仁孝街 62 號 2 樓	02-2973-6987
三重培德分館	三重區忠孝路 2 段 35 號	02-2984-2179
三重田中分館	三重區忠孝路 3 段 40 巷 51 號 2 樓	02-2988-5482
三重南區分館	三重區重安街 70 號 3 樓	02-2976-8729
三重東區分館	三重區溪尾街 303 號	02-2857-5270
三重五常分館	三重區五華街 7 巷 30 號 2 樓	02-2989-0559
三峽分館	三峽區永安街 9 巷 5 號 2 樓	02-2673-5234
三峽北大分館	三峽區學成路 396 號 3-4 樓	02-8671-5735
土城分館	土城區中正路 18 號 7 樓	02-2260-2952
土城清水圖書閱覽室	土城區清水路 243 號 2 樓	02-2265-3293
土城柑林埤圖書閱覽室	土城區學享街 55 號 3 樓	02-2263-7037
土城親子分館	土城區中州路 28 巷 30 號 4 樓	02-2267-8901
土城祖田圖書閱覽室	土城區中央路 4 段 283-1 號 4 樓	02-2267-4776
中和分館	中和區南山路 236 號 6、7 樓	02-2949-2767
中和大同圖書閱覽室	中和區圓通路 121 巷 5 號	02-2248-3766
中和員山分館	中和區民享街 37 號 2 樓	02-8221-1152
五股分館	五股區工商路 1 號 3 樓	02-2293-2114
五股成功分館	五股區西雲路 165 號 5 樓	02-2293-5827
五股成州圖書閱覽室	五股區西雲路 267 號 2 樓	02-8295-1135
五股更新圖書閱覽室	五股區更洲路 47 號 3 樓	02-8988-2106
五股水碓分館	五股區明德路 10 號 4 樓	02-8295-8950
永和分館	永和區國光路 2 號	02-2922-2409

館別	地址	電話
永和民權分館	永和區民權路 60 號 7-8 樓	02-2949-5012
永和忠孝圖書閱覽室	永和區忠孝街 26 巷 8 號 3 樓	02-2924-1907
永和親子圖書閱覽室	永和區保安路 132 號 2 樓	02-2929-0464
永和保生分館	永和區新生路 218 號 5、6 樓	02-2927-0658
汐止分館	汐止區新臺五路一段 268 號 5 樓	02-2641-5308
汐止大同分館	汐止區大同路 2 段 451 號	02-2642-7323
汐止江北分館	汐止區汐萬路一段 81 號 2 樓	02-2643-1803
汐止長安分館	汐止區長興街一段 50 號 3 樓	02-8648-4070
汐止茄苳分館	汐止區茄苳路 225 巷 35 號 4 樓	02-8648-3279
汐止北峰圖書閱覽室	汐止區福德一路 272 巷 5 號 2 樓	02-2694-5235
汐止橫科圖書閱覽室	汐止區橫科路 117 號 3 樓	02-2660-0353
林口分館	林口區忠孝二路 55 號 4~5 樓	02-2609-1417
林口東勢閱覽室	林口區麗園一街 35 號 2 樓(東勢市場 2 樓)	02-2600-7361
林口西林圖書閱覽室	新北市林口區林口路 15 號 3 樓之 1	02-2601-6900
林口區李科永紀念圖書館	林口區公園路 192 號	02-2608-5930
泰山分館	泰山區全興路 212 號 5 樓	02-2909-1727
泰山貴子分館	泰山區工專路 22 號 3、4 樓	02-2904-1923
泰山親子圖書閱覽室	泰山區楓江路 26 巷 26 號 3 樓	02-8531-6258
淡水分館	淡水區文化路 65 號	02-2622-4664
淡水水碓分館	淡水區中山北路一段 158 號 4、6、7 樓	02-2629-2879
淡水竹園分館	淡水區民生路 27 號 4、5、6 樓	02-2809-7442
淡海小書房	新北市淡水區中正東路 2 段 68 號	0919-562274
新店分館	新店區北新路 3 段 105 巷 2 號 3 樓	02-2918-3181
新店中正閱覽室	新店區中正路 275 巷 17-1 號	02-2912-2562
新店大鵬圖書閱覽室	新店區中正路 700 巷 26 號 2 樓	02-8218-2946
新店文史館	新店區北新路一段 92 號 1 樓	02-2911-5534
新店北新圖書閱覽室	新店區北新路一段 92 號 2 樓	02-2915-1171
新店仁愛圖書閱覽室	新店區建國路 58 號 2 樓	02-2914-4854
新店龜山圖書閱覽室	新店區新烏路 3 段 136 號 1 樓	02-2666-5934
新店寶興圖書閱覽室	新店區寶中路 65 巷 59 號 3 樓	02-2910-8540
新北市青少年圖書館	新店區安康路 2 段 151 號	02-2212-8905
新店柴埕圖書閱覽室	新店區安民街 79 號 3 樓	02-2212-7938
新店碧潭圖書閱覽室	新店區新店路 207 號 4 樓	02-2914-2371
新店三民圖書閱覽室	新店區三民路 20-2 號 2 樓	02-2910-8542
新店中央圖書閱覽室	新店區中央五街 60 號 2 樓	02-2219-7301
新店福民圖書閱覽室	新店區福園街 8-1 號 3 樓	02-8911-7160

館別	地址	電話
新莊分館	新莊區中華路一段2號5~6樓	02-8992-9009
新莊中港分館	新莊區中港路350號1、5-8樓	02-2991-2053
新莊福營分館	新莊區四維路9號3~5樓	02-2203-7877
新莊聯合分館	新莊區自由街1號3-5樓	02-8992-4732
新莊西盛分館	新莊區西盛街216號	02-2203-5574
新莊裕民分館	新莊區裕民街136號4~5樓	02-2901-9047
新莊頭前智慧圖書館	新莊區中原路2號(頭前國中樂活館3樓)	02-2953-7868 轉 8209
樹林分館	樹林區樹新路40-7號3-4樓	02-2681-9680
樹林東昇分館	樹林區中山路二段80號3樓	02-2675-7321
樹林大安圖書閱覽室	樹林區大安路118-1號	02-2682-4084
樹林彭厝圖書閱覽室	樹林區國凱街65號3樓	02-8684-9298
樹林三多圖書閱覽室	樹林區福興街17號2樓	02-2676-1737
樹林樂山圖書閱覽室	樹林區中和街38號	02-2680-7120
樹林柑園圖書閱覽室	樹林區佳園路3段128號2樓	02-2680-2354
蘆洲仁愛智慧圖書館	蘆洲區民權路143號2樓	02-2285-0955
蘆洲永平分館	蘆洲區永平街1號3樓	02-2847-9964
蘆洲永安圖書閱覽室	蘆洲區永安南路二段134號2樓	02-2285-1238
蘆洲長安分館	蘆洲區長安街96號3樓	02-2847-5873
蘆洲集賢分館	蘆洲區集賢路245號7樓	02-8282-1951
蘆洲兒童親子分館	蘆洲區集賢路221巷11號2~3樓	02-2288-8294
鶯歌分館	鶯歌區中山路150號	02-2678-0219
鶯歌二甲圖書閱覽室	鶯歌區二甲路288號2樓	02-2679-8790
瑞芳分館	瑞芳區民權街17號2樓	02-2497-2980
瑞芳東和圖書閱覽室	瑞芳區中山路20號3樓	02-2496-6401
貢寮分館	貢寮區仁愛路79號3樓	02-2490-3203
平溪分館	平溪區公園街17號3樓	02-2495-2422
雙溪分館	雙溪區太平路50號3樓	02-2493-3768
深坑分館	深坑區深坑街10號1樓	02-2662-3821
石碇分館	石碇區碇坪路1段65號	02-2663-1354
坪林分館	坪林區國中路3號	02-2665-7499
萬里分館	萬里區瑪鍊路221號4樓	02-2492-4490
石門分館	石門區尖鹿里中央路9-3號	02-2638-1202
金山分館	金山區五湖里龜子山8號	02-2498-4714
三芝分館	三芝區淡金路1段37號	02-2636-2331
烏來區立圖書館	烏來區烏來里環山路82巷98號4樓	02-2661-8031